الحرية في الإسلام

الضرورة المحظورة



بنيب لِلْهُ الْجَهَزَالِجِيَّمِ

تقديــم

اللسان للإنسان هو عضو النطق، أو أداة التواصل. واللغة للإنسان هي وعاء الفكر، والفكر للإنسان هو نتاج عقله خلال عمره. وإذا كان الإنسان وليد التاريخ، وإن الفرد على حد تعبير شاندل(۱) «لم يتكون في فترة عمره فحسب، بل في فترة تاريخه»، أى أن العمر الحقيقي لكل إنسان هو تاريخه، وليس عدد سنوات حياته. الفكر يرتكز إذن على التاريخ والجغرافيا والثقافة واللغة، وينتج عنه التصور الاعتقادى والفن والإبداع والإيمان والوعى والذهنية المشتركة والقيم والأراء التاريخية والاجتماعية والنظام الطبقي والاتجاهات الجماعية والآلام والآمال لجماعة ما. إذا كان الفكر كذلك، وكانت مفردات اللغة هي الأوعية لكل ذلك، يصبح اللسان الذي تخرج منه اللغة هو أداة التوصيل والاتصال، بالنظر إليه كوسيلة للنطق، ويصبح أيضًا أداة التواصل والتعارف بالنظر إليه كوسيلة لنقل الفكر. لذلك يطلق على الحديث الذي تتقل من خلاله الأفكار، أي تبادل مفردات اللغة المحملة بشحنات الفكر، وبدلالات إرث التجربة التاريخية والوجدانية المشتركة، إنه «حديث ذو شجون»، فما يحدث هنا هو تواصل وليس اتصالاً لغويًا فحسب. في اللغات الجرمانية أيضًا يطلق على اللغة الأولى التي يتعلم شخص ما التحدث بها منذ مولده بأنها «لسان» الأم «Mother Tongue» وهي اللغة التي يستطيع الشخص التواصل بها فكريًّا، و لا تسمى لغة الأم «Mother Language» لذلك يقال – على سبيل المثال - عن سنخص ألماني الجنسية يستطيع الحديث بالإنجليزية He Speaks English, عن سنخص .But His Mother Tongue is German

حين يقول القرأن:

⁽١) العودة إلى الذات على شريعتي، ترجمة د. إبراهيم الدسوقي شتا – الزهراء للإعلام العربي، ط١، صــــ١١٥.

﴿ وَمَاۤ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ۚ لِيُبَيِّرَ ۖ هُمْ ۖ ﴾(١).

فإن ذلك لا يعنى فقط بديهية أن الرسول إلى قرية من الصين – مثلاً – لن يتحدث إليهم باللغة الفرنسية، بل يعنى أيضًا أنه يبين مضمون رسالته لهم، بما يفهمونه من خلال إرثهم المشترك عبر التاريخ الخاص بهم، والموقع الجغرافي الذي يقطنون فيه، ومن خلال مفاهيم تقافتهم وفنهم وحضارتهم وإبداعهم وقيمهم وأمالهم وألامهم وثوابتهم التي تعارفوا عليها.

المفكرون فى كل قوم، والذين هم مهمومون بنتاقضات مجتمعاتهم، والذين يكملون رسالة التتوير لأهلهم، عليهم السير على منهج الرسل، لقيادة القافلة، وتحديد الوجهة لها، واختيار المسلك للوصول بأهلهم إلى ما ينشدونه من آمال ورفعة وسعادة وقوة وتكامل، وأول بديهيات هذه المهمة الهائلة، هى أن يتحدث المفكرون لقومهم «بلسانهم» حتى يتيسر الفهم، ويحدث التواصل، ولا ينقطع الاتصال.

فى مصر لسان الاتصال هو اللغة العربية، فماذا عن لسان التواصل؟ تعالوا نفتش فى تتايا فكر المصريين عبر تاريخهم الذى لا يضاهيه فى طوله تاريخ، للوصول إلى «لسانهم» والذى يكفل لنا التواصل معهم، وليس فقط الاتصال بهم.

يتحدث المصرى فى العصر الفرعونى، فيما درج على تسميته (كتاب الموتى)، في معرض الدفاع عن نفسه عند الحساب قائلاً (٢):

لم أرتكب ما يغضب الإله لم أتسبب في بكاء أحد ولم أتسبب في حرمان إنسان من حق لــه ولم أنقص المقياس ولم أطفف في الميزان

لم أختطف اللبن من فم الرضيع ولم أطرد الماشية من مراعيها

⁽١) الآية (٤) سورة إبراهيم.

⁽٢) شخصية مصر، د. نعمات أحمد فؤاد، الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٧٨، صـــ٨٥

ولم أصد الماء فى موسم جريانه ولم أقم سدًّا فى مجراه ولم أطفئ شعلة فى وقت الحاجة إليها ولم اعترض على إرادة الله.

وقبل ميلاد المسيح بحوالى اثنى عشر قرنًا، يقول كاتب أحد المخازن في جبانة طيبة، يدعو آمون(١):

الذى يأتى إلى الصامت

الذى ينجى الفقير

ويعطى النفس لكل إنسان يحبه

أمدد إلى يدك

نجني، اسطع على

لأنك تخلق قوتى

أنت الإله الأحد لا إله غيرك

فأنت نفس رع الذي يشرق في السماء

وأتوم خالق البشر

الذي يسمع دعاء من يدعوه

والذى ينجى الإنسان من المتكبر

والهادي لجميع الأنام

والذي يمنح النفس ما في البيضة

والذى يجعل البشر والطيور تعيش

وعلى شاهد قبر لمصرى عاش حوالى القرن الثانى والعشرين قبل ميلاد المسيح كتب^(۱):

 ⁽١) فجسر الضمير، هنرى بريستد، ترجمة د. سليم حسن، الهيئة المصرية العامة للكتـــاب، القـــراءة للجميــــع،
 ٣٣٩م، صــ٣٣٦.

⁽٣) فجر الضمير، مرجع سابق، الصفحة التي قبل الفهرس.

«إن فضيلة الرجل هي أثره، ولكن الرجل السيء الذكر منسى».

وعن تفكير أخناتون فى التوحيد، فإن بريستد يعد ذلك (الإصلاح الذى أدخله أخناتون فى أيامه انقلابًا بعيد المدى، لا يقل عن الانتقال من الوثنية إلى المسيحية، وأبعد مدى من الانتقال بعدها من المسيحية إلى الإسلام)('').

ولقد زار إبراهيم الخليل مصر، وتزوج من هاجر المصرية التى أنجبت لـــه إسماعيل - عليهم جميعًا السلام - وبذلك فإن المصريين هم أخوال إسماعيل (أبى العرب)، وجد الرسول - عليه الصلاة والسلام -.

وموسى الله الله تربى فى قصر فرعون مصر، وأوحى إليه على أرض سيناء فى مصر، ومن مصر خرج بأتباعه من بنى إسرائيل، وكانوا قد حضروا إليها قبل ذلك حين استضافت يوسف وأباه يعقوب (إسرائيل) وأسرته - عليهم السلام - نشأت اليهودية، وتربى الرسول الذى بشر بها على أرض مصر.

استضافت مصر أيضا السيدة مريم العذراء البتول وطفلها المسيح، وعن مصر والمسيحية تقول د. نعمات فؤاد «يقول: ج. م. كريد J.M. Creed: ما من بلد أثر في انتشار الدين المسيحي أعمق مما فعلت مصر»^(۱). وعلى يد مصر وصل التبشير بالمسيحية إلى الجزر البريطانية «فقد ذكر بتلر: أنه يوجد إلى يومنا هذا ببلدة أرليدة ويزرت بأيرلنده قبور سبعة من الرهبان المصريين، لا تزال تذكر أسماؤهم في الصلاة بكنيسة تلك الجهة»^(۱). بل إن «أقباط مصر هم الذين نشروا المسيحية في فرنسا الجنوبية»⁽¹⁾.

مصر المسيحية هى المصدر الأول لعلم اللاهوت بما خطه فيه أثناسيوس الذى تألق فى مجمع نيقية، وفى أوروبا قول سائر فى ذلك الحين: (إذا وجدت عبارة من أقوال أثناسيوس، ولم تجد ورقة لتكتبها، فاكتبها على قميصك فى الحال)(ع).

وإلى مصر «ينسب نظام الحياة الدبرية في الرهبنة المسيحية، كما ينسب إليها

⁽١) شخصية مصر، مرجع سابق، صــ٧٩.

نظام التوحد فيها، وهما من عمل باخوميوس وأنطونيوس، بما أعانت عليه صحراء مصر»^(۱). ومصر هي «التي وضعت النظام الرعوى الذي يبدأ من الأسقف وينتهي إلى الشماس، وعن مصر أخذته بقية الكراسي الرسولية»(١).

مصر في الإسلام قدمت إلى الرسول إحدى زوجاته وهي التي أوت إليها أهل بيت النبي ﷺ ، وفيها يرقد الحسين (٢) بن على بن أبي طالب ﷺ ، وعلى أرضها عاشت ودفنت فيها السيدة زينب شَقيقته، وأيضًا على زين العابدين بن الحسين، و عدد آخر من العترة النبوية.

من مصر خرجت الجيوش التي دمرت الحملات الصليبية (الإفرنج)، وأخرجت الفرنجة من بيت المقدس ومن الشرق كله، وهي التي قضت على التتـــار الـــذين إن قدر لهم أنذاك الانتصار عليها لدمروا الإسلام، ودمروا الحضارة الإنسانية كلها.

فرضت مصر شخصيتها على الفقه الإسلامي «حيين كيفت أراء الشافعي وحورت وبدلت فيها، حتى اضطر أن يكتب رسالته من جديد فيها متــأثرًا بالبيئــة المصرية، وبما سمع تلاميذ الليث بن سعد (فقيه مصرى) ينقلون عنه»(1).

أعطت مصر للتصوف الإسلامي ذا النون المصري^(٠)، وابن الفارض «ومصر هي صاحبة فن (الحقيقة المحمدية) في الأدب الصوفي» $^{(1)}$.

أهرام مصر التي هي مقابر لآلهة المصريين في العصور الفرعونية، أصبحت في العصور الحديثة هـي (الأهـرام) ألهـة تعبـد مـن لـدن بعـض الغـربيين و الأمر يكيين؟!!

⁽١) المرجع السابق، صــ١٠٧

⁽٢) المرجع السابق، صـ ١٩٢

⁽٣) الحسين بن على بن أبي طالب: قال عبد الله بن عبيد بن عمير: حج الحسين خمسًا وعشرين حجة ماشيًا. وقال فيه النبي ينظير وفي أخيه الإمام الحسن: «هما ريخانتاي من الدنيا»، «الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنسة». قتل يوم عاشوراء يوم الجمعة سنة (٣٦هــ). صفة الصفوة جــــ ص ٢٥١–٢٥٢.

 ⁽٥) ذو النون المصرى: ثوبان بن إبراهيم، كان من قرية من قرى صعيد مصر، يقال لها: إخسيم، كسان رأسًا في الزهد والورع. من أقواله: بصحبة الصالحين تطيب الحياة، والخير مجموع في القسرين الصسالح، إن نسسيت ذكرك، وإن ذكرت أعانك. مات سنة (٤٦ هـ). صفة الصفوة ج٢ ص٨٧٩-٨٨٨.

والآن هل تعرفنا على (لسان) المصريين الذي يمكننا التواصل به معهم؟ تقول كارين أرمسترونج، وهي راهبة كاثوليكية سابقة، وتعمل الآن أستاذ الأديان المقارنة بجامعة أكسفورد: «إن الناس في مصر، مازالوا يريدون أن يكونوا متدينين رغم التوجهات العلمانية» (۱).

أقول لكل المهمومين بأهلنا في مصر – أيًّا كان موقفهم العقيدي – أقولها للمؤمنين بأنواعهم، وللعلماني المتدين، والعلماني غير المتدين، والملحد، واللاأدري، أقول لهم جميعًا: إذا أردنا التواصل مع أهلنا والتحدث إليهم (بلسانهم)، والوصول إلى نقل تناقضات مجتمعنا إلى وعيهم، فلا سبيل إلا سبيل الدين. هذا هو الطريق إلى الطرق على وعي المصريين، حتى تحدث اليقظة. علينا أن نقدم كل ما هو قيمة بناءة خلاقة منيرة محركة وموقظة للشعور، وباعثة على النهوض، ومضادة للركود والانحطاط والخمول، وذلك من خلال الدين، وهنا فقط سوف يسمع المصريون وينصتون، ويفهمون ويتحركون. وأنت يا من لك موقف من الدين والإيمان، عليك أيضنًا أن تتقدم لتضيء شمعتك، وكلنا في حاجة ماسة إليها، وسوف يسمع لك الناس، ويتواصلون معك، وينفعلون بإبداعك، على ألا تبدأ بالتحرش بالله أو بالدين أو الحياء العام بأي شكل من الأشكال. عليك أن تُبعد الدين أو تبتعد عنه في اقترابك من أهلنا، وإلا سوف يستبعدك الناس في الحال، وهذه مشكلة التعالى والإصرار التي يعاني منها معظم من يتصدون للهم العام من خلال منابر المعرفة أو أنواع الإبداع. عندما لا تتحدث إلى قومك (بلسانهم) فلا تتوقع منهم أن يستمعوا لك.

عندما كنا صغارًا، كان أهلنا يحذروننا عند الخروج معهم لزيارة صديق أو قريب، من أن نطلب دخول دورة المياه في بيت المضيف، وكان ذلك مشكلة المشاكل في حالة حدوثه، وهذا نوع من الحياء واحترام خصوصية الآخرين إلى حد قد يكون غير مفهوم أو معقول أو حتى محتمل!!. فلا محل إذن تحت أية مسميات لخدش حياء أهلنا الزائد، ناهيك عن تسفيه معتقداتهم، أو أديانهم، أو مهاجمة كتبهم المقدسة، عندها ينقطع التواصل في الحال.

⁽۱) معارك في سبيل الإله. د. كارين أرمسترونج، ترجمة د فاطعة نصر/ د. محمد عناني، دار سطور، ط۱، عـــام ۲۰۰۰م، صـــ۱۵۵.

ما لا يريد، ممن يفعلون ذلك، تصديقه لوقت طويل، إن الناس لا تسمع لهم، ولا تتواصل معهم، بل وترفضهم؛ لأنهم بكل بساطة لا يخاطبونهم (بلسانهم).

أقول تعالوا إلى كلمة سواء، أن نخاطب أهلنا (بلسانهم)، وأنا أبدأ هذا المشروع، بمحاولة لإزالة الصدأ والغبار، اللذين علقا بأفهامنا، عن أحد أهم القيم الأساسية، وهي (الحرية)، وعلاقتها بالدين (الإسلامي)، وما ذلك إلا اجتهاد ديني السأل الله فيه التوفيق - لبيان موقف الإسلام من الحرية، أرجو فيه أن أكون قد نجحت في مخاطبة أهلنا (بلسانهم)، وأن يكتب لي النجاح في التواصل معهم.

والله من وراء القصد

نشأت جعفر مصر الجديدة

۲۲/۷/۱۰۰۲م

الفصل الأول

تمهيدوتنظير

التكليف هو أساس الخلق

يقوم النصور الاعتقادى للمسلم على أن الله الواحد الأحد هو خالق كل شى، ﴿ ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَـٰوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًّا وَلَمْ يَكُن لَهُۥ شَرِيكٌ فِي ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ، تَقْدِيرًا ﴾ (١).

وأن الله الذي خلق الكون، أي أن للكون بداية، وأن للكون أيضنا نهاية، يحددها قيام الساعة التي علمها عند الله وحده

﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ ﴾(١).

والكون في هذا التصور قد جاء لغاية حيث يقول الله - سبحانه :

﴿ وَمَا خَلَقَنَا ٱلسَّمَنوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَنعِينَ ﴾ (١)،

فلا مكان للهو أو لعب أو عبث، فالأمر جد لا هزل فيه.

الإنسان فى هذا الكون، مخلوق أيضًا لغاية، وله فيه دور محورى حيث يقــول الله – تعالى:

﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾(١)،

فكل شيء في حياة هذا المخلوق بمقدار ولغاية وبحساب، وهو سائر في رحلته؛ ليوفى أجره، ويؤتى حسابه، ويحقق الغاية من وجوده. ويزيد القرآن الغاية من خلق الإنسان وضوحًا حين يقول الله - تعالى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٥)

⁽١) الآية (٢) سورة الفرقان.

⁽٢) الآية (١٥) سورة طه.

⁽٣) الآية (٣٨) سورة الدخان.

⁽٤) الآية (١١٥) سورة المؤمنون.

⁽٥) الآية (٥٦) سورة الذاريات.

ويقول جل وعلا في أية أخرى

﴿ آعْبُدُواْ آللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُۥ ۚ هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ ٱلأَرْضِ وَآسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾(١)،

واستعمركم تعنى (طلب منكم الإعمار والتنمية). إذن الإنسان مخلوق للعبادة وللإعمار وللتنمية في الأرض. أو يمكن القول إن المطلوب من الإنسان، أو أن التكليف للإنسان جاء بالعبادة وطلب العمل أي:

- العبادة بشعائر ونسك وفرائض وأوامر ونواه.
- العمل النتموى الإعمارى لرفع مستوى حياته على الأرض، وللحصول على
 السعادة والقوة والرفاه.

وعن الآية

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾

يقول سيد قطب: «وأول جانب من جوانب هذه الحقيقة (التي تنطوى عليها الآية) أن هنالك غاية معينة لوجود الجن والإنس، تتمثل في وظيفة من قام بها وأداها فقد حقق غاية وجوده، ومن قصر فيها فقد أبطل غاية وجوده، وبانت حياته خاوية من معناها الأصيل، التي تستمد منه قيمته الأولى... هذه الوظيفة المعينة هي العبادة شه أو هي العبودية شه. إن مدلول العبادة لابد أن يكون أوسع وأشمل من مجرد إقامة الشعائر، فالخلق لا يقضون حياتهم في إقامة الشعائر، والله لا يكلفهم هذا، وهو يكلفهم ألوانًا أخرى من النشاط يستغرق معظم حياتهم. ونحن نعرف حدود النشاط المطلوب من الإنسان من قول الله – تعالى –:

﴿ إِنَّى جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾

فالخلافة فى الأرض إنن هى عمل هذا الكائن الإنسانى. وهى تقتضى ألوانًا من النشاط الحيوى فى عمارة الأرض، والتعرف إلى قواها وطاقاتها، وتحقق إرادة الله فى استخدامها وتنميتها وترقية الحياة فيها. كما تقتضى الخلافة القيام على شسريعة الله فى الأرض؛ لتحقيق المنهج الإلهى الذى يتناسق مع الناموس الكونى العام.

⁽١) الآية (٦١) سورة هود.

معنى العبادة أوسع وأشمل من مجرد الشعائر، هو استقرار معنى العبودية فى النفس، والتوجه إلى الله بكل حركة فى الضمير، وهنا يصبح العمل كالشعائر، والشعائر كعمارة الأرض، وعمارة الأرض كالجهاد فى سبيل الله. وهنا يستمتع العبد براحة الضمير، وطمأنينة النفس، وصلاح البال فى جميع الأحوال سواء رأى ثمرة عمله أم لم يرها، تحققت كما قدرها أم على عكس ما قدرها...» (١).

وفى الواقع فقد كفانا النفسير السابق معنى الآيتين (٥٦) مــن سورة الذاريات، (٦١) من سورة هود، أي معنى التكليف بشقيه العبادة والعمل التنموي الإعماري.

الإنسان المكلف

الإنسان فى التصور الاعتقادى للمسلم، هو إنسان مكلف ذو مسئولية. وهناك تعريفات عدة للإنسان فى العلوم المختلفة، فهو تارة يعرف كحيوان نساطق، أو حيوان اجتماعى، أو حيوان ذى تاريخ، ولكن القرآن لا يطلق على الإنسان وصف الحيوان، ولكن يشبهه بالحيوان فى المواقف التى تسلب منه فيها حريته برضائه، نتيجة رضوخه - على سبيل المثال - لسلطان هوى السنفس، على الرغم مما أوتى من العلم

﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱلَّذِى ءَاتَيْنَهُ ءَايَتِنَا فَانَسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ ٱلشَّيْطَنُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِيرَ ﷺ وَلَوَ اللَّهُ اللَّرْضِ وَٱتَّبَعَ مِنَ ٱلْغَاوِيرَ ۚ فَيَّ وَلَوْ اللَّهُ الرَّفَعْنَلُهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَ أَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَّبَعَ هَوَلُهُ فَمَثَلُهُ مَكَمَّلُ ٱلْكَلْبِ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلْهَتْ ﴾ (١)، هَوَلُهُ فَمَثَلُهُ مَمَثَلُ ٱلْكَلْبِ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلْهَتْ ﴾ (١)،

أو الإنسان الذى تقوده شهواته دون أية مقاومة أو مجاهدة منه، فلا يحيا إلا تلبية ر غباتها

﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ ٱلْأَنْعَـٰمُ ﴾ [٦]،

لذلك لا نصف الإنسان، طالما كان مسئولاً وواعياً، إلا بأنه الإنسان المكلف. وعن وصف الإنسان بالكائن المكلف يقول الأستاذ العقاد: «مكان الإنسان فـــى

⁽٣) الآية (١٢) سورة محمد.

القرآن الكريم هو أشرف مكان لــه في ميزان العقيدة، وفي ميزان الفكــر، وفـــي ميزان الخليقة الذي توزن به طبائع الكائن بين عامة الكائنات.

هو الكائن المكلف....

هو كائن أصوب فى التعريف من قول القائلين (الكائن الناطق)، وأشرف فـــى التقدير.

هو كائن أصوب فى التعريف من الملك الهابط ومن الحيوان الصاعد، وأشرف في التقدير من هذا وذلك.

ليس الكائن الناطق بشىء، إن لم يكن هذا النطق أهلاً لأمانة التكليف، وليس الملك الهابط منزلة تهدى إلى طريق الصعود أو طريق الهبوط، وليس الحيوان الصاعد بمنزلة الفصل بين ما كان عليه وما صار إليه، ولا بمنزلة التمييز بين حال وحال فى طريق الارتقاء.

إنما الكائن المكلف شيء محدود بين الخلائق بكل حد من حدود العقيدة أو العلم أو الحكمة...» $\binom{(1)}{2}$.

العهد والتعاقد

التكليف للإنسان هو أساس خلق الإنسان، وأساس التعاقد الذى تعاقسده الله مسع الإنسان، وتعهد الإنسان بالقيام بهذا التكليف، حيث يسجل القرآن على الإنسان هذا العهد وهذا التعهد بقوله:

العبادة هنا بمعناها الشامل الذي أسلفنا وصفه فالله عهد إلى الإنسان عهدًا، ترتب عليه التعاقد الذي استوجب التكليف للإنسان بالعبادة، وبالعمل الإعماري التنموي

 ⁽١) الإنسان في القرآن. عباس العقاد، الهيئة المصرية العامسة للكتاب (مهرجان القراءة للجميع ٩٧) ص٣٣.
 (٢) الآيات (١٠-٣٤) سورة يس.

الذى هو أساس التعاقد ولهذا التكليف بالضرورة شروط، كما أن لكل تعاقد شروطا. العقد أي عقد له أساس (التكليف)، وله شروط أولها ضرورة تنفيذ بنود التكليف في زمن محدد أي ضرورة (الطاعة) لمتطلبات التكليف، وهناك شروط جزائية توضع للتطبيق في حالة عدم التنفيذ أي عدم الطاعة، وهذا يعنى بالتبعية أن المتعاقد له (الحرية) في التنفيذ من عدمه، لمعرفته أنه سوف يثاب إذا تم التنفيذ، ويعاقب عند التخلف عن الإنجاز، فأنت حر في تنفيذ أساس العقد أو عدم التنفيذ، فهناك الشرط الجزائي. ومن نافلة القول: إن الاستطاعة هي من المؤهلات الأولية عند التعاقد، فلا ينبغي أصلاً التعاقد مع من لا يملك إمكانات التنفيذ أو لا يسستطيعه. التكليف للإنسان يقتضي بداهة الطاعة والحرية والورسة.

الحرية أحد شروط التكليف

إذا انتهينا إلى أن الكون خلق لغاية وليس عبثًا، وأن الإنسان كائن مكلف، وأن التكليف هو الأساس، ومن شروط هذا التكليف للإنسان الطاعة والحرية والاستطاعة، فلا يعنى شرط الحرية هنا أن للإنسان من حيث المبدأ أن يرفض التكليف أو يقبله؛ لأن الإنسان قد سبق ووافق على ذلك حين رأى الله، وشهد لله بالربوبية بنص الآية

﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُكَ مِنْ بَنِي ءَادَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلَسَتُ بِرَبِكُمْ أَ قَالُواْ بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُواْ يَوْمَ ٱلْقِيَعَةِ إِنَّا كُنًا عَنْ هَنذَا غَنفِلِينَ عَلَى أَفْ تَقُولُواْ إِنَّا أَشْرَكَ ءَابَآؤُنَا مِن قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِيَّةً مِنْ مَعْدِهِمْ أَفَةُلِكُنَا مِنا فَعَلَ ٱلْمُبْطِلُونَ ﴾ (١).

فليست الحرية هنا والتى هى شرط للنكليف، تمارس فى قبول التكليف أو رفضه؛ لأن التكليف ليس موضوعًا للمساومة، وإنما مجال الحرية للإنسان هو فى العمل وفقًا لمتطلبات هذا التكليف أو ترك العمل بها. أمر التكليف للإنسان محسوم

⁽١) الآيتان (١٧٢–١٧٣) سورة الأعراف.

﴿ يَنَأَيُّهَا آلْإِنسَنُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَقِيهِ ﴾ (١)،

إنما الإنسان المكلف العاقل السميع البصير حر في العمل وفقًا للتكليف، أو لــــه

﴿ أَلَمْ خَعُل لَهُ عَيْنَيْن ﴿ وَلِسَانًا وَشَفَتَرْنِ ﴾ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ (١)، وفي معنى آية : ﴿ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾

يقول التفسير: (ألم نعرَفه طريق الخير وطريق الشر، مبيَّنين كتبيُن الطريقين العاليتين) (٦)، ويقول القرآن أيضًا:

﴿ إِنَّا خَلَقَنَا ٱلْإِنْسَنَ مِن نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَنهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿ إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ (١٠).

التكليف واقع، والحرية هي في سلوك أحد الطريقين، طريق العمل، أو طريق الترك لهذا التكليف.

تكريم الإنسان بالخلافة في الأرض بقبوله بالحرية

الآن إذا صح لديك الزعم أن الحرية هي شرط التكليف، وأن الكون لم يخلق لعبًا ولا عبثًا ولا لهوًا، إنما خلق بتدبير إلهي محكم، ولهدف وغاية ساميين، ولنهاية ومصير محتومين، وأنه لا غاية بغير تكليف، ولا تكليف بدون حرية، وإرادة مدركة مهندية، فأصبحت الحرية هي الأساس الذي قام عليه البناء، وهي القاعدة للعلاقة بين الخالق والإنسان، وأن الإنسان حين ارتضى حملها، ولم يشفق من تحمل تبعاتها^(*)، والقيام بو اجبها، استحق أن يحوز شرف التكريم:

⁽١) الآية (٦) سورة الانشقاق.

⁽٢) الآيات (٨-١٠) سورة البلد

⁽٤) الآيتان (٢-٣) سورة الإنسان.

^() سنخصص التذييل لاجتهاد بأن لفظ الأمانة الوارد في الآية (٧٣) من سورة الأحزاب ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأُمَانَةَ عَلَى ﴾ يقصد به في زعمي (الحربة).

﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِي ءَادَمَ وَحَمَلْنَهُمْ فِي ٱلْبَرِ وَٱلْبَحْرِ ﴾(١)،

ووصل إلى أعلى الذرى في ترتيب الكائنات، وأصبح خليفة عن الله في أرضه: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتهِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ ﴾(١)

فالإنسان الحر الواعى هو خليفة الله فى الأرض ولا نزاع. ولا يفوتنا هنا أن ننوه أنه على الرغم من وصف القرآن لطبيعة الملائكة بأنهم

﴿ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ ﴿ إِنَّ لَا يَسْبِقُونَهُۥ بِٱلْقَوْلِ وَهُمْ بِأُمْرِهِۦ يَعْمَلُونَ ﴾ (٣)،

وأنهم: ﴿ لَّا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَاۤ أُمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾(''،

فقد نالهم في موقف تعيين الإنسان خليفة شه طلٌ من وابل الحرية التي حملها الإنسان، وتذوقوا نسمة من نسائم الحرية إكرامًا من الله لهم لكرامة خليفته عليه، فمارسوا حرية التعبير عن رأيهم، ثم فند الله رأيهم باختبار لم يجتازوه، وألزموا الحجة بأنهم ليسوا أهلاً لما أهل له الإنسان فلا نزاع:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَكَيِكَةِ إِنَى جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُواْ أَجَعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِمَآءَ وَخَنُ نُسَبِحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِسُ لَكَ قَالَ إِنِي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ
لَا تَعْلَمُونَ إِنَّ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَشْمَآءَ كُلُهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَتِكَةِ فَقَالَ أَنْبِعُونِي بِأَسْمَآءِ هَتَوُلاً وإِن كُنتُمْ صَدِقِينَ فَي قَالُواْ سُبْحَننَكَ لا عِلْمَ لَتَآ إِلّا مَا عَلَمْ مَن أَنْ فَهُم بِأَسْمَآءِ هَتَوُلاً وإِن كُنتُمْ صَدِقِينَ فَي قَالُواْ سُبْحَننَكَ لا عِلْمَ لَتَآ إِلّا مَا عَلَمْ مَن أَنْ فَهُم بِأَسْمَآءِ هِمَ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَكُمْ إِنَى أَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمْ نَكُمُ أَوْل لَكُمْ إِنَى أَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمْ نَكُتُمُونَ ﴾ (ا).

⁽١) الآية (٧٠) سورة الإسراء.

⁽٢) الآية (٣٠) سورة البقرة.

ر) الآيتان (٢٦، ٢٧) سورة الأنبياء.

⁽٤) الآية (٦) سورة التحريم.

⁽٥) الآية (٣٠) وما بعدها سورة البقرة.

وعندما تحركت المشيئة بوقت خروج الإنسان لعالم الظهور، الإنسان الذى الختار الحرية فاختاره الله خليفة له، ولم يكن ذلك «سوى افصاح عن إرادة الذات العلية، بأن الإنسان ذو شأن تجاوز به كل ما عدا الإنسان من مخلوقات تحدث عنها الله في كتبه السماوية»(۱)، عندها رتب الحق - تبارك وتعالى - لهذا الخليفة الاستقبال الذي يليق بمنزلته:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنَى خَلِقٌ بَشَرًا مِن صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاٍ مَّسْنُونِ ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلَتِهِكَةِ إِنَى خَلِقٌ بَشَرًا لَهُ مَسْجِدِينَ ﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَتِهِكَةُ فَإِذَا سَوْيَتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُوحِي فَقَعُواْ لَهُ مُسْجِدِينَ ﴿ فَسَجِدِينَ ﴿ فَالَمُسْجِدِينَ فَي قَالَ لَمْ أَكُن لِلْأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِن صَلْصَل مِنْ حَمْ إِمَّسْنُونِ ﴿ قَالَ فَا خَرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَحِيمٌ ﴾ (١) خَلَقْتَهُ مِن صَلْصَل مِن حَمْ إِمَّسْنُونِ ﴿ قَالَ فَا خَرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَحِيمٌ ﴾ (١)

سجدت الملائكة كلهم إلا إبليس حيث لم يفطن إلى نفخة الحرية التى نفخت فى الإنسان من روح الله، ووقف إبليس بعنصريته عند ظاهر الإنسان وحقارة مادة صنعه، فالإنسان بدون الحرية ليس إلا بعض الطين والتراب، وقد طرد برفضه السجود من رحمة مولاه.

لابد أن تخضع مخلوقات وكائنات الكون لنائب الله وخليفته في الأرض، وأن تأتمر بأمره، وتؤثر فيها إرادته، والعدل يكمن من وراء ذلك، حيث إنها رفضت مسئولية الاختيار، وطلبت الطاعة، وجبلت عليها، فكان لابد من أن تجرى عليها سنة التسخير والخدمة والانصياع للإنسان، حيث يقول الحق - تبارك وتعالى -: ﴿ وَسَخّرَ لَكُم مّا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ أَإِنَّ فِي ذَالِكَ لَاكَينتِ لِقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٢)،

ويقول:

⁽١) فلسفة التشريع الإسلامي، فتحي رضوان، صـــ ١٠١، موجع سابق.

⁽٢) الآية (٣٨) سورة الحجر.

⁽٣) الآية (١٣) سورة الجاثية

﴿ أَلَمْ تَرَوْاْ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ، ظَنهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن مُجُندِلُ فِي ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَنبِ مُنِيرٍ ﴾(١)،

ويقول:

﴿ اللَّهُ اللَّذِى خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِ عَن النَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ أَوْسَخُرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِى فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ مَ وَسَخَرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِى فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ مَ وَسَخَرَ لَكُمُ اللَّمَانَ وَالنَّبَارَ لَكُمُ الْفَلْكَ وَالنَّبَارَ اللَّهُ لَا تُحُمُّوهَ أَلْ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّواْ نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحُصُوهَا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ لَا تُحْصُوهَا أَنْ اللَّهُ اللَّهُ لَا تُحْمُوهَا أَنْ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

أخبرونى – أدام الله فضلكم – بعد كل هذا الاحتفاء من بديع السماوات والأرض، خالق كل شيء، بالإنسان الحر المختار، من يجرؤ تحت أية دعوى من الدعاوى، أو حجة من الحجج، أو فكرة من الأفكار، أو شعار من الشعارات، أو تقليد من التقاليد، أو موروث من الموروثات، أن يقترب أو يتغول أو يسلب أو يحرم فردًا كان أو جماعة أو دولة أو أمة من الحرية.

عواقب إسقاط التكليف أو التنازل عن الحرية

إن وجود غاية للكون، وغاية للإنسان داخل هذا الكون، وإن الإنسان مخلوق مكلف ذو مسئولية، يحمى الإنسان من الوقوع فى مهاوى اليأس والقنوط، ويباعد بينه وبين الدخول فى دوامة حلقات العبث الجهنمية، ويصور ذلك الموقف برتراند راسل () الفيلسوف والرياضى الإنجليزى الشهير بما يتميز به من قوة ووضوح فيقول: «لأن يكون الإنسان نتاج أسباب لا تملك العدة اللازمة لما تحققه من غايات، ولأن يكون منشؤه ونموه وآماله ومخاوفه وصبواته ومعتقداته مجرد حصيلة ارتصاف ذرات عرضى، ولأن تعجز أية حماسة مشبوبة، أو بطولة، أو أية حدة فى التفكير أو الشعور، عن الإبقاء على حياة فرد واحد فيما وراء القبر،

⁽١) الآية (٢٠) سورة لقمان.

⁽٢) الآيات (٣٢-٣٤) سورة إبراهيم.

ولأن يكون الاندثار هو المصير المحتوم لكل عناء الأجيال، ولكل التفانى، ولكل عبقرية الإنسان المتألفة تألق الشمس فى رابعة النهار، كل هذه الأمور إن لم تكن حقًا غير قابلة للجدل، فإنها مع ذلك تقترب من اليقين إلى حد يستحيل معه على أية فلسفة ترفضه أن يكتب لها البقاء. وعلى ذلك لا يمكن بناء موطن الروح بأمان إلا في إطار هذه الحقائق، وعلى أساس راسخ من القنوط المقيم»(١).

وأما القبول بثبوت التكليف، مع الزعم بنفى الحرية فى الحركة، وبأن الإنسان لا يملك إرادة حرة واعية مختارة، فإنه يدفع بالإنسان إلى براثن حتمية ظالمة عمياء، ويمهد له بالهروب من مسئوليته كخليفة عن الله إلى أحضان جبرية مقعدة عن السعى الدؤوب، والترقى إلى أعلى مدارج الكمال، فالقول بالجبر وعدم الاختيار تجاهل لقوى وملكات الإنسان وكسل وعجز وقعود، ويعبر عن ذلك جلال الدين الرومى فى بصيرة شعرية نفاذة، بمناظرة رمزية بين حيوانات الغابة، والأسد الملك فيقول على لسان الحيوانات إلى الأسد:

فالمرء يجب أن يكون ميناً أمام الحق، وإلا جاءته الضربة من رب الفلق فكم
 يفر المرء من بلاء ليقع في بلاء آخر، وكم يهرب المرء من الثعبان ليلقى
 التنين.

لقد احتال الإنسان فكانت حيلته شركًا وقع هو فيه، وكان موته فيما حسب أنه حياته.

فقد أوصد الباب والعدو في منزله، وأن حيلة فرعون لم تكن إلا^(*) قصة من هذا النوع.

فهذا الحقود قد قتل آلاف الأطفال، بينما الطفل الذى يبحث عنه فى منزله (*) فأرواح البشر كانت، قبل أن تخلق الأيدى والأرجل – تحلق بوفائها فى جو الصفاء.

وعندما قيدت الأرواح بأمره - تعالى- ﴿ ٱهْبِطُواْ ﴾ (**) صارت أسيرة

<=

⁽۱) العلم فسى منظوره الجديد، روبرت م. اجروس / جورج ن. ستانسيو، عالم المعرفة ١٣٤، فبرايسر ١٩٨٩. صمحه۱، عن: «

^() يشير إلى قصة فرعون وموسى - عليه السلام - حيث تربي موسى في قصر فرعون.

⁾ اشارة إلى الآيتين من سورة البقرة (٣٦). (٣٨)

الغضب والحرص والرضى.

فأجابهم الأسد:

النعمة من بدبك.

نعم ، ولكن رب العباد وضع سلمًا أمام أقدامنا، فالواجب أن نصعد هذا السلم
 درجة درجة نحو القمة، وأما القول بالجبر فإنه طمع ساذج.

إن لك ساقين فكيف تجعل من نفسك إنسانًا أعرج، وإن لك يدين فكيف تخفى أصابعك.

فالسيد عندما يضع الفأس فى يد عبده، يتضح مراده دون الحاجة للقول إن السعى لشكر نعمته لهو القدرة (والاختيار) وأما إنكار النعمة فهو الجبر. فَمُكرك على النعمة يزيد من قدرتك (وحرية إرادتك) وأما الجبر فيخرج تلك

إن (اعتقاد) الجبر كالنوم بين قطاع الطرق، وهل يجد الأمان طائر لم يكتمل حناحاه (۱۰).

في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب، أتاه في المدينة قبطي (مصري) قد قدم من مصر شاكيا، أن ابن حاكم مصر عمرو بن العاص قد ضرب ابنه، وطلب القصاص، فأرسل ابن الخطاب في طلب ابن العاص، وجلبه إلى المدينة، وعلى مشهد من أهل المدينة طلب من ابن المصرى أن يضرب ابن عمرو بن العاص قائلاً: (اضرب ابن الأكرمين) ففعل، ثم حسر ابن الخطاب غطاء رأس ابن العاص، حكان ابن العاص عظيم الهامة، ذا صلعة كبيرة - راجيًا المصرى أن يضرب ابن العاص على صلعته، متوجهًا إلى ابن العاص بالقول: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً). رفض المصرى أن يفعل ذلك وقد اكتفى. لو أن القيمة التي يدافع عنها ابن الخطاب في هذه الواقعة هي العدل أو المساواة، لما كان يحق لله أن يفعل ما فعل بابن العاص، بعد أن اقتص ابن المصرى من ولده، وما كان

حو فَأَرَّلُهُمْ ٱلشَّيْطَلُ عَنْهَا فَأَخْرَجُهُمَا مِمَّا كَانَا فِهِ وَفَلْنَا ٱهْبِطُواْ بَعْضُكُرُ لِبَعْضِ عَدُوَّ وَلَكُرْ فِي ٱلأَرْضِ مُسْنَفَرُّ وَمَتَكُمْ إِلَى حَيْنِ ۚ فَلَنَا ٱهْبِطُواْ مَنْهَا خَمِعًا ۖ فَإِمَّا يَأْتَيْنَكُم مَنِّى هُدُى فَمَنْ تَبِعَ هُدَاىَ فَلَا خَوْفُ عَلَيْهِ وَلَا هُمْ يَخْرُنُونَ ﴾

 ⁽۱) المتنوى: جلال الدين الرومي، ترجمة د. عبد السلام كفاق، صد. ۱۹، ۱۹۳، ك ۱، المكتب.ة العصــرية، بيروت، ۱۹۹۳.

لــه أن يطلب حضور حاكم مصر إلى المدينة من الأساس، بل كان يمكنه تنفيذ القصاص في مصر دون تحايل أو تهاون. لكن عمر بن الخطاب هنا كان يدافع عن القيمة العظمي، وعن أساس الدين، كان يدافع عن الحرية، كما أوضح في قولــه لابن العاص: (... ولدتهم أمهاتهم أحرارا). لقد أحس أن الحرية قد انتهكت، فكان منه ما كان.

بدون الحرية لا يوجد إنسان، وبدون الإنسان لا محل للدين، وبدون الدين لا معنى للكون.

* * *

الفصل الثاني

تصنيف الحرية

تكليفات وليست حقوق

لم ترد كلمة الحرية قط في القرآن الكريم. إنما الذي ورد هو مشتقات من كلمة الحرية. مثل كلمة (تحرير) في الآية:

* وَمَن قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَّنًا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾ (١)

وأيضنا كلمة (محررًا) التى تتحدث عن نذر أم السيدة مريم البنول حملها لله فى آية: ﴿ إِذْ قَالَتِ ٱمْرَأْتُ عِمْرَانَ رَبِ إِنَى نَذَرْتُ لَكَ مَا فِى بَطْنِى مُحَرَّرًا ﴾ (١)، وكلمة (الحر) فى آية

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِصَاصُ فِي ٱلْقَتْلَى ۗ ٱلْخُرُ بِٱلْحُرُ وَٱلْعَبْدُ بِٱلْعَبْدِ وَٱلْأُنثَىٰ ۚ ﴾(٢).

وعلى طريقة القرآن فى ضرب الأمثال للناس؛ لإيضاح المفاهيم الضرورية بإثارة وتحفيز أدوات الفكر، وإعمال العقل لقوله:

﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْتُولُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١)،

فقد ضرب مثلاً في سورة النحل، يعبر عن الأهمية القصوى لقيمة الحرية في مسيرة الناس، فقال تعالى:

﴿ ضَرَبَ آنَّهُ مَثَلاً عَبْدًا مَّمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَمَن رَّزَقَننهُ مِنَّا رِزْقًا

⁽١) الآية (٩٢) سورة النساء.

⁽٢) الآية (٣٥) سورة آل عمران

⁽٣) الآية (١٧٨) سورة البقرة.

⁽٤) الآية (٢١) سورة الحشر.

حَسَنًا فَهُوَ يُنفِقُ مِنْهُ سِرًا وَجَهْرًا ۖ هَلْ يَسْتَوُونَ ۚ ٱلْحُمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * (١)،

فلا تساوى بين من يتمتع بالحرية ويعيش بها وبين من سلبت منه الحرية، وهذا من أساسيات العلم.

وهناك من يعزو عدم ورود كلمة الحرية في القرآن، وورود مشتقاتها مثل كلمة (تحرير) والتي جاءت في صدد تكليف الإنسان المخطئ بكفارة عن خطئه، تتمثل في تحرير إنسان من عبودية الرق «بأن الإسلام كله لم يعرف للإنسان حقوقًا، بل فرض عليه واجبات، أو كلفه بتكليفات، هي في حقيقة الأمر ما تواصينا اليوم على تسميته بحقوق الإنسان، أو الحريات العامة، كما يجرى الاصطلاح الحديث، واجبات في الإسلام، ليس مرده أن الحقوق المعامة، كما يجرى الاصطلاح الحديث، واجبات في الإسلام، ليس مرده أن الحقوق جميعًا هي ملك الله، كما يقول الاصطلاح الإسلامي، بل لأن الأخلاق هي الأساس في التشريع الإسلامي، والأخلاق أصلاً، هي فروض وتكاليف. لذلك كان المجتمع الإسلامي مجتمع تكاليف أو التزامات، أو واجبات، والمسلمون هم المكلفون»(١٠).

ويتغق هذا المفهوم على أن الأخلاق هي الأساس في التشريع الإسلامي مع قول رسول الله ﷺ « إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق » (٢)، كما يتفق مع التعريف الذي سقناه في الفصل الأول عن الإنسان في التصور الاعتقادي للمسلم بأنه (الإنسان المكلف). كما أن الارتفاع بالقيم الإنسانية الأساسية، وعلى رأسها الحرية – وهي التي تعنينا في هذا المقام – من مستوى الحقوق للإنسان، إلى مستوى التكليف أو الالتزام أو الواجب على الإنسان المكلف، يسلب الشرعية والمصداقية من أية دعاوى تروج لسلب حرية الإنسان – أي إنسان – أو التغول عليها، أو تقييدها، أو التنازل عنها، أو حتى القعود عن سبيل تحصيلها، باعتبارها مجرد حق يمكن التنازل عنها، أو حتى القعود عن سبيل تحصيلها، باعتبارها مجرد حق يمكن التنازل عنها.

⁽١) الآية (٧٥) سورة النحل.

 ⁽۲) من فلسفة التشريع الإسلامي، فتحى رضوان، دار ثقيف للنشسر والتباليف، ط۱، ۱۹۹۰ الريساض،
 ص ۱۲۱ - ۱۲۰

ويبدو أن هذا المفهوم - رغم غياب كلمة الحرية من مفردات القرآن - كان غاية في الوضوح في ذهن الرعيل الأول من المسلمين، كما يظهر ذلك في قصة عمر بن الخطاب مع عمرو بن العاص وابنه والتي سقناها سالفا، ويتضح الأمر بجلاء في قولة ابن الخطاب: «متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا». كما نلمح ذات التوجه في قصة ربعي بن عامر مع رستم محارب الفرس العظيم، حين سأله رستم عن دوافع مجئ العرب لقتال الفرس؟ فأجابه ربعي: «جئنا لنخرج للناس من عبادة العباد، إلى عبادة الله، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة» الحرية إذن هي واجب والتزام وتكليف قبل أن تكون حقًا، والمسئولية عن نشرها وتوفيرها وحمايتها يدخل ضمن هذا التكليف للإنسان المكلف، وقد مثل ذلك سياج الحركة للمسلمين الأوائل.

ليس من واجب الإنسان المكلف فقط السعى للحصول على الحرية، والمحافظة عليها، والدفاع عنها، وألا يسمح لنفسه أو لغيره بالافتئاث عليها، بل إن عليه أيضا الزامًا وواجبًا بالدفاع عن حق الآخر في الحصول على الفرصة العادلة للتعرف على الحرية، وأن يوفر لسه المناخ المناسب لممارستها، وتذوق نتائجها وآثارها. القفزة هائلة والبون شاسع بين مفهوم الحق، ومفهوم التكليف والواجب.

غياب مباحث الحرية في فكر السلف

على الرغم من عدم ذكر الحرية بلفظها في القرآن الكريم، فإن الباحث بين جنباته، ومن خلال آياته سوف يلحظ الكم المدهش، والحظ الوفير الذي أخذته الحرية بأصنافها المختلفة، وقدر العناية الفائقة التي أولاها القرآن للاحتفاء بها. وحتى يمكننا تعقب ذلك الحضور الأخاذ للحرية بمختلف معاييرها وعناصرها لابد أولا من تصنيفها إلى أصنافها المختلفة، وأنواعها التي تعارف عليها الفكر الإنساني. أي المقصود أنه لكي نتمكن من تتبع الآيات التي تحدد المفهوم القرآني للحرية، والتي تشرح التوصيف الإلهي لها، يجب أن نحدد أولا أصناف أو أنواع الحريات التي أجمعت الخبرة الإنسانية المتراكمة على أنها مطلوبة وضرورية للإنسان، فإذا وضعنا أمامنا أصناف الحرية وتقسيماتها التي انتهى إليها إعمال العقل البشري، والتي تطورت كحصيلة للتجارب الإنسانية المتراكمة، أمكننا استخراج

الآيات التى تشير أو تدعم أو توضح أو تضيف أو حتى تخالف هذه الأصناف من الحرية، من بين آيات القرآن الكريم.

ومن البديهي أن نتجه أولاً إلى حصيلة الفكر الإسلامي، وإلى المصادر الإسلامية لمعرفة ما انتهى إليه التنظير في هذا المنحى. فهل يا ترى نجد بغيتنا في الفكر الإسلامي؟ وهل اكتمل البناء على البداية الهائلة والواعدة والمفهوم الرفيع لمكانة الحرية - السابق الإشارة إليه - الذي نبناه المسلمون الأوائل؟ في الواقع -ومع عظيم الأسف – فإن الفكر الوارد إلينا من خلال التاريخ الإسلامي قد شابه القصور الشديد في اتجاه التنظير للحرية، نتيجة السباب لا يتسع المقام هنا لمناقشتها، والتحدث عن أسبابها، والتي على رأسها الاستبداد السياسي الطويل الذي بدأ بمقتل الخليفة على بن أبى طالب، وقد دفع هذا الاستبداد أمور الفكر إلى «أن معظم العلماء والمفكرين المسلمين تاريخيًّا، بسبب الظروف السياسية، التي أدت إلى انفصالهم عن الواقع ومتطلباته، أو لأى سبب آخر، صرفوا جهودهم كلها في استنباط الحكم التشريعي من الآيات، دون الوقوف عند الأهداف الكثيرة التي جاءت الآيات من أجلها، وأنزلت للفت النظر إليها، وإدراك أبعادها، والنزامها في الحياة، فجعلوا الآيات موضوع الدراسة هي آيات الأحكام التي وضعوا لها أعدادًا متقاربة (٣٠٠ – ٥٠٠) *آية، أما ما وراء ذلك من آيات السنن والقوانين والشروط التمي قد تكون أكثر أهمية وأولى بالنظر من حيث البناء الحضارى وشروط القيام بأعباء الاستخلاف الإنساني، فلم يعيروها أدنى اهتمام، أو الاهتمام الكافي على الأقل. وبقيت أيات القرأن الأخرى (تربو على ٥٠٠٠ أية)(*) على أهميتها، تتلي للتبرك، إلى درجة وصلت عند بعضهم وكأن القرآن كله أصبح كتابًا لفقه آيات الأحكام فقط! حتى الآيات التي وردت لتبين أسباب سقوط الأمم وانهيار الحضارات ليأخذ المسلمون حذرهم، فلا تتسرب إليهم إصابات الأمم السابقة وعللها، جعلوها دليلا لصحة القياس التشريعي (**)، بعيدا عن سياقها الأصلى! وتحضرني بهذه المناسبة:

^() بين القوسين أدخلت على النص.

 ^() القياس: أحد مصادر التشريع غير النصية (المصادر النصية هي: القرآن والسنة النبوية). حيث الحوادث التي
تقابل الناس لا نحاية لها، فلا يتصور أن يرد في كل حادثة نص، أي أن النصوص متناهية، والحوادث والوقسائع
غير متناهية لذلك كان الاجتهاد بالقياس واجب.

الآية التي عقب القرآن بها على غزوة بنى النضير، فقال تعالى بعد ذكر الأسباب التي كانت وراء هلاكهم:

﴿ فَٱغْتَبِرُواْ يَتَأُولِي ٱلْأَبْصَارِ ﴾ (*)

فجعلوا الآية دليلاً على القياس التشريعي... أما أسباب قيام وسقوط الحضارة فلم يكن لها من المساحة الفكرية والاهتمام ما تتطلبه» (١).

وقد أنفق الرسول قرابة الثلاثة عشر عاماً وهي الفترة التي قضاها في مكة، في إرساء العقيدة والتوحيد والإيمان في نفوس المسلمين، وكانت هي المرحلة التي يمكن أن تسمى مرحلة بناء الذات الحرة الواعية، وهي الذات الضرورية لتحمل تبعات القيام بأعباء تأسيس الأمة، ونشر الدعوة والدفاع عنها، لذلك نجد أن الآيات المكية من القرآن هي الآيات التي تخدم البناء العقيدي والإنساني والحضاري، بينما تأخرت آيات الأحكام إلى المرحلة المدنية، وذلك لأن «المعروف أن الحكم التشريعي لا التشريعي إنما يجيء ثمرة للوجود والبناء الإسلامي. بمعنى أن الحكم التشريعي لا ينشئ المجتمع، وإنما ينظمه ويحميه، ولعل ذلك كان سبب تأخر الآيات التشريعية إلى الفترة المدنية؛ لنكون ثمرة لوجود فرد وجماعة وأمة وحضارة... أما أن يكون الحكم التشريعي هو الأول والآخر، فاعتقد أنه منهج

القياس هو إلحاق أمر لا نص فيه ولا إجماع، بآخر منصوص حكمه أو لمجمع عليه، وتطبيق حكمه عليسه لاشتراكهما فى العلة التى شرع من أجلها، فالمراد بالقياس إظهار أن حكم الله فى الفرع، هو حكمه فى الأصل المقيس عليه.

قاس الإمام على حد الشرب على حد القذف، فالقرآن والسنة لم يبينا حد السكر، فلما استفتى عمسر ابسن الخطاب عليًا في حد السكر قال: «من سكر هذي، ومن هذي قذف».

كذلك قاسوا المريض على الغضبان فحرموا على أولهما كما حرموا على ثانيهما أن يقضى (أى يجلس مجلسس القاضى ليحكم) قياسًا على قول الرسول 樂: «لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضبان» [صحيح] البخسارى ف: الأحكام [٧١٥٨].

فالتفسير فى الآية ﴿ فَٱغْتَبُرُواْ يَتَأْوِلِى ٱلْأَبْصَـٰرِ ﴾ أخذ كدليل على حجية القياس فى التشويع رحين طلب الحق – تبارك وتعالى – بالاعتبار من أسباب إهلاك بنى النضير والقياس على حافم لتجنب نفس المصير).

^() الآية (٣) سورة الحشر.

خاطئ فى النظر إلى القرآن والتعامل معه، على أهمية الفقه التشريعي، وأهمية معرفة الحلال والحرام»(١).

أصبح كل شيء يفسر من خلال الحكم التشريعي، وتقدم الحكم التشريعي وتضخم وتقزم ما عداه – على الرغم من أهميته الهائلة – حتى انقلبت الوسيلة إلى غاية. ولا شك أن الإسلام في جملته بقى بين المسلمين، لكن الحكام تبنوا منه ما لايصادم مصالحهم، وعندها انفصل العلم عن الحكم، وتوارى بعيدا في تجريدات ذهنية، مكتفيًا بالتعليق على الأمور من بعيد، حتى إن الحسن البصرى الذي حضر زمن سيدنا على بن أبى طالب قبل وفاته، وشاهد ما حدث للخوارج من تنكيل وبطش ومذابح «لما قيل له»: لص مأخوذ إلى الحاكم، قال: سبحان الله، سارق وبطش ومذابح «لما قيل له»: لص مأخوذ إلى الحاكم، قال: سبحان الله، سارق وأن اللم الصغير يساق إلى اللم الكبير، لقد انكمش الاعتراض إلى تلميح، واستبدلت بالعبارة الإشارة، وذلك لانفصال العلم عن الحكم، كرد فعل للبطش واستبدلت بالعبارة الإشارة، وذلك لانفصال العلم عن الحكم، كرد فعل للبطش القاسى من الحكام.

وحتى الأئمة الأربعة أبى حنيفة (٢) ومالك (٤) والشافعي (٩) وابن حنبل (٢)، وهم فقهاء، وقد التزموا جانب الفقه التشريعي، وحاولوا تجنب التصادم مع نظم الحكم في أزمانهم، واستفاضوا في شروح العبادات والمعاملات على النحو الذي وصل إلينا،

⁽١) المصدر السابق، صـ ٦٣

⁽٢) المصدر السابق، صـــ٦٦.

^(\$) مالك: ابن أنس. شيخ الأنمة. وإمـــام دار الهجـــرة، قـــال الشافعي: إذا جاء الأثر فمالك النجم. مات سنة (١٧٩هــ) تذكرة الحفاظ ٢٠٧/١ ط دار الكتب العلمية.

 ⁽٥) الشافعي: محمد بن إدريس بن العباس، نزيل مصر، إمام الأنمة، وقدوة الأمة. قال الإمام أحمد: إن الله – تعالى
 - يقيض للناس في رأس كل مائة سنة من يعلمهم السنن، وينفي عن رسول الله ﷺ الكذب، فنظرنا فسإذا في رأس المائة عمر بن عبد العزيز، وفي رأس المائتين الشافعي. مات سنة اربع ومسائتين. طبقسات الحفساظ ص
 (١٥٧ – ١٥٨) مرجع سابق.

 ⁽٦) ابن حسل أحمد بن محمد بن حبل البغدادي. الإمام الشهير صاحب «المسند» و«الزهد»، وغير ذلك. قسال
الإمام الشافعي: خرجت مسن بغسداد فمسا خلفست فمسا أفقه ولا أزهد ولا أروع ولا أعلم منه. مسات
سنة (٢٤١هــــ)

لم يسلموا من بطش الحكام، وساءت علاقاتهم بالحكام على الرغم من محاولاتهم لتجنبهم، فقد مات أبو حنيفة - رحمه الله - فى السجن، وعنب ابن حنبل فى محنة خلق القرآن بطريقة مفزعة، وكسرت ذراع مالك فى فتوى سياسية حين أفتى بأنه لا قيمة لإيمان التواطؤ على البيعة، أما الشافعى فتصف د. نعمات فؤاد ما واجهه بقولها: «لقد سبق محمد بن إدريس الشافعى فى القيد مع تسعة من العلويين (رجلاً ورجيلاً فى الرابعة والثلاثين مضبوط الكلمات، وكما سيوصف لبعض ملوك الشام فيما بعد - مقتصدا فى لباسه، طويلاً سائل الحدين، قليل لحم الوجه، اسمر، حسن السمت، عظيم العقل، حسن الوجه، حسن الخلق، مهيبًا فصيحاً)، وضربت الأعناق فى قسوة ضارية لم ترحم الحدث العلوى الذى لم يمهل حتى ولو دقائق ريثما يكتب إلى أمه. وفى أهوال الكرب، تقدم الشافعى فصار فى مواجهة الرشيد بعد كل ما رأى، فلم يفقد اتزانه فزعًا، أو غضبًا أو يأمنًا، فلم يتخل عن رباطة جأشه، أو يغير رأيه، فبده قاضيه بردعة دفاعه، وهو عالى الرأس، هادئ النفس، والموت حائم يتخطف وينجو الشافعى بشهادة القاضى، فينجو بنجاته ذخر زاخر من اللغة والأدب والشعر فضلاً عن علوم الدين»(۱).

قبول الأمر الواقع، دفع الفقهاء إلى مزيد من الانكباب والاستفاضة فى شروح العبادات والمعاملات على النحو الذى وصل إلينا، وتجمد الفقه السياسى والدستورى، وفقه العلاقات الاقتصادية والمالية، «وكان من الممكن أن ينكشف ضرر هذا المسلك لو أنه حدثت عودة إلى دولة الخلافة، لكن الذى حصل أنه جاءت الدولة العباسية بعد الدولة الأموية، فوقع فى نفوس الناس يأس من أن يحقق الإسلام بمفهومه الكامل مائة بالمائة، فاكتفوا بتحقيق الناحية الفرعية فى فقهه، والناحية العبادية الفردية، وتأثرت السياسة الإسلامية تأثرًا واضحًا، وانهزمت الشورى انهزاما واضحًا، وانهزمت الشورى

ويستطرد الشيخ الغزالى قائلاً: «وقد ترافق هذا العجز أيضًا - عند الفقهاء المتأخرين عن تعدية الرؤية حتى في الإتيان بمثال غير ما أتى به الأقدمون» (٢٠).

⁽١) من عبقرية الإسلام، د. نعمات أحمد فؤاد، دار المعارف، ١٩٨٣م، صـــ ٩٠.

⁽٣) المرجع السابق، صـ٦٣.

لا يعنى ما سبق، ولا يجب أن يعني أو يتبادر إلى الذهن أن في ذلك تقليلا أو محاولة للإقلال من تأثير الحضارة الإسلامية الهائلة على مسيرة البشرية، وعلى الغرب الذي تسيطر حضارته على العالم منذ ثلاثة قرون وإلى الآن، حيث تقول الألمانية «سيجريد هونكه» في كتابها (شمس الله على الغرب): «لم يعد سرا أن مصر هي البلد الذي بزغ فيه فجر الضمير، ومنها أخذ اليهود ما أخذوا، وإن العرب ظلوا تمانية قرون طوال يشعون على العالم علما وفنا وأدبًا وحضارة، وأخرجوا أورويـــا من الظلمات إلى النور»(١١)، لكننا نركز فيما سبق على أسباب تضخم فقه العبادات، وانكماش ما عداه والذي لا يقل في الأهمية لنشاط الإنسان كخليفة عن الله في أرضه، لذلك تطورت مفاهيم الحرية، وعلاقات الحاكم والمحكوم في الفكر الغربي - بعد أن تجمدت لدى المسلمين - خصوصاً بعد الثورات الديموقر اطية الكبرى في إنجلترا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية، على أن ذلك لا ينفى حقيقة أننا «لسنا في حاجة للخجل من هذا التاريخ، فقد كان هذا تاريخ الإنسانية بلا استثناء حتى مائتي عام أو ما يزيد قليلاً، بستوى في ذلك الشرق والغرب، ومن هنا فلسنا في حاجة إلى التبرير، ولا أن تأخذنا العزة بالإثم، فكما نحن متخلفون في ميدان الصناعة، وفي ميدان العلم، فإننا كذلك متخلفون في ميدان الحرية»(١). لذلك لم يكتمل بناء تعريفات واضحة للحرية الفردية، وعلاقات الحرية بين السلطة والفرد في التراث الإسلامي، أو يمكن القول بعدم وجود هذه التعريفات. وليس يعنى ذلك «أن المفكرين المسلمين لم ينشغلوا بعلاقة الحاكم والمحكوم، فالواقع أنها شغلتهم دائمًا، وإنما من خلال مفهوم آخر هو مفهوم العدالة، فالحاكم مخول بالحكم بشرط أن يكون عادلا في حكمه، ومن هنا شعار (العدل أساس الملك)» (٢).

وعلى الرغم من إيمانى الشديد بأهمية تعارف الحضارات الإنسانية المختلفة، وحتمية تلاقح الأفكار وحوار الثقافات بين بنى البشر على اختلاف مشاربهم، ويقينى بأن الحكمة ضالة المؤمن، وأينما وجدها فهو أولى الناس بها، إلا أنه تولّد

⁽١) من عبقرية الإسلام، د. نعمات فؤاد، صـ٧٤١.

⁽٣) هل الحرية تراث للغرب وحده. د حازم الببلاوي، جريدة الأهوام ٢٠٠١/٥/١٣م.

⁽٣) هل الحرية تراث للغرب وحده، المرجع السابق.

لذي نوع من الحساسية من كثرة ما نردد صارخين بأعلى صوت، كلما وصلت الينا بعض الأفكار والتي هي بالضرورة والواقع من نتاج الغرب العقلي، بعد أن اعتصر فيه المفكرون الغربيون عصارة أرواحهم وقلوبهم «هذا كله لدينا، انظروا إنه في تر اثنا، إنها بضاعتنا ردت البنا...!!»، فإذا كان الأمر كذلك - وهو دائما كذلك -ففيم انتظارنا حتى يقدمه الغرب إلينا؟ ولكن لابد مما ليس منه بد.

سوف أبدأ بالاستعانة بأصناف الحرية طبقًا لأراء وتقسيمات بعض المفكرين الغربيين - لغياب المثيل لدينا - ثم ننظر إلى صدى تلك التصنيفات داخل كتاب الله العزيز.

- قسم (ايزمان)(١) الحرية إلى:

حرية فردية مادية وتشمل:

- * سلامة البدن
 - * الأمن
- * الملكية والصناعة والتجارة
 - * حرمة المسكن
 - * سرية المر اسلات

حرية الحباة الخاصة

- * تكوين الجمعيات

* التعليم

* حربة العقبدة

* حرية الأراء

* حرية الاجتماع * حرية الصحافة

حرية فردية معنوية وتشمل:

أما (هوريو)^(۲) فقد قسمها إلى:

حريات روحية حريات أخرى * حرية تأليف النقابات * حرية التعليم

*والجمعيات والشركات * وتكوين الطوائف * حربة البدن

* حق الأمن * حرية الصحافة

* حرية الاجتماع * حق التنقل

* حق العمل

(١) النظرية السياسية الإسلامية في حقوق الإنسان الشرعية - دراسة مقارنة، د. محمد أحمد فضي، د. سامي صالح الوكيل. كتاب الأمة (٢٥) صــ23.

> عن حوية الرأى في الميدان السياسي، د. أحمد جلال حماد، دار الوفاء، ١٩٨٧م، صــ٣٥-٣٨. (٢) المرجع السابق.

- وقد فرق (دوجي)^(١) بين:

حريات ابجاببة

وتشمل خدمات الدولة للمواطنين

حريات سالية

وهي التي تشكل قيودًا على الدولة

- وقد نحا (جلينك)^(٢) نفس المنحى:

*حقوق الأفراد ذات العنصر النشط *حقوق الأفراد ذات العنصر السلبي وهي الحريات الفردية المقيدة لسلطة الدو لة

و هي حق المرء في سؤال دولته

تقديم خدمات إيجابية له

نخلص مما سبق إلى أن أصناف الحرية التي توصل إليها الفكر الغربي، هي لا على سبيل الحصر، فالفكر الإنساني لا ينفك يأتي بالمزيد.

١ – حرية العقيدة والاعتقاد.

٢ - حربة الفكر.

٣ - حربة الاختلاف.

٤ - حرية السؤال، وحرية المجادلة، وحرية المناقشة، وحرية إبداء الرأى، وحرية الاجتهاد، وواجب الشوري.

٥ – حق العمل، وحق المرء في سؤال دولته تقديم خدمات لـــه.

٦ - حق التنقل و الانتقال.

٧ - حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات والنقابات والشركات.

٨ - سلامة البدن وحق الأمن، وحرمة المسكن وسرية المراسلات.

وسنتحدث عن حريتين إضافيتين، أضافهما الإسلام إلى حريات الفرد والجماعة و هما:

٩ - حرية الدعاء وحق الاستجابة.

١٠ - حق الخطأ وحق المغفرة - واجب المحاولة.

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) المرجع السابق

حرية العقيدة والاعتقاد

ما هو معنى العقيدة لغة ؟ (عقد) الحبل والبيع والعهد (فانعقد). و(اعتقد) كذا بقلبه، و(المعاقدة) المعاهدة (١). وليس له (معقود) أى عقد رأى. وما معنى الدين لغة؟ (الدين) بالكسر: العادة والشأن، و(دانه) يدينه (دينا) بالكسر: أذله واستعبده (فدان)، وفي الحديث: «الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت»(١) و(الدين) أيضا: الجزاء والمكافأة يقال: (كما تدين تدان) أى كما تجازي تجازي بفعلك وبحسب ما عملت. و(الدين) أيضا: الطاعة تقول: (دان) له (يدين) (دينا) أي أطاعة ومنه (الدين) والجمع (الأديان) ويقال (دان) بكذا (ديانة) فهو (دين) (وتدين)

العقيدة إذن هي رأى أو عهد تعتقده وتتعهده قلبيًا، وتصبح دينًا عند الطاعة لمتطلبات العقيدة وتنتظر عليه الجزاء والمكافأة. الدين إذن هو عقيدة قلبية، والطاعة في أداء الأعمال التي تتطلبها تلك العقيدة. ولهذا فإن العقيدة «هي الجانب النظرى الذي يطلب الإيمان (محله القلب) أولاً وقبل كل شيء .. وهي أول ما دعا إليه الرسول وطلب من الناس الإيمان به في المرحلة الأولى من مراحل الدعوة» (أن)، أما الأعمال التي تتطلبها العقيدة والمطلوب الطاعة في أدائها فهي الشريعة أي «النظم التي شرعها الله أو شرع أصولها ليأخذ الإنسان بها نفسه في علاقته بربه، وعلاقته بأخيه المسلم، وعلاقته بالخياة» (أبا. العقيدة بأخيه المسلم، والعمل بالشريعة هو الدليل على صحة الاقتناع بالعقيدة. الدين هو عقيدة وشريعة، فالعقيدة في الوضع الإسلامي هي «الأصل الذي تبني عليه الشريعة، والشريعة أثر تستتبعه العقيدة» (أبالإيمان) وعن الشريعة (بالعمل الصالح) (۱۳)» مثل «وقد عبر القرآن عن العقيدة (بالإيمان) وعن الشريعة (بالعمل الصالح) (۱۳)» مثل

⁽٢) [ضعيف] ابن ماجه في : الزهد [٢٦٠].

⁽٣) المرجع السابق، صــ٧١٨.

ر) الإسلام عقيدة وشريعة. محمود شلتوت. دار الشروق. ط1۸ (۲۰۰۱)، صـــ۱۰.

⁽٥) المرجع السابق. صــ ١٠.

⁽٦) المرجع السابق، صد١١.

⁽٧) المرجع السابق، صــ١٠.

قولىه:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ كَانَتْ أَلَمْ جَنَّتُ ٱلْفِرْدَوْسِ نُزُلاً ﴿ (١). وقوله:

﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِن ذَكِرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْحْمِينَهُ حَيَوْةً طَبْبَةً ﴿ ١٠٠.

فإذا صح لدينا الزعم أن الحرية هي الشرط الأساسي لخلق الإنسان والكون، وهي القاعدة للعلاقة بين الخالق ومخلوقاته، وإذا كان المعتقد هو القطب الذي تدور حوله حياة صاحبه، فمن المنطقي أن يقول الحق - تبارك وتعالى - في شأن الدين: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِينَ ﴾.

لا سلطان لأحد على قلب الإنسان، فقد تستطيع قوة ما أن تكره الإنسان على أن يغل ضد رغبته ما تريده منه، لكن لا توجد قوة على الأرض قادرة على أن تجبر الإنسان أن يحب أو يكره بدون رغبته. لا يمكن أن تكره إنسانًا على أن يعتقد شيئًا بقلبه، ما لم يكن راغبًا في ذلك «والإسلام حينما يطلب من الناس أن يؤمنوا بتلك العقائد لا يحملهم عليها إكراهًا؛ لأن طبيعة الإيمان تأبى الإكراه، ولا يتحقق إيمان بإكراه»⁽⁷⁾. من غير المسموح بالإكراه، ولا مجال له:

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُكَ لَأَمَنَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ كُلُهُمْ هَبِيعًا ۚ أَفَأَنتَ تَكْرِهُ ٱلنَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (ا).

انظروا معى إلى الآية السابقة، لو أراد الله لآمنت كل البشرية (كلهم جميعًا) انظر إلى كلمتى (كلهم جميعًا)، لكن الأصل هو الحرية بدون إكراه على الإيمان. والعكس أيضًا صحيح، لا يهم القول أو الفعل إذا صدر نتيجة إكراه، طالما أن القلب – وهو قدس الأقداس – عامر بالعقيدة:

﴿ مَن كَفَرَ بِٱللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَنِهِ ۚ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلَّبُهُۥ مُطْمَبِنَّا بِٱلْإِيمَان

⁽١) الآية (١٠٧) سورة الكهف.

⁽٢) الآية (٩٧) سورة النحل.

⁽٤) الآية (٩٩) سورة يونس.

وَلَنكِن مِّن تَسْرَحَ بِٱلْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ آلَهِ وَلَهْمْ عَذَابُ عَظَمٌ هِ(١)،

ووافق الرسول عمار بن ياسر^(۱) وهو تحت التعذيب عندما اضطر تحت وطأه الألم أن ينطق بالكفر، وقال له: «إذا عادوا فعد»، أى إذا عادوا لتعذيبه، فلا ضير أن يعود إلى نطق ما ير غبون فلا حساب على المكره. حتى الغانيات اللائى كن يعملن بالبغاء تحت ضغوط وإكراه السادة زمن دعوة الرسول قال فيهن الحق تبارك وتعالى -:

﴿ وَلَا تُكْرِهُواْ فَتَيَسِكُمْ عَلَى ٱلْبِغَآءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحْصُنَا لِتَنِتَغُواْ عَرَضَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۚ وَمَن يُكْرِهِهُنَّ فَإِنَّ ٱللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيدٌ ﴾(٢)،

الكبائر الناتجة عن الإكراه لا تقابل إلا بالمغفرة والرحمة.

القلب محل النظر من الحق - تبارك وتعالى - لأنه هو المحرك لكل أعمال الإنسان الحر لذلك يقول الله - تبارك وتعالى -:

 إِنَّ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ، فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَيُشْهِدُ آللَهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو ٱلدُّنْيَا وَيُشْهِدُ آللَهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو ٱلدُّنَا وَيُشْهِدُ آللَجَصَامِ ﴾ (١)،

وحديث الرسول «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى»⁽²⁾ يدل على خطورة وأولوية الموقف القلبي. ولا يفوتنا هنا أن نذكر أن الإسلام لا يكنفى بالموقف القلبي وإن كان سليمًا فلابد من العمل فالإيمان «ما وقر في القلب وصدقه العمل»⁽¹⁾ وذلك لتعانق العقيدة والشريعة. الحق – تبارك – يطلع على القلوب، والإنسان حر في أن يتعهد بقلبه ما يشاء ويقول الله – عز وجل –:

⁽١) الآية (١٠٦) سورة النحل.

 ⁽٣) عمار بن ياسر. صحابي جليل، أسلم قديمًا، وكان من المستضعفين الذين يعذبون بمكة، ليرجعوا عن دينسهم، شهد بدرًا وأحدًا. وهميع المشاهد مع رسول الله الله وسماه الطيب المطيب. قتل مع على بـــ "صفين" سنة سبع وثلاثين. صفة الصفوة ج١ صــ ١٣٩ - ١٤٠. ط دار ابن خلدون.

⁽٣) الآية (٣٣) سورة النور.

⁽٤) الآية (٢٠٤) سورة البقرة. (٥) [صحيح] البحاري في: بدء الوحي [١].

⁽١) [صحيح] الكامل في الضعفاء لابن عدى [٦ / ٢٢٩٠].

﴿ وَٱعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ نَحُولُ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِ ۦ ﴾(١)

ويقول الزمخشرى فى تفسير هذه الآية «وقيل معناه أنه يطلع على كل ما يخطره المرء بباله لا يخفى عليه شيء من ضمائره فكأنه بينه وبين قلبه»^(۱).

ولهذا لا محل أيضًا لأى سيطرة على المخلوق، دور الداعى يقف عند التذكره، ولا يتعدى ذلك إلى أى نوع من الوصايه أو السيطرة:

﴿ فَذَكِرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِرٌ ﴿ لَهُ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾ [١].

المعجزات لا تكفى لحمل بعض الناس على التصديق

لابد للإرادة الحرة المختارة الواعية للإنسان أن تنفعل بالقبول والموافقة والاطمئنان، وبذلك يحدث الاقتناع، حيث لا ينفع الإكراه والضغط والسيطرة، وكانت المعجزات للأنبياء أداة للاقناع عن طريق خرق الناموس الطبيعي، حتى يشعر المشاهد أن النبي أو الرسول مؤيد من قوة عليا مريدة فاعلة ذات طلاقة للقدرة لا يحدها حدود، وقد أتت هذه المعجزات في بعض الحالات بناء على طلب المعاندين، فقد طلبوا من صالح أن يخرج لهم ناقة من صخرة صماء ففعل، حيث يقول القرآن:

﴿ وَيَنقَوْمِ هَنذِهِ عَناقَهُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءِ فَيَأْخُذَكُرْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴾(١)،

وعلى الرغم من طلبهم للمعجزة ومن تحذيرهم من إيذاء الناقة إلا أنهم ...

﴿ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِي دَارِكُمْ ثَلَائَةَ أَيَّامِ ۗ ذَالِكَ وَعْدُ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴾ (٥) فحتى المعجزة لا تجدى مع من لا يريد التصديق، وفي ذلك دليل على المدى

⁽١) الآية (٢٤) سورة الأنفال.

⁽٢) كشافُ الزنخشري، ط٢، المطبعة الأميرية، بولاق ١٣١٨هـ، صـ.١.

⁽٣) الآيتين (٣١، ٢٢) سورة الغاشية.

⁽٤) الآية (٩٤) سورة هود.

⁽٥) الآية (٩٥) سورة هود.

البعيد لحرية الإنسان فى الرفض والقبول. من لا يريد الاقتناع، فلن يعدم الوسيلة للتملص من الآية (المعجزة) بحجة أو برهان تبرر لـــه عدم الانقياد، يقول القرآن الكريم:

﴿ وَلَوْ فَتَخْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَظَلُواْ فِيهِ يَعْرُجُونَ ﴿ لَقَالُواْ إِنَّمَا سُكِرَتْ أَبْصَرُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ ﴾ (١)

لذلك عندما طلبوا الآية (المعجزة) من الرسول ﴿ جاء الرد:

﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا أَنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَنتٌ مِن رَّبِهِ - ۖ قُلْ إِنَّمَا ٱلْأَيَنتُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينُ ﴾(٢)

وغالوا في طلباتهم أيضنًا:

﴿ وَقَالُواْ لَن نُؤْمِنَ لَكَ حَتَىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ ٱلْأَرْضِ يَلْنَبُوعًا ﴿ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِن خَيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجِّرَ ٱلْأَنْهَرَ خَلَلَهَا تَفْجِيرًا ﴿ أَوْ تُسْقِطَ ٱلسَّمَآءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْ تَأْتَى بِٱللَّهِ وَٱلْمَلَتِكَةِ قَبِيلاً ﴿ وَ أَوْ يَكُونَ لَكَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْ تَأْتَى بِٱللَّهِ وَٱلْمَلَتِكَةِ قَبِيلاً ﴿ وَ يُكُونَ لَكَ بَيْتُ مِن ذُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَن نُؤْمِنَ لِرُقِيْكَ حَتَىٰ تَنْزَلَ عَلَيْنَا بَيْنَا نَقْرَوُهُمْ أَقُلْ سُبْحَانَ رَبَى هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولاً ﴾ (١).

المعجزات التي أنت للإقناع عن طريق إدهاش العقل وتخطيه لم تُجدِ مع من لا يريد، لذلك يقول القرآن لمحمد ﷺ:

﴿ وَمَا مَنَعَنَا أَن نُرْسِلَ بِٱلْاَيَنتِ إِلَّا أَن كَذَّبَ بِهَا ٱلْأَوَّلُونَ ۚ وَءَاتَيْنَا ثُمُودَ ٱلنَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا ۚ وَمَا نُرْسِلُ بِٱلْاَيَنتِ إِلَّا تَحْوِيفًا ﴾(1)

⁽١) الآيتين (١٤، ١٥) سورة الحجر.

⁽٢) الآية (٥٠) سورة العنكبوت.

⁽٣) الآيات (٩٠-٩٣) سورة الإسراء.

⁽٤) الآية (٩٥) سورة الإسراء.

الإيمان الاختياري هو المطلوب

لقد بلغت البشرية الرشد، وبين يديك الأن القرآن وهو معجزة باقية، وأنت حر فى الاختيار، «لقد ألحوا فى طلب الآيات (المعجزات) المادية التى (تدهش) العقل وتذهبه وتوقف فعالياته؛ لأنهم كانوا على درب آبائهم وأممهم السابقة يسيرون، ولكن الإسلام لم يستجب لطلبهم هذا؛ لأنه كان إيذانا بطور جديد من أطوار ارتقاء الإنسانية بلغت فيه سن الرشاد»(۱). والله قادر على إنزال آية تصيب الإنسان بالاندهاش، وتجعله مشدوها لايملك التكذيب إلى قيام الساعة، حيث يقول:

﴿ إِن نَشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ ءَايَةً فَظَلَّتْ أَعْنَنقُهُمْ لَهَا خَنضِعِينَ ﴾(١)

لكن الإسلام يأبى «أن يحملهم عليها (الإيمان بالعقائد) عن طريق الخوارق الحسية التى يدهش بها عقولهم ويلقى بهم فى حظيرة الاعتقاد دون نظر واختيار. والمعنى فى الآية السابقة: «إنا لانشاء ذلك، لأنا نريد منهم إيمانًا عن تقبل واختيار»⁽⁷⁾. لا يريد الله (أعناقًا خاضعة) بل يريد إرادة حرة واعية متقبلة عن طريق البرهان الذى يملأ القلب، ويشعل فيه شرارة العشق.

ما أجمل الحرية في الاعتقاد.

حرية الاعتقاد تعلو على خصوصية العلاقات

يهتم الإسلام بالأسرة حيث إنها وحدة البناء للمجتمع، وحيث إن الزواج هو أصل الأسرة، فالإسلام يعتنى بالزواج عناية كبيرة، وينسحب ذلك أيضًا على كل الأديان السماوية. ارتفع القرآن بالعلاقة بين الزوجين من الحب المشتعل، والعاطفة المشبوبة، والوله المتأجج، والذى باختلاطه بعصارة الكفاح المشترك، ومسئولية الالتزام، وفرح الإنجاز، ومرارة الفشل والخلاف، وتقلبات الزمن، يتحول إلى حب عميق فى هدوء، ورحب فى سكون، وفياض بلا صخب، يرتفع الحب إلى مودة ورحمة:

⁽١) في المنهج الإسلامي، د. محمد عمارة، سلسلة المنهجية الإسلامية (٤)، ط١، ١٩٩١م، صــ ٤٤.

⁽٢) الآية (٤) سورة الشعراء.

⁽٣) الإسلام عقيدة وشريعة، مرجع سابق، صــ، ٢، ٢١.

﴿ وَمِنْ ءَايَىتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُر مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾(١)

الزوجة هى السكن والسكينة، هى الأم التى جُعلت الجنة تحت أقدامها^(۲)، هى محور الأسرة وروحها. وعندما تصل الأمور إلى حيث لا مناص إلا الافتراق، ولا حل إلا بفصم عرى هذه العلاقة المقدسة، فانظر معى، كيف وصف القرآن رابطة الزواج، وكيف نعت شكل الالتزام، وعمق التداخل فى العلاقة، وكيف ينعى على من يهبط بذلك حتى عند الفراق، إلى مستوى المقايضات المادية يقول:

﴿ وَإِنْ أَرَدَتُمُ ٱسْتِبْدَالَ زَوْجِ مَّكَانَ زَوْجِ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَنَهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيئًا ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيئًا ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضِ وَأَخَذُرَ مِنكُم مِيثَقًا غَلِيظًا ﴾ (١٠).

تأمل معى: ﴿ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ ﴾، أيضنًا: ﴿ مِّيتَنْقًا غَلِيظًا ﴾ لتعرف عمق وحرمة علاقة الزواج.

فى هذه العلاقة التى لا تتجاوزها فى الخصوصية والحرمة علاقة أخرى من العلاقات الاجتماعية التى تعرفها الخبرة الإنسانية، يبيح الإسلام الارتباط بأهل الكتاب، أى بزوجة ذات معتقد مختلف عن اعتقاد الزوج، ويبيح الإسلام لهذه الزوجة «الحق الكامل، والحرية التامة فى البناء على عقيدتها، والقيام بفروض عبادتها، والذهاب إلى كنيستها لأداء طقوسها، مادامت مقتنعة من تلقاء نفسها» (أ). هل بعد ذلك من مزيد فى حرية الاعتقاد؟

⁽١) الآية (٢١) سورة الروم.

 ⁽٣) ففي الحديث عن معاوية بن جاهمة السلّمي أن جاهمة جاء إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله أردت أن أغسزو،
 وقد جنت أستشيرك، فقال: «هل لك من أم؟» قال: نعم. قال: «فالزمها فإن الجنة تحت رجليها» [حسسن]
 النسائي في: الجهاد ج ٦ صـ ١١.

⁽٣) الآيتان (٢٠، ٢١) سورة النساء.

⁽٤) الإسلام عقيدة وشريعة، مرجع سابق، صــــــ ٤.

حرية الاعتقاد تعلو حتى على العواطف الإنسانية

تسع الحرية في الاعتقاد أيضًا، إلى المدى الذي يصل بالداعى إلى دعوة ما، إلى أن يقبل حرية الآخر في القبول أو الرفض، وأن تكون الحرية للطرفين من الرحابة والامتداد، حتى إن على الداعى ألا يحزن في نفسه، ولا يتحسر ولا يغضب على أن الآخر قد فوت فرصة الاقتناع بما يعرضه الداعى وبما يرى الداعى أنه خير له، وكان القرآن يسرى عن الداعى - صلى الله عليه وسلم - قائلاً:

﴿ فَلَعَلَّكَ بَنخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ ءَاتْرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُواْ بِهَنذَا ٱلْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾(١).

والبخع: هو قتل النفس غمًا، ويقول لـــه:

﴿ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَتٍ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (١)

واعتراف وإيمان المسلم بالأديان السماوية السابقة، وعلاقات المسلمين باليهود والنصارى، وشواهد التاريخ الإسلامي – باستثناءات تؤكد القاعدة – لا تحتاج إلى مزيد من القول على الحرية التامة التي يكفلها الإسلام في العقيدة، وفي الاعتقاد. وإذا كانت هناك حرية في الإيمان ﴿ فَمَن شَآءَ فَلْبُؤْمِن ﴾ (١)

عقوبة الردة في الإسلام

إذا كان الأمر كما أسلفنا فلماذا عقوبة الردة فى الإسلام؟ فنبدأ بالآتى: «مسلك الشريعة فى تقرير العقوبة الدنيوية (⁶⁾:

سلكت الشريعة في تقرير العقوبة الدنيوية مسلكين بارزين:

⁽١) الآية (٦) سورة الكهف.

⁽٢) الآية (٨) سورة فاطر

⁽٣) الآية (٢٩) سورة الكهف

⁽٤) الآية (٢٩) سورة الكهف

⁽٥) الإسلام عقيدة وشريعة، مرجع سابق، صــــــ ٢٨.

المسلك الأول: العقوبة النصية

المسلك الثاني: العقوبة التفويضية (التعزير).

المسلك الأول: العقوبة النصية

نص فى القرآن أو السنة على عقوبات محددة لجرائم معينة، هى من عموم الجرائم بمنزلة الأمهات، نظراً على دلالتها على تأصل الشر فى نفس الجانى، وإلى شدة ضررها فى المجتمع، وإلى حرمة ما وقعت عليه فى الفطر البشرية. ومنها الجريمة الآتية:

عقوبة الاعتداء على الدين بالردة

الاعتداء على الدين بالردة يكون بإنكار ما علم من الدين بالضرورة (۱)، أو ارتكاب ما يدل على الاستخفاف والتكذيب. والذى جاء فى القرآن عن هذه الجريمة هو قولـه - تعالى:

﴿ وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَتِبِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَٱلْأَخِرَةِ ۗ وَأُولَتِبِكَ أَصْحَبُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ (٧)،

والآية كما ترى لا تتضمن أكثر من حكم بحبوط العمل، والجزاء الأخروى بالخلود في النار.

أما العقاب الدنيوى لهذه الجناية وهو القتل فيثبته الفقهاء بحديث يروى عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال: قال رسول الله رضي بدل دينه فاقتلوه» (٢).

هناك من يقول إنه «ثبت بالسنة أن المرتد عن الإسلام متى ثبت فعله يقتل حدًا، وأن الدولة مسئولة عن استتابته وردعه عن ذلك، فقد روى البخارى: أن أبا موسى الأشعرى(1)، قدم عليه معاذ بن جبل (0) باليمن، وإذا برجل موثق فقال: ما هذا؟ قال:

⁽١) المعلوم من الدين بالضروة: هو الذي يتكرر ويكثر وقوعه مثل الصلوات الخمس.

⁽٢) الآية (٢١٧) سورة البقرة.

⁽٣) انتهى الاقتباس رقم (٥) الصفحة (٤١) والحديث [صحيح] رواه البخارى في: استنابة المرتدين [٦٩٣٣].

 ⁽٥) معاذ بن جبل، العالم الرباني، شهد بدرًا والمشاهد. قال ابن مسعود كنا نشبه معاذاً بإبراهيم عليه السلام. مات سنة (١٨هـــ). تذكرة الحفاظ ج١ صـــ٩١-٢٢) مرجع سابق.

كان يهودياً فأسلم، ثم تهود، قال: لا أجلس حتى يفتل، قضاء الله ورسوله (ثلاث مرات) فأمر به فقتل»(١). وعن أبى عمر الشيبانى قال: «أتى على بن أبى طالب(١) بشيخ كان نصرانيًا فأسلم، ثم ارتد عن الإسلام، قال فارجع إلى الإسلام قال لا فأمر على فضربت عنقه»(١).

وروى عن النبى عليه السلام قال: «لا يحل دم امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاتى، والنفس بالنفس، والتارك لدينه المفارق للجماعة»(4).

وروى عن ابن قدامه فى المغنى قال: «من ارتد عن الإسلام من الرجال أو النساء بالغًا عاقلاً دعى اليه .. فإن رجع وإلا قتل، لقولــه عليه الصلاة والسلام «من بدل دينه فاقتلوه» رواه البخارى»(٥).

«ويشترط لإقامة حد الردة التثبت من وقوع الردة، قال ابن تيمية رحمه الله: لا يجب أن يحكم على كل شخص بأنه كافر، حتى تثبت فى حقه شروط التكفير وتنتفى موانعه، مثل من قال: إن الخمر أو الربا حلال لقرب عهده بالإسلام، أو لنشوئه فى بادية بعيدة، أو سمع كلامًا أنكره، ولم يعتقد أنه من القرآن ولا أنه من أحاديث رسول الله عن فإن هؤلاء لا يكفرون حتى تقوم عليهم الحجة بالرسالة، وقد عفى الله لهذه الأمة عن الخطأ والنسيان..»(١).

كما أن إجراء حكم المرتد على من كان مسلمًا ثم ارتد عن الإسلام، بهدف تميز من نشأ على الكفر، أو ولد من أبوين مرتدين بعد ردتهم، فإن هؤلاء لا يعتبرون مرتدين.

ويقول آخر: «تعاقب الشريعة على الردة بالقتل؛ لأنها تقع ضد الدين الإسلامي، وعليه يقوم النظام الاجتماعي للجماعة، فالتساهل في هذه الجريمة يؤدي إلى

⁽١) [صحيح] البخاري في: استنابة المرتدين [٦٩٢٣].

 ⁽۲) على بن أبي طالب، أبسو الحسن الهاشمي. قاضى الأمة، وفارس الإسلام، وختسن المصطفى 震؛ استسشهد
 عام (۵٤هـ) تذكرة الحفاظ ج١ صـ ١٠٩٠، مرجع سابق.

⁽٤) [صحيح] البخاري في: الديات [٦٨٧٨]، ومسلم في: القسامة [١٦٧٦].

⁽٥) المرجع السابق.

 ⁽٦) فتاوی ابن تیمیة جزء ۳۵ صـــ۱۹۳ - مرجع سابق ، صـــ۵ ، ۱.
 وفی کلامه إشارة إلى الحديث : «رفع عن أمق الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه». وسيأتي تخريجه.

زعزعة هذا النظام، ومن ثم عوقب عليها بأشد العقوبات استئصالاً وأكثر الدول اليوم تحمى نظامها الاجتماعى بأشد العقوبات، تفرضها على من يخرج عن هذا النظام، أو يحاول هدمه أو إضعافه، وأول العقوبات التي تفرضها القوانين الوضعية لحماية النظام الاجتماعي، هي عقوبة الإعدام أي القتل»(١).

هناك آراء أخرى في عقوبة المرتد عن الدين نسرد بعضها فيما يلي:

.... وعن حديث «من بدل دينه فاقتلوه» (^{۱)} يقول الإمام الأكبر محمود شلتوت: «وقد تناول العلماء هذا الحديث بالبحث من جهات:

هل المراد من بدل دينه من المسلمين فقط، أو هو يشمل من نتصر بعد أن كان يهوديًا مثلاً؟

و هل يشمل هذا العموم الرجل والمرأة، فتقتل إذا ارتدت، كما يقتل إذا ارتد، أو هو خاص بالرجل، والمرأة لا تقتل بالردة؟

و هل يقتل المرتد فورًا أو يستتاب؟

وهل للاستتابة أجل، أو لا أجل لها فيستتاب أبدا ؟

ويستطرد الشيخ شلتوت قائلاً: وقد يتغير وجه النظر في المسألة، إذا لوحظ أن كثيرًا من العلماء يرى أن الحدود لا تثبت بحديث الآحاد^(*)، وأن الكفر بنفسه ليس مبيحًا للدم ، وإنما المبيح للدم هو محاربة المسلمين، والعدوان عليهم، ومحاولة فتنتهم عن دينهم، وأن ظواهر القرآن الكريم في كثير من الآيات تأبى الإكراه على الدين» (⁷⁾.

ويقول الأستاذ فتحى رضوان (¹⁾: «للشيخ عبد العزيز جاويش رأى فى عقوبة الارتداد عن الدين نورده هنا (^{١٠٠}): (وظاهر من الآية الرابعة والخمسين فى سورة المائدة:

⁽١) التشريع الجنائي الإسلامي، عبد القادر عوده، صــ ٦٦٣، عن فلسفة التشريع الإسلامي، فتحسى رضــوان، مرجع سابق، صــ ٢٥٦.

⁽۲) سبق تحریجه.

^() حديث الآحاد إذا روى الحبر واحد، أو عدد يسير لم يبلغ حد التواتر ولو في بعض طبقاته.

⁽٣) الإسلام عقيدة وشريعة، لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ؛ محمود شلتوت. مرجع سابق. صــ ٢٨١

⁽٤) من فلسفة التشويع الإسلامي، فتحي رضوان، مرجع سابق، صــ٧٥٧ وما بعدها.

* يَتَأْيُهُمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا مَن يَرْتَدُ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمٍ مُحِيَّهُمْ
 وَمُحِبُّونَهُ ٓ أَذِلَّةٍ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى ٱلْكَنفِرِينَ مُجَنهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَآبِهٍ ۚ
 * خَافُونَ لَوْمَةَ لَآبِهٍ ۚ

الظاهر أن هذه الآية، لا تدل على معاملة أهل الردة، بما افتى به الفقهاء من الفقل لمجرد الرجوع عن الدين، كما دلت على أن المرتدين مطرودون من رحمة الله – تعالى – ومعنى الردة هنا على ما يظهر من الآية ومن روح الكلمة أنه الارتداد عن الدين، أى الكف عن الجهاد في سبيله، والارتداد عن منازلة الأعداء، الذين كانوا لا يفتأون يقاتلون الرسول واتباعه؛ ليفتنوهم عن دينهم، ويرجعوهم كفارًا بعد إذ أمنوا، يدلك على هذا التأويل، ما جاء قبل ذلك من الآيات، قال – تعالى:

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ وَهُو كُرَهٌ لَكُمْ أَوَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُو خَيْرٌ لَكُمْ أَوَاللّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ فَيَ يَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَن سَبِيلِ ٱللّهِ وَكُفُرٌ بِهِ وَٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبُرُ عِندَ ٱللّهِ أَسْبِيلِ ٱللّهِ وَكُفُرٌ بِهِ وَٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبُرُ عِندَ ٱللّهِ أَوْلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتًىٰ يَرُدُوكُمْ عَن دِينِكُمْ وَآلُهُ لِنَاللّهُ فَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتًىٰ يَرُدُوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِن ٱسْتَطَعُوا أَنْهُ إِلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى لِي اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَن دِينِكُمْ إِلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ أَلَيْهُ عَلَيْكُونَ اللّهُ عَلَيْهُ وَلّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا يَزَالُونَ يُقَالِلُونَ يُقَالُونَ كُمْ حَتّى اللّهُ عَلَيْكُونَا فَهُ اللّهُ عَلَيْكُونَا فَيْلُونَ لَا عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْكُونَا لَهُ عَلَيْكُونَا لَهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونَا لَهُ عَلَيْكُونَا لَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونَا أَلْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْلُونَا لَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُونَا عَنْ اللّهُ عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْمُ اللّهُ الْمُؤْمِلُونَا أَنْهُ اللّهُ اللّهُ الْكُونَا اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّ

يستنبط من ظاهر هذه الكلمات الكريمة، أنها نزلت في قوم من المسلمين، كانوا يهمون بالكف عن القتال، ويرغبون عن أن يدافعوا عن دينهم، وأن يبذلوا أموالهم وأرواحهم في نصرته وتأييده بغضا للقتال وضنًا بالأرواح، وما علموا لجهلهم أنه ليس وراء إخلادهم إلى العدو، وإعراضهم عن صده سوى أن يستذلهم ذلك العدو ويتعبدهم، وأن الموت الذي يفرون منه، ولا ريب ملاقيهم يشير إلى ذلك قوله - تعالى:

⁽١) الآيتين (٢١٦، ٢١٧) سورة البقرة.

﴿ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُواْ شَيُّنا﴾ .

ثم قال: فالردة في هذه الآية الكريمة ليست الفسوق عن العقائد الإسلامية لشبهة قامت بنفس المرتدين، لكنها ردتهم عن نصرة الإسلام، وتخلفهم بأنفسهم عن تأييده،....

ثم قال: وخلاصة رأينا فى ذلك أن القرآن الكريم، لم ينص فى آية ما على قتل المرتدين عن دين الإسلام، إلى دين آخر على النحو الذى شرحناه فى تفسير آيتى الارتداد السابقتى الذكر، وأما الأحاديث التى سردها البخارى واستدل بها على وجوب قتل المرتد فورًا، فليس شىء منها فيما نرى جاء نصاً فى القول بالقتل، ولا فى بيان حدود الردة وكنهها، والتعريف بها .. ويجمل بالباحث أن يتدبر المقدمات الآتية قبل استنباط حكم قاطع فى هذا الباب:

أو لأ: القرآن ليس فيه نص قاطع على أن المرتد بالمعنى الذى يريده الفقهاء يقتل.

ثانيًا: أن لبدء ظهور الإسلام من الأحكام ما ليس لغيره، ذلك أن المرتدين عن الإسلام، يوم بدأ رسولنا الأكرم الدعوة إلى التوحيد كانوا يعودون إلى ما كانوا عليه من اليهودية أو النصرانية أو الوثنية، فكانوا إذ ذاك يلحقون بأقوامهم ويحاربون المسلمين في صفوفهم، أو يظهرونهم على عوراتهم، فارتداد من كانوا يرتدون إذ ذلك عن الإسلام لم يكن لمجرد الخروج عن هذا الدين، ولكن كان دائمًا مشفوعًا بمظاهرة من يلحقون بهم من أقوامهم.

والمستقرئ لأحاديث المفسرين لا يكاد يجدها تخرج عما قلنا، بمعاملة رسولنا الأكرم وخلفائه من بعده للمرتدين، نلك المعاملة كانت فيما نرى لأنهم ينقلبون خائبين محاربين لله ورسوله وللمسلمين» انتهى كلام الشيخ جاويش.

وقد روى عن ابن عمر (١) ، أن رجلاً جاء أثناء فننة مقتل

 ⁽۱) ابن عمر: عبد الله بن عمر بن الخطاب، أبو عبد الرحمن العدوى المدنى الفقيه، أحد الأعلام في العلم والعمل،
شهد الحندق، وهو من أهل بيعة الرضوان. مات سنة (٤٧هـــ). تذكرة الحفاظ ج١ صــ٣٧-٤، مرجـــع
سابق.

عثمان (۱)، والحرب دائرة بين معاوية (۱) وعلى كرم الله وجهه فقال لهه يا أبا عبد الله ألا تصنع ما ذكر الله في كتابه:

﴿ وَإِن طَآبِهُ تَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْتَتَلُواْ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَهُمَا ٢٠٠٠.

فقال ابن عبد الله: قد فعلنا على عهد رسول الله، إذا كان الإسلام ضعيفًا، وكان الرجل يفتن في دينه، إما أن يقتلوه، وإما أن يوثقوه، حتى كثر الإسلام، فلم يكن فتنة. وجميع ما ورد من الأحاديث في قتل الرسول لبعض النساء المرتدات فأسانيدها ضعيفة، بل قال ابن الطلاع في الأحكام إنه لم ينقل عن الرسول أنه قتل مرتدة.

وخلاصة ما تقدم والايزال القول للأستاذ/ فتحى رضوان:

١ - أن حد القتل في الردة لم يرد في القرآن.

٢ – أن حديث (من بدل دينه فاقتلوه) من أحاديث الآحاد، والحدود لا تثبت بأحاديث الآحاد^(٦).

٣ أن المقصود بالردة، ليس مجرد تغيير الدين، والرجوع إلى الكفر، بل
 محاربة المسلمين ومحاولة فتنتهم.

 أن الأحاديث المروية عن الرسول، وقتله نساء ارتددن، من الأحاديث المشكوك فيها.

 أن قتل المرتد لا يتفق مع أحكام الإسلام وقواعده التي تأبي الإكراه، وتقيم عقيدتها على حرية الناس في اختيار ما يأخذونه وما يدعون.

٦ أنه إذا جاز حكم الإسلام في أولى أيامه وهو بعد عقيدة جديدة، لم تظفر بأعدائها، ولم تستقر في النفوس، ولم تتوافر لها القوة، وتجتمع لها المنعة، لم يجز بعد ذلك. انتهى.

 ⁽۲) معاوية: ابن أبي سفيان صخر بن حرب القرشى الأموى، ولد قبل البعثة بخمس سنين، مات سنة (۲۰هــــــ)
 الإصابة ۲۱۲/۱۱ - ۱۱۲، ط دار الكتب العلمية، بيروت.

⁽٣) الحديث رواه ابن عباس وحده ولذلك فهو من أحاديث الآحاد

واستشهد الدكتور محمد سليم العوا في دراسة (أصول النظام الجنائي الإسلامي) (١) بعدم وجوب قتل المرتد حدًا بما نقل عن بعض فقهاء الساف مثال إبراهيم النخعي (١) – بأن (المرتد يستتاب أبدًا) وقد رواه عنه سفيان التوري التوري واستشهد كذلك برواية عن عمر بن الخطاب (١)، أنه سئل عن قوم قتلوا بعد ردتهم، فقال: (كنت عارضًا عليهم الباب الذي خرجوا منه، أن يدخلوا، فإن فعلوا ذلك قبلت منهم، وإلا استودعتهم السجن). كذلك نقل عن عمر بن عبد العزيسز (١) أن قومًا أسلموا، ثم ارتدوا، فأمر برد الجزية عليهم، وتركهم. ومن ذلك يتوصل د. العوا: «إن عقوبة المرتد هي عقوبة تفويضية (تعزيرية)، وليست عقوبة حد، وأنها عقوبة مفوضة إلى السلطة المختصة، تقرر بشأنها، ما تراه ملائمًا بين أنواع العقاب».

وننهى الكلام فى هذا المبحث برأى أخير يقول: «أما بخصوص الردة، فسينتهى الخلاف حول هذا الموضوع، إذا ما تبين للمسلم أنه لا عقاب للخروج عن الإسلام فى هذه الدنيا، وأنه لم يرد فى القرآن أو السنة ما يفيد ذلك. فالقرآن يذكر ١٣ حالة للخروج عن الإيمان، وفى كل هذه الحالات يشار إلى عقاب الآخرة. فقول الله تعالى: ﴿ لا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِينَ ﴾

يجب أن يحكم علاقة المسلم بالمسلم في يومنا هذا!!!(^(*)، ولا يقتصر وفق المفهوم القديم على علاقة المسلم بغير المسلم. ومن ينكر هذا يتجاهل أن

 ⁽٢) إبراهيم النخعى: ابن يزيد بن قيس بن الأسود. أبو عمران. فقيه أهل الكوفة ومفتيها. مات سنة (٩٦هــــــ).
 طبقات الحفاظ صــ٣٦-٣٧. مرجع سابق.

 ⁽٣) سفيان الثورى: ابن سعيد بن مسروق، ابو عبد الله الكوف، أحد الأنمة الأعلام. قال شعبة: سسفيان أمسير
 المؤمنين في الحديث. مات سنة (١٩٦٩هـــ). طبقات الحفاظ ص ٩٥-٩٩. مرجع سابق.

 ⁽٤) عمر بن الحطاب. أمير المؤمنين، أبو حفص العدوى. ومن أيد الله به الإسلام. وفتح به الأمصار، وهو الصادق
 المحدث الملهم. استشهد عام (٣٣هـــ). تذكرة الحفاظ ج١ صـــ٥-٨. مرجع سابق.

 ⁾ علامات التعجب من عندى. وأنا أعنى الموافقة. وأتعجب من أن نضطر إلى التنظير لطلب مساواة معاملة
 المسلم من المسلمين، بما يعاملوا به غير المسلمين.

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِينَ ﴾

تعنى أن ممارسة ضغوط وفرض أمور بعينها في أمور نتعلق بالعقيدة، ما هي الا محاولة فاشلة من الأصل.

فالقوة يمكن أن تجبر المسلمين في بلد إسلامي على المحافظة على القوانين كافة، إلا في الأمور التي تتعلق حقًا بالنية. لقد تمت ملاحقة من خرج عن الإسلام فيما عرف بحروب الردة؛ لأن هؤلاء اقترفوا الخيانة العظمي ضد الدولة الإسلامية، برفضهم أداء الضريبة للدولة، وبمحاربتهم إياها ومقاومتهم الإسلام:

﴿ إِنَّمَا جَزَوُا الَّذِينَ تَخَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَلُواْ أَوْ يُصَلَّبُواْ أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِنْ خِلَنفٍ أَوْ يُنفَوْاْ مِرَ لَاَرْضِ ۚ ذَالِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي ٱلدُّنْيَا ۗ وَلَهُمْ فِي ٱلْأَخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾(١).

فحق قتالهم.

وعقوبة الخيانة العظمى، خاصة أثناء الحروب، بالإعدام أو القتل أمر متعارف عليه دوليًا، ولا يتعارض مع حقوق الإنسان» انتهى (٢).

والآن هل هناك شك في كفالة الإسلام لحرية الاعتقاد وصيانتها بسياج محكم ضد الاعتداء على هذا الحق وعلى التكليف بهذه الحرية.

حرية الفكر

ف ك ر - (التَّفكر) التَّأَمُل^(۲)، و (تأمَّل) الشيء نظر إليه مستبينا لــه^(۱)، والبيان أيضًا ما (يبين) به الشيء من الدلالة وغيرها، و (بان) الشيء يبين (بيانا) اتضـــح وكذا (أبان) الشيء فهو (مبين) و (أبنته) أنا أي أوضحته (۱)؛ إذن الفكر هو متتابعــة

⁽١) الآية (٣٣) سورة المائدة.

 ⁽٣) الإسلام في الألفية الثالثة ديانة في صعود. ط١، ٢٠٠١، تعريب عادل المعلم، د. مسراد هوفمسان، مكتبسة الشروق الدولية. صسـ٩٩

⁽٣) مختار الصحاح - مرجع سابق، صد٩٠٥

⁽٤) مختار الصحاح - مرجع سابق، صــ٧٥

⁽٥) مختار الصحاح – مرجع سابق، صــ٧٧

من النظر ومحاولة الوصول إلى دلالة الشيء، ثم إيضاح واتضاح الدلالة، تسم الإفصاح والبيان حسب مقتضى الحال، وعندما نقول إن هذه المتتابعة تبدأ بالنظر فنحن نعنى أن مسألة الفكر أو التفكير تبدأ بالإدراك الحسى، وذلك يعنى أن «الحواس الخارجية هي الأساس الأول لكل المعارف الإنسانية ومصدرها، ومسن دون المعلومات الآتية من هذه الحواس لا يكون للذاكرة أي شيء تتذكره، ولا للخيال أي شيء يتصوره، ولا للعقل أي شيء يفهمه» (١). السمع، والبصر، واللمس، والذوق، والشم هي حواس الإنسان وكل واحدة منها تدرك صفة محددة من صفات الأشياء المادية، الحواس هي مدخل المعلومات، وممر المعرفة لذلك أعتنى القرآن بضرورة استخدامها عناية فائقة؛ لأنها الخطوة الأولى في عملية الإدراك والوصول الي المعرفة والوعي، فلا غرو من ضرورة أن تسخر الحواس لذلك، ولذلك يحض القرآن ويحث الناس بشدة على ذلك التوجيه فيقول الله – تعالى:

﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿ تَحُرُبُ مِنْ بَيْنِ الصَّلْبِ وَٱلتَّرَآبِبِ ﴾ (١)،

ويقول:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ اللَّهَ وَالِكَ ٱللَّرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿ فَذَكِرْ إِنَّمَآ أَنْتَ مُذَكِرٌ ﴾ "ا، أنتَ مُذَكِرٌ ﴾ "ا،

ويقول:

﴿ فَلْيَنظُرِ آلْإِنسَنُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ۚ ۚ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴿ ثُمَّ شَقَفْنَا اللهِ اللهُ اللهُولِيَّا اللهُ الل

⁽٢) الآيات (١٥–١٧) سورة الطارق.

⁽٣) الآيات (١٧ - ٢١) سورة الغاشية.

وَحَدَآبِقَ غُلْبًا عِنَّ وَفَكِهَةً وَأَبًّا ﴿ مَّنعًا لَّكُرْ وَلَانْتَعْمِكُمْ ﴾ "،

ويقول أيضنًا:

﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ ٱلسَّمَنوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ آللَهُ مِن شَيْءٍ وَأَنْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَدِ ٱقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ ۖ فَبِأَي حَدِيثِ بَعْدَهُ. يُؤْمِنُونَ ﴾"ا.

فيما سبق يوجب القرآن على الإنسان أن ينظر إلى عالم الطبيعة حوله، وإلى نفسه، وإلى الكون، والحيوان، والنبات، ويسمى النظر «حديث» لأنه مثل الحوار الجاد الذى يفضى إلى التأمل والمراجعة والتفكير، فالنظر من الإنسان المسئول يؤدى إلى الفكر الحر، الذى يؤدى إلى الاعتبار، وفي ذلك يقول الله - تبارك وتعالى -:

﴿ فَٱعْتَبِرُواْ يَتَأُولِي ٱلْأَبْصَارِ ﴾(")،

والسمع أيضًا يلقى من العناية ما لا يحتاج إلى مزيد، وفى ذلك يقول القرآن: ﴿ لِنَجْعَلُهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيمَآ أُذُنَّ وَاعِيَةٌ ﴾(١)،

ويقول أيضئا:

و يقول:

﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ (١)، وقد ضم في الآية الأخيرة السمع والبصر. ويحب بعض الناس صنفًا من الطعام

⁽١) الآيات (٢٤-٣٢) سورة عبس.

⁽٢) الآية (١٨٥) سورة الأعراف.

⁽٣) الآية (٢) سورة الحشر.

⁽٤) الآية (١٢) سورة الحاقة.

 ⁽۵) الآية (٤٦) سورة الحج.

⁽٦) الآية (٣٧) سورة ق.

أو الشراب ويكره نفس الصنف آخرون، ويقبل بعضهم أصنافًا، ويفضلها آخرون، وذلك لاختلاف الذوق بين الناس، وحتى من تلك النقطة وهى نقطة التذوق واختلاف الناس فيها، يمسك بها القرآن من خلال متتابعة الفكر، لإثارة الفكر (

)، والوصول أيضًا إلى الجوهر والعبرة والقصد، انظر معى إلى أسلوب العرض، ومن أين يبدأ القرآن تسلسل الأحداث، لتجربة شخصية (التذوق) نمر بها آلاف المرات في خبرتنا اليومية الحيانية، دون أن تستوقفنا للحظة واحدة، على ما فيها من دلالات تحتاج إلى أكثر من عمر الإنسان، للوصول إلى أعماقها، فيقول: ﴿ وَفِي ٱلْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَوِرَاتٌ وَجَنَّتٌ مِنْ أَعْنَبٍ وَزَرْعٌ وَتَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَعَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَآءِ وَ حِدٍ وَنُفَضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي ٱلْأُكُلِ أَنِ فِي ذَالِكَ صِنْوَانٍ يُشْقَىٰ بِمَآءِ وَ حِدٍ وَنُفَضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي ٱلْأُكُلِ أَنِ فِي ذَالِكَ صِنْوَانٍ يُشْقَىٰ بِمَآءٍ وَ حِدٍ وَنُفَضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي ٱلْأُكُلِ أَنِ فِي ذَالِكَ لَا يَعْفَلُونَ ﴾ (١)،

و لا مناص من أن تختم هذه الآية بكلمة يعقلون، فأنت تأكل أصناف الطعام، وبعضنا يفضل صنفًا منه والآخر لا يطبقه، وهذا يحب المانجو وذلك يفضل العنب، وكل ذلك ينبت من أراض متجاورة، بل إن النخلتين تعطيان نوعين من البلح لكل منهما مذاق مختلف، والنخلتان لهما جذر واحد يخرج منه جذعان، وسقى بماء واحد، ولكل مذاق مختلف وشخصية متفردة في الشكل والطعم.

والنظر مع الذوق يرتقى من مجرد التذوق للطعام والشراب، والحلو والمر، والمطوقات والبارد والساخن، إلى تذوق الجمال والتناسق والتماثل فى الطبيعة والمخلوقات بمختلف أصنافها. يحض القرآن على الذوق الجمالى فيقول عن الأنعام والحيوانات: ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا اللَّهَ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالُ حِينَ تُرْبَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿ وَتَخْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَهِ فِيهَا جَمَالُ حِينَ تُرْبَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿ وَتَخْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَهِ فِيهَا جَمَالُ حِينَ لَرْبَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿ وَتَخْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَهِ فِيهَا فِلْ بِشِقِ ٱلْأَنفُس ۚ إِنْ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾(١)،

⁽١) الآية (٤) سورة الرعد.

 ⁽٢) الآيات ٥-٧) سورة النحل.

ونلاحظ هنا أن الجمال لا يأتى بمفرده، ولكن مع المنفعة، فالإسلام لا يعرف الجمال للجمال، والفن للفن، والعلم للعلم؛ لأن لكل شئ غاية. ويلفت القرآن أيضا النظر إلى الإحساس بالبهجة كانفعال بالجمال حين يقول:

﴿ أَمَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ عَدَآبِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَن تُنبِتُواْ شَجَرَهَا ﴿ (١).

يرتفع بالذوق إلى مستوى الإحساس بالجمال، وذلك مدخل من أهم وأخطر مدخل الفكر تأثيرًا، بل لقد وصل الجمال فى عصرنا هذا إلى درجة أنه أصبح «وسيلة من وسائل اكتشاف الحقيقة العلمية من ذلك مثلاً أن چيمس واتسون (

) في كتابه (اللولب المزدوج—) يذكر كيف أن الجمال هدى إلى اكتشاف التركيب الجزيئي لـ (د ن أ) فيقول: كنا نتناول طعام الغداء، ويقول كل منا للآخر، إنه لابد من وجود تركيب على هذا الجمال وأقر جميع الحاضرين تقريبًا بأن تركيبًا في مثل هذا الجمال لابد من أن يكون موجودًا»(۲). ويجمع أبرز علماء الفيزياء في القرن العشرين على أن الجمال هو المقياس الأساسي للحقيقة العلمية. فالفيزيائي (ريتشارد فينمان)

يرى «أن المرء يمكن أن يستبين الحقيقة بفضل جمالها وبساطتها» ويعلن هايزنبرج أن «الجمال في العلوم الدقيقة وفي الفنون على السواء، هو أهم مصدر

من مصادر الاستنارة والوضوح» (۱۰). بل إن الجمال يتحدى (الحقائق) ومن الأمثلة التوضيحية على ذلك، واللافتة للنظر ما نجده فى بحث علمى قدمه الفيزيائيان ريتشارد فينمان ومرى جيل مان عام ١٩٥٨ وعرضا فيه

نظرية جديدة لتفسير التفاعلات الضعيفة. وكانت النظرية تتاقض بشكل صارخ عددًا من التجارب. أما الجانب الرئيسى الجذاب فيها فكان الجمال. وقال العالمان: «إنها نظرية عالمية ومتناسقة وهي أبسط الإمكانات، مما يدل على أن تلك التجارب غير

⁽١) الآية (٦٠) سورة النمل.

⁽٢) العلم في منظوره الجديد مرجع سابق صــ ٤٦ .

⁽٣) المرجع السابق عالم المعرفة ١٣٤ صــ ٤٦ عن:

صحيحة. لقد كانت هناك تسع تجارب تناقض النظرية وكلها بلا استثناء غير صحيحة. فإذا كانت لديك نظرية بسيطة تتفق مع سائر قوانين الفيزياء، ويبدو أنها تفسر فعلا ما يحدث، فلا عليك إن وجدت كمية قليلة من البيانات التجريبية التي لا تؤيدها. فمن المؤكد تقريباً أن تكون هذه البيانات غير صحيحة»(١). ويعيب القرآن على الذي لا يستخدم حواسه، وينعى عليه ذلك؛ لأنه يسد الطريق على محفزات الفكر، ويغلق مجرى ومسارب الانفعال فيقول:

﴿ لَمُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ ءَاذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَآ أَوْلَتِكَ كَالْأَنْعَدِ بَلِ هُمْ أَضَلُ ۚ أَوْلَتِكَ هُمُ ٱلْغَنفِلُونَ ﴾(٢)

الغفلة تهبط بخليفة الله إلى مرتبة دون الأنعام، ويقول أيضًا:

﴿ وَإِن تَدْعُوهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ لَا يَسْمَعُوا ۖ وَتَرَنهُمْ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾^[7]

ويصف آخرين:

﴿ وَإِن تَدْعُوهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ لَا يَتَبِعُوكُمْ ۚ سَوَاءُ عَلَيْكُرْ أَدْعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْ أَنتُمْ صَنِمِتُونَ ﴾(١)

ولا يقف الأمر عند الغفلة، فهناك صنف آخر من الناس يغلق الحواس متعمدًا لأنه لا يريد ولا يطيق أن تصل الأفكار إلى عقله، حتى لا يمارس ألم التفكير، وثقل الاختيار، وصعوبة البت والقرار، وفي ذلك اشتكى سيدنا نوح إلى ربه قائلاً:

﴿ وَإِنَى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُواْ أَصَىبِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْا ثِيَايَهُمْ وَأَصَرُواْ وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا ﴾(٥).

⁽١) المرجع السابق صــ٧٦ عن:

⁽٢) الآية (١٧٩) سورة الأعراف.

⁽٣) الآية (١٩٨) سورة الأعراف.

⁽٤) الآية (١٩٣) سورة الأعراف.

⁽٥) الآية (١٧) سورة نوح.

يسد أذنيه بأصابعه ويضع الثياب على عينيه فلا سبيل لوصــول الأفكــار، ولا مساحة للتواصل. وقد حدث ذلك مع الرسول ﷺ، وفي ذلك يقول القرآن:

﴿ وَمِنْهُم مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّى إِذَا خَرَجُواْ مِنْ عِندِكَ قَالُواْ لِلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ مَاذَا قَالَ ءَانِفًا ۚ أُوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُونِهِمْ وَٱتَّبَعُواْ أَهْوَآءَهُمْ ﴾(١)،

ويقول أيضًا عن اليهود مع الرسول:

﴿ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَٱسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعِ ﴾ (١).

إن الذى يحول بين نفسه وبين التواصل والفكر والنقاش بإغلاق حواسه دون ذلك، فمن يستطيع أن يفعل أو يملك له شيئًا. الإنسان الذى تحمل أمانة الحريه، إنسان مسئول، إنسان مكلف. وهذا الكائن المكلف المسئول، ينبغى له أن يتحرك في الحياة بأعلى درجات اليقظة، والتنبه، والملاحظة، والامتصاص، فالرسول يقول: «الحكمة ضالة المؤمن»(٦) أي يظل يبحث عن الحكمة في مظانها مادام حيًا، ومادام قلبه يدق داخل صدره، الحكمة ضالته هو، وعليه التماسها، وأينما وجدها فهو أولى الناس بها، لذلك لابد أن تتفتح حواس الإنسان على أقصى وسعه، فيصبح كله أذنًا، وكله عينًا ...، وقد قال الله:

﴿ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّآ أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ ٱللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللْلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُولَّالِمُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُولَا اللَّهُ الللْ

لم يقل (ولكن الله ألف بين قلوبهم) ولكن قال: ﴿ وَلَكِنَ ٱللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ ۚ ﴾ فقد أصبحوا قلوبًا، أصبح كل واحد منهم قلبًا كبيرًا.

الكائن المكلف ذو حواس مرهفة، مستعدة للتلقى في أية لحظة خوفًا من فــوات الفرصمة؛ لذلك يقول الله تعالى:

⁽١) الآية (١٩) سورة محمد.

⁽٢) الآية (٢٦) سورة النساء.

⁽٣) كشف الخفاء ١/٣٥٥

⁽٤) الآية (٦٣) سورة الأنفال.

﴿ وَإِذَا قُرِكَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ ﴾ (1)

لا يكفى الاستماع، المطلوب الإنصات أيضًا، ولذلك يوصف حالهم بأنهم: ﴿ إِذَا ذَكِرُواْ بِعَايَتِ رَبِهِمْ لَمْ يَجِرُّواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانًا ﴿(١)

أي عندما يتعرض لمحفزات الفكر، لا يسقط في هوة الصمت المطبق، والظلام الحالك. الإنسان المكلف ذو الإرادة، يمشى بحواس متحفزه، مستعدة للتلقي، لأن الحواس هي نقاط التماس مع الخارج. ولكن إضافة إلى تلك الحواس الخارجية هناك أبضًا «مجموعة كبيرة من ملكات الإحساس الداخلي نحن نملك القدرة علي الإحساس باللون الأبيض، وبحلاوة الطعم والقدرة على إدر اك الفرق بينهما. العين تدرك اللون الأبيض و لا تدرك الحلاوة، واللسان يدرك الحلاوة و لا يحدرك اللون الأبيض. ويصدق القول على الفرق بين ارتفاع الصوت وارتفاع الحرارة؛ لذلك فإن لدينا حاسة داخلية تستطيع أن تدرك جميع الصفات التي تدركها الحواس الخارجية و أن تميز بينها»^(٢). [لدينا أيضًا الذاكرة وهي القدرة على أن نستدعي أمور الم تعد حاضرة. التذكر شيء حاضر، على الرغم من أن الشيء الذي نتذكره ليس كذلك؛ إذ إن الإدراك الحسى قد زال على نحو ما، والذاكرة تستدعى الماضي، وتستطيع ير تبيه زمنيًا بشكل مدهش. أيضًا لدينا الخيال، حيث نستطيع أن نتصب ور الأشباء التي لا تدركها هذه الحواس كجبل من ذهب أو فيل بحجم البر غوث. الخيال بخلاف الذاكرة، يستخدم المعلومات الواردة من الحواس الخارجية بحرية وبطريقة إبداعية. لدينا أيضًا القدرة على الإحساس بالعواطف كالحب والغضب والفيرح والخيوف. والحبو انات تمارس معظم القدرات المذكورة حتى الآن. فما الفرق بينها وبين خليفة الله؟. فكما ذكرنا من قبل: النباتات تحرك نفسها، ولكنها لا تدرى إلى أين تمضي. والحيوانات تدرك إلى أين تمضى، ولكنها لا تعرف السبب. وخليفة الله لا يعسرف

⁽١) الآية (٢٠٤) سورة الأعراف.

⁽٢) الآية (٧٣) سورة الفرقان.

⁽٣) عالم المعرفة ١٣٤، مرجع سابق، صـــ٣١.

فقط إلى أين يمضى، ولكن يعرف لماذا يمضى أيضًا. والملكة التى تمكننا من فهم على الأشياء تسمى العقل أو الفكر. وتسمى أيضُما: (سططان العقل -

)؛ لأننا بواسطتها نتعرف على علل الأشياء. وما من قوة حسية تستطيع أن تؤدى هذه الوظيفة. فاللسان، مثلاً يدلنا على أن البحر مالح، ولكنه لا يفسر لنا علة ملوحته (*)].

والعقل لغة هو الأمر والنهى، ويعنى المنع والربط. وفى ذلك يقول الأستاذ العقاد (۱): «العقل فى مدلول لفظه العام، ملكة يناط بها الوازع الأخلاقى أو المنع عن المحظور والمنكر، ومن هنا كان استقاقه من مادة (عقل) التى يؤخذ منها العقال. وتكاد شهرة العقل بهذه التسمية أن تتوارد فى اللغات الإنسانية الكبرى التى يستكلم بها مئات الملايين من البشر. فإن كلمة (مايند) وما خرج من مادتها فى اللغات الجرمانية تفيد معنى الاحتراس والمبالاة، وينادى بها على الغافل الذى يحتاج إلى التنبيه» (۱). وقد أوضحنا خصائص وملكات الإدراك فى العقل، ونضيف أن العقل فوق النصور وأعلى، وهو قوة إدراكية تفوق الخيال بكثير، فنظرية النسبية العقل فوق النمان وعن ذلك يقول وليم كوفمان مثلاً تتحدث عن «الزمكان» أو متصل المكان والزمان وعن ذلك يقول وليم كوفمان عالم الفيزياء الفلكية ما نصه: «من المستحيل عمليًا أن نتصور

متصل المكان والزمان الملتوى ذى الأبعاد الأربعة»(⁷⁾. (وهو اندماج الزمان بالأبعاد الثلاثة للمكان وهى الطول والعرض والارتفاع) فحتى علماء الفيزياء لا يستطيعون تخيل المكان الرباعى الأبعاد، ولكن يمكن فهمه. لذلك يطلق على العقل أحيانًا اسسم الفهم () تحت صفاتها الظاهرية التى تفهمها الحواس. والفهم يستطيع لذلك أن ينفذ إلى العلة التى يرتكنز

^() ما بين العلامتين [] منقول من (عالم المعرفة ١٣٤) مرجع سابق. صــ٣١–٣٣ بتصرف.

 ⁽١) العقاد: عباس محمود، شاعر مجدد، ناقد، صحالى، ولد باسوان، اشترك مع المازين في نقد أنصار الشعر القديم،
 وله سلسلة سير أعلام الإسلام. المنجد في اللغة والأعلام صــ٣٧٦ ط دار المشرق، بيروت.

⁽٢) التفكير فريضة إسلامية، العقاد، مكتبة الأسرة، دار نحضة مصر، صــــــ ١٠.

⁽٣) عالم المعرفة ١٣٤، مرجع سابق، صـــ٣٤.

عليها الأثر الذى تدركه الحواس» (١٠). توصيل الحيواس المحسوسيات والأفكيار والصفات إلى العقل الذى يملك كل ما تحدثنا عنه. هو السلطان، وهو الأعلى مين كل الحواس الخارجية والداخلية، وهو الذق، وهو الذى يرتب، ويصنف، ويبوب، ويختار، ويؤخر، ويعلل، ويقرب، ويستبعد، ويقبل، ويرفض. توجه الخطاب القرآنى إلى ذلك العقل بجميع أنواع الخطاب، والأمثلة، والنقاش... العقل هو الفكر وهو أداة التفكير. والعقل بالتفكير يرتقى من الإدراك كيادراك اليوازع الأخلاقي وإدراك الأسباب والعواقب، إلى العقل الحكيم الذى امتلك ملكة (الحكم) واتصلت به ملكة (الحكمة)، حيث يعلم بما يحسن وما يقبح، وما ينبغى له أن يطلبه وما ينبغى له أن يأباه كما يقول الأستاذ العقاد. ويستطرد العقاد في كتاب التفكير فريضة إسلامية أن يأباه كما يقول الأستاذ العقاد. ويستطرد العقاد في كتاب التفكير فريضة إسلامية الغقل الوازع والمدرك والحكيم؛ لأنها استيفاء لجميع هذه الوظائف وعليها مزيد من النضح والتمام والتمييز بميزة الرشاد، حيث لا نقيص ولا اختلال»(١٠). يخاطب القرآن ذلك العقل قائلاً:

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَآخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي جَرِّى فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْأَرْضِ لَايَتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾(١).

و بقول:

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا ٱلْفَوَ حِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَى َ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِ ۚ ذَالِكُرْ وَصَّلَكُم بِهِ عَلَّكُرْ تَعْقِلُونَ ﴾ (١)،

⁽١) المرجع السابق، صـ٣٤.

⁽٢) التفكير فريضة إسلامية، العقاد، صــ١٠.

⁽٣) الآية (١٦٤) سورة البقرة.

⁽٤) الآية (١٥١) سورة الأنعام.

ويقول أيضنًا:

﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (١)،

ويقول:

﴿ يُؤْتِى ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوبَى خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكُرُ إِلَّا أُوْلُوا ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (٢).

فسمى العقل اللب. ويصف الحق - تبارك وتعالى - متتابعة الفكر في هذه الآية:

﴿ ٱلَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ۚ أُوْلَتِبِكَ ٱلَّذِينَ هَدَنهُمُ ٱللَّهُ ۗ وَأُوْلَتِبِكَ مُ أُولُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (٢).

من حاسة السمع إلى العقل الناقد، الذى يختار بين البدائل المختلفة، ويميز بين الخبيث والطيب، فيركم الخبيث بعيدًا، ويقبل الطيب، ثم يصنف الطيب ليصل إلى أحسنه، فيأخذ به ويتبعه، ولذلك سمى الله هذا الصنف من الناس أصحاب العقول أو أولى الألباب.

العبادات وسائل لغايات، فالقرآن يقول عن الصلاة:

﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۚ وَلَذِكُرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ۗ ﴾(١)

⁽١) الآية (٤٤) سورة البقرة.

⁽٢) الآية (٢٦٩) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (١٨) سورة الزمر.

^(؛) الآية (٥٤) سورة العنكبوت.

الرجل لينصرف، وما كتب لـ ه إلا عشر صلاته، تسعها، ثمنها، سبعها، سدسها، خمسها، ربعها، ثلثها، نصفها» (۱) فالصلاة يجب أن تؤدى بعقل، دون غفلة، أو شرود فالعقل يحكم أيضا العبادات أداء وغاية، فيجب أن تعقل الغاية منها أيضًا، وهي كما أسلفنا الابتعاد عن الفحشاء والمنكر، ولذلك قال الرسول: «من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر، لم يزدد من الله إلا بعدًا» (۱). وكذلك في الصوم فغايته التقوى، وهي أيضًا غاية كل عبادة، يقول القرآن:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ آعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ۚ ﴿ ۚ ' ﴾ ،

ويقول:

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾(١)،

فالعقل أيضًا لـــه دور حيوى في إحكام العبادات.

الآن نرى أن الإنسان مطلق الحرية في استخدام الحواس الخارجية، وأن القرآن يشجعه بل يحضه على ذلك، وله مطلق الحرية في استخدام عقله للإدراك والفهم والحكم والرشد، دون قيد أو شرط، فهل يكفى ذلك إلى أن نقول إن التفكير بعد ذلك يصبح حراً؟. لكى يكون العقل حراً، والحواس أيضنا حرة، لابد أن يتحرر الإنسان صاحب العقل والحواس أولاً. يجب أن يتحرر الإنسان من سجن ذاته، ومن سجن العادة والتقاليد، ومن سجن الخوف والخنوع، ومن سجن التقليد والاتباع.

يحمل الإنسان بين جنبيه نفسًا جبات على حب المنفعة وكراهة المضرة. هذه النفس التي قال عنها الحق - تبارك وتعالى-:

⁽١) [صحيح] أبو داود في: الصلاة (٧٩٦).

⁽٢) [ضعيف] الطبران في «المعجم الكبير» ج١١ صـ٥٥.

⁽٣) الآية (٣١) سورة البقرة.

⁽٤) الآية (١٨٣) سورة البقرة.

﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ۞ فَأَلْمَمَهَا كُلُورَهَا وَتَقْوَنَهَا ۞ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّنَهَا ۞ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَنِهَا ﴾(١).

أطلق القرآن على الارتقاء بالنفس، اسم (التزكية). وأخبر القرآن أن الخشية من الله ليست وحدها كافية لنيل ثواب الآخرة، بل لابد أن تتواكب معها عملية تزكية النفس، أى زجرها عن هواها فيقول:

﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ - وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَن ٱلْهَوَىٰ ﴾ (١).

لن يصبح الإنسان حراً، إلا إذا تغلب على نفسه، وقمع هواه، فالهوى يدفع الإنسان إلى الظلم:

﴿ فَلَا تَتَّبِعُوا ٱلْهَوَىٰ أَن تَعْدِلُوا ۗ ﴾ (١)،

ويوقعه في الضلال:

﴿ فَٱحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَقِ وَلَا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ ﴾ (ا)، الهوى ضديد الحق وضديد الهدى

﴿ وَمَنْ أَضَلُ مِمَّنِ ٱتَّبَعَ هَوَنهُ بِغَيْرِ هُدَّى مِرَ ۖ ٱللَّهِ ۚ ﴾(٠).

حرية التفكير تتطلب عقلاً حرًا نزيها باردًا صارمًا لا تلعب به الأهواء. وسنزيد هذا الأمر تفصيلاً فى فصل تال مستقل. بعد أن يتخلص الإنسان من هواه، عليه ألا يتقيد بموروث، وقد هاجم القرآن هذا النوع من الخضوع بشدة حين قال:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَبِعُ مَاۤ أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَاۤ ۚ أَوَلَوْ كَانَ ءَابَآؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيَّا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾(١)

⁽١) الآيات (٧-١٠) سورة الشمس.

⁽٢) الآية (١٠) سورة النازعات.

⁽٣) الآية (١٣٥) سورة النساء.

⁽٤) الآية (٢٦) سورة ص.

⁽٥) الآية (٥٠) سورة القصص.

⁽٦) الآية (١٧٠) سورة البقرة.

لقد ألفوا الموروث، واستنامت عقولهم لسه، لذلك يحطم القرآن هذا الخلود إلى القديم قائلًا بوضوح:

﴿ وَإِذَا قِيلَ ۚ هَٰكُمْ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَاۤ أَنزَلَ آنَّهُ وَإِلَى ٱلرَّسُولِ قَالُواْ حَسَبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَا ۚ أُولَوْ كَانَ ءَابَآؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيَّا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿ ١ ۖ .

ولا تدفعهم عبادة الموروث، إلى رفض إعمال الفكر بحرية من خلال استكشاف الجديد، وسبر أغواره، بل يستخدم الموروث أيضًا تكأة لتبرير الأفعال في كسل عقلي، وتخلى عن المسئولية في الفعل والاختيار، لصالح جبرية جاهله وانتقائية ظالمة حيث يقول القرآن:

﴿ وَإِذَا فَعَلُواْ فَسَجِشَةً قَالُواْ وَجَدْنَا عَلَيْهَا ءَابَآءَنَا وَٱللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا ۚ قُلْ إِنَ ٱللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِٱلْفَحْشَآءِ ۖ أَتَقُولُونَ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (١).

العقل الحر، والتفكير الحر، يمنع الإنسان من أن يجرى وراء إلف الموروث، كالمعتوه الذى يجرى دون هدف، وهو لا يدرك من أمره شيئًا، إلا بالجهد فى اقتفاء أثر القديم دونما شخصية مستقلة، أو اختبار مسئول، وانظر إلى هذه الصورة القرآنية:

﴿ إِنَّهُمْ ۚ أَلْفُواْ ءَابَاءَهُمْ ضَالِّينَ ﴿ فَهُمْ عَلَىٰ ءَاثَّرِهِمْ يُبْرَعُونَ ﴾(٢).

وبعد أن يفك الإنسان أساره من اتباع الموروث، عليه أن يتخلص من اتباع التقليد، وخاصة لمن يدعى أنه يملك أمر الدين، فيقول القرآن:

﴿ يَنَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَخْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمُوالَ اللهِ يَالَّالُهِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمُوالَ اللهِ اللهِ وَالْفِيلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللهِ وَالَّذِينَ يَكْبُرُونَ الدَّهَبَ وَالْفِضَةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللهِ فَبَشْرَهُم بِعَذَابِ أَلِيمٍ * (ا)،

⁽١) الآية (١٠٤) سورة المائدة.

⁽٢) الآية (٢٨) سورة الأعراف.

⁽٣) الآيتين (٦٩، ٧٠) سورة الصافات.

⁽٤) الآية (٣٤) سورة التوبة.

وكان رجال الدين وقتها هم الأحبار والرهبان، ولا يعنى ذلك أن كل الأحبار والرهبان سيئون، فالقرآن نفسه يقول:

لَتَجدَنَّ أَشَدَ ٱلنَّاسِ عَدَّوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱلْيَهُودَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَلْتَجدَنَ أَقْرَبَهُم مُودَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱلَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَرَىٰ ذَالِكَ بأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ *(١)،

فالعقل الفاحص الناقد أيضًا لا يقبل التعميم، ولكن يبذل الجهد ليحكم على كل حالة بمفردها. العقل الحر والتفكير الحر ينهى أيضًا عن أن ينحنى الإنسان لجماعة الغوغاء، وأن ينقاد إلى سياسة القطيع، وفى ذلك تقول د.نعمات فؤاد بأسلوبها المتميز: «الإسلام موهبته أنه مضاد للعقلية الحشرية والحشدية، إن اعتماد الإنسان على الله يشد المرء إلى سلطة أخرى غير سلطة الدنيا، وبدون مسئولية الفرد أمام الله تصير الأخلاق أمور اتواضعية، والإنسان الطفل هو الذى يعتمد على الحزب والزعيم والحكومة .. ومن هنا يكره الممتازون التبعية من أى لون، أما رجل الحشد فيتوهم أن القمة ممتلة في الحزب، أو الحكومة تحقق لـه كل شيء ... إنه الارتداد إلى جنة الرعاية الوالدية»(٢). وقد حذر القرآن من أن الحشد، والمجموع الكبير، لا يعنى إلا الضلال في بعض الأحيان قائلاً:

﴿ وَإِن تُطِعْ أَكْثَرَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ ﴾ (٣)

الأمر ليس بالكثرة أو بالقلة، لكن المسئولية شخصية، والحرية إرادة واعية مختارة تعلم أين تطأ قبل الخطو موضعها. وعلى الإنسان أن يجاهد لمحاربة الخوف داخله، والخوف من أقوى العواطف والأحاسيس الإنسانية، والحرية تتطلب أن نقلل من أثر الخوف على الفكر والعمل والتواصل، على أن يحكم ذلك قاعدة أن الله لا يكلف نفسا إلا وسعها، دون أن يلقى الإنسان بيده إلى التهلكة حسب النص القرآني:

⁽١) الآية (٨٢) سورة المائدة.

⁽٣) من عبقرية الإسلام، د نعمات فؤاد، دار المعرفة، صــــ ٢٤، بدون تاريخ.

⁽٣) الآية (١١٦) سورة الأنعام.

﴿ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّهَلُكَةِ ﴿ ١٠ مُ

فى ذلك الإطار يعمل الإنسان على التخلص من قيد الخوف، الخوف من كيد الكائدين، وتكذيب المعائدين، وطعنات الخائنين، من تطاول السفهاء، وهجمات الأعداء، وتقاعس الأصدقاء، من غوغائية الجماعات الحشدية، وتعدى تجمعات القطيع، ويسرى القرآن عن الخائف قائلاً:

﴿ ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَٱخْشَوَهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَننًا ﴿ أَ

ويحفز البعض عن طريق الاستنكار قائلاً:

﴿ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ تَخْشُوْنَ ٱلنَّاسَ كَخَشْيَةِ ٱللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةٌ ﴿ (١)،

والمطلوب في النهاية تحمل مسئولية الحرية من جهة الفكر ومن جهة التواصل، حيث يقول الله - سبحانه -:

* ٱلَّذِينَ يُبَلِغُونَ رِسَنَلَتِ ٱللَّهِ وَتَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهُ ۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّه حَسِيبًا ﴾(١)،

ويقول:

﴿ نُجُنَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَآبِمٍ ۚ ﴾(٩).

إذا اجتاز الإنسان ما سبق أصبح حراً، ذا عقل حر، وفكر حر، ولن يتم ذلك إلا بين الناس. قد يحتاج الإنسان إلى العزلة بعض الوقت، أو على فترات؛ ليستطيع استعادة صفائه، وأن يلم شعثه، ويصلح غايته، ويسترجع نشاطه، لكن المجاهدة والتزكية والتحرر، لا تكون إلا بين الناس وبالناس، ولأجل الناس. أمر القرآن الرسول أن يلتصق بالناس، ويصبر على تعاملهم

⁽١) الآية (١٩٥) سورة البقرة.

⁽٢) الآية (١٧٣) سورة آل عمران.

⁽٣) الآية (٧٧) سورة النساء.

رَ عَى الآية (٣٩) سورة الأحزاب.

⁽٥) الآية (٤٥) سورة المائدة.

﴿ وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوْةِ وَٱلْعَشِيَ يُرِيدُونَ وَجُهَهُمُ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوة ٱلدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوة ٱلدُّنْيَا ۗ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ وَكَانَ أَمْرُهُمُ فُرُطًا * (١)،

تركية النفس في جوهرها من خلال العلاقة بالآخر، فلا معنى ولا احتياج إلى تزكية النفس عندما يكون الإنسان وحيدًا بمفرده. أن تجاهد نفسك لتتخلى عن كــل مذموم من الأخلاق من طمع، وغش، وحقد، وحمد، وتكبر، وظلم، وعدوان، وغيبة، ونميمة، وكذب، وكسل، وخيانة، وجبن، وبخل وشح، وغير ذلك، وأن تدربها على التحلى بكل جميل من إيتار، وأمانة، وتسامح، وبر، وعطاء، وصدق، وكرم، وإحسان، وعفو، وصلة، وأدب، وتواضع، ومروءة، وعدل، هذه المجاهدة هي معادلة بين طرفين، أنت أحدهما، والطرف الآخر هو الناس. بدون الناس يصبح الفكر منعز لا، مجردًا، لا يعدو كونه أصداء لذهنيات في محيط مغلق، ما يلبث مع طول الوقت أن تتأسن أفكاره في الدائرة المغلقة. يقول في ذلك على شريعتي بأسلوبه الفذ: «المفكر وهو جالس إلى مكتبه محاطًا بتلال الكتب، أو فسى حوار ذهني مع أصدقائه أو أضرابه، ويختار الحلول من بين الألفاظ والفرضيات والنصوص الأيديولوچية، يستطيع فحسب (من خلال الناس) أن يصحح أفكاره، كما يستطيع أن يشفى من مرض الألفاظ، كما يستطيع أن يجرب نفسه، ويقيم ذكاءه ولياقته وقدرته على سرعة العمل وجرأته، ودرجة فدائيته وتضحيته بالنفس والمال، ونسبة إخلاصه ونقائه وتقواه، يقيم كل ذلك بدقة. وفي نفس الوقت يضعه ذلك فسي مواجهة مشكلات، وفي تعامل مع واقعيات لم توجد قط في المحيط الآمن المطمئن، الذي تتعامل معه الألفاظ والمصطلحات الفلسفية الفكرية، ثم إن (التعامل مع الناس) هو الذي يجعل المفكر عارفًا (بنصوص الناس) ورغباتهم واحتياجاتهم ومسئلهم وجوانب القوة، وجوانب الضعف فيهم، وفي نفس الوقت يبين أمامه إمكانات العمل، ويخلصه من مرض الجنوح عن الناس أو التعالي عليهم»^(٢).

⁽١) الآية (٢٨) سورة الكهف.

 ⁽٣) الثورة الإيرانية، الجذور الأيديولوچية، د. إبراهيم الدسوقي شنا، الزهراء للإعلام العسربي، ط٢، ١٩٨٨م،
 صـــ٧١٧ بتصرف طفيف (بحث بناء الذات الثورية د. علمي شريعتي).

الآن وقد تحررت من سجن الذات، وسيطرة التقليد والموروث والخوف، أصبح العقل حراً، والحواس حرة، فأصبح الفكر حراً، واختبرنا الأفكار في تفاعل مع الناس، وقمنا بالتدقيق والانتقاء والرفض والقبول، ونحن نسبح في سماء الحرية الفكرية التي كفلها لنا المنهج الإسلامي، فهل آن لنا أن نركن إلى بعض الدعة بعد هذا الجهد الهائل؛ لنتمتع بقطف الثمار اللذيذة لهذه الأفكار الحرة. إن أمانة الحرية التي تحملتها في العرض الإلهي، والتي بذلت نتيجة تحمل مسئوليتها هذا الجهد العظيم الذي أسلفنا خطواته، وكونك حراً مريداً مختاراً تجعلك دائمًا باحثًا عن الحكمة والهدى، يتطلب ذلك منك أن تقف دائمًا موقف الشك والريبة وألا تأمن إلى الحكمة والهدى، يتطلب في والإيمان في قلب واحد؟ لقد قال القرآن:

﴿ قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي آللَّهِ شَكُّ فَاطِرِ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ ﴾(١)،

قد ينتاب المرء مثل هذه المواقف، وقد روى البخارى ومسلم أن النبي على قال:
«يأتى الشيطان أحدكم فيقول: من خلق كذا؟ حتى يقول: من خلق ربك؟ فإذا بلغ
ذلك فليستعذ بالله ولينته»(١)، وقال صلى الله عليه وسلم: «لا يزال الناس
يتساعلون: خلق الله الخلق فمن خلق الله؟ فمن وجد من ذلك شيئا فليقل: آمنت
بالله ورسله»(١). هذا النوع من الأفكار وارد، ولكنى است أتحدث عن ذلك. كما لا
أقصد أن تقف موقف الربية والشك من ثوابت الدين كالتوحيد وأركان الإسلام، فقد
يعرض للإنسان المؤمن ذلك أيضنا، فمن الخطأ الشائع أن يظن البعض أن الإيمان
ينفى ورود الشكوك على قلب المؤمن، وأن قلب المؤمن لا يسأل و لا يتشكك و لا
يستفسر و لا يتقلب مثل قلوب الآخرين، فقد «جاء ناس من أصحاب النبي
فسألوه:

- إنا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به ؟!
 - قال: وقد وجدتموه؟
 - قالوا: نعم.

⁽١) الآية (١٠) سورة إبراهيم.

⁽٢) [صحيح] البخارى في: بدء الخلق [٧٢٣٦]، ومسلم في: الإيمان [٢١٤].

⁽٣) [صحيح] مسلم في: الإيمان [٢١٢].

- قال : ذلك صريح الإيمان .. ذلك محض الإيمان»(١).

كل ما سبق وارد، ولكن ما أقصده أن الشك يجب أن يقع على أفكار الإنسان وتصوراته عن الدين والحياة. الشك المنهجي نوع من أنواع الحرية، لأن هناك فرقًا بين الدين وبين أفكارنا ورؤيتنا وتصوراتنا عن الدين، وهي نقطة دقيقة، كم جرت على الناس من ويلات. ونزيد الأمر إيضاحًا، فنقول مع القائل: «جوهر الدين أمر مقدس متعال، ولو جرد الدين من القداسة والسمو لخرج عن كونه دينًا. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن وجود القداسة والسمو إنما هو وجود للإطلاق ولانعدام الشروط والقيود. بيد أن لوجود الإنسان بعدين: إلهيًا وطبيعيًا. فالإنسان في هذا العالم موجود تاريخي وأسير الزمان والمكان وقابل للتحول والتغير، فلا جسمه يبقى على حال واحدة بمرور الزمن ولا عقله أيضًا. وبالطبع فإنني لا أعتقد فقط بأن معارف الإنسان وأفكاره وإدراكه أمور نسبية، وأنه لا ثابت في معرفته، بل إنها عمامة وضئيلة ومتغيرة وقابلة للخطأ. وإذن فإن أعتى وأضخم مشكلات مجتمع عامة وضئيلة ومتغيرة وقابلة للخطأ. وإذن فإن أعتى وأضخم مشكلات مجتمع المتدينين تظهر عندما تُضفي قداسة الدين ومطلقيته على تصورات الإنسان عن الدين مع أنها تصورات زمانية – مكانية محدودة ونسبية وقابلة للخطأ، بيد أن الإنسان إن كان يعي محدوديته وأساس التضاد القائم والمشكلة، فإن مشكلته الداخلية لن نقضي إلى الكارثة» (٢٠).

ماذا يعنى الكلام السابق؟ يعنى أن:

١- جوهر الدين، أمر مقدس متعال مطلق بلا قيد ولا شرط، ولا يتغير بتغير المكان أو الزمان، فثوابت الدين لا تتغير في موريتانيا ولا ماليزيا، وهي ثابتة منذ القرن الأول الهجرى، وحتى القرن الخامس عشر الهجرى، وإلى أن يرث الله الأرض وما عليها.

٢- الإنسان محكوم بالعيش فى هذا العالم، وفى صلب الطبيعة، وعالم الطبيعة
 لا يعرف الاستقرار، وبالتالى فإن وعى الإنسان ومعرفته نسبيان وقابلان للخطأ.

الإنسان أسير الزمان والمكان، وقابل للتحول وللتغير خلالهما، فلا جسمه يبقى على حال واحدة بمرور الزمان، ولا عقله، ولا ينجو الإنسان أيضا من تأثير

⁽١) [صحيح] مسلم في: الإيمان [٢٠٩].

المكان، وعليه فإن معارف الإنسان وأفكاره وإدراكه - وفى المجموع تصورات الإنسان - نسبية ومحدودة، وضئيلة، وقابلة للخطأ.

٤- الدين ثابت هذه حقيقة لا مراء فيها، ولكن أفكار الإنسان وإدراكه وفهمه ومعرفته أو تصوره عن الدين نسبية ومحدودة وقابلة للخطأ وهي ليست (الدين) بلهي فهمه أو (تصوره للدين).

حرية الفكر تؤدى بالإنسان إلى (تصور للدين)، وهو نسبى ومحدود وقابل للخطأ، فهو بالتالى يحتاج دائمًا إلى حرية الاختلاف، وحرية المناقشة، وحرية السؤال حتى يستطيع الإنسان تصحيح مفاهيمه، ومعارفه، وفهمه، أو تصوراته عن الدين، وبذلك لا مناص من قبول الاختلاف والمناقشة والرأى والسؤال والاجتهاد من الآخر.

٦- لا مجال لأى كائن كان أن يسمى (تصوره للدين) بأنه (دين)، وأن نضيف على تصوره القداسة التى للدين، وبالتالى يرفع راية التكفير، والطرد من رحمة الله ضد مخالفيه.

الما أن إدراكنا، وفهمنا، وتصورنا نسبى، وعرضة للخطأ، فلابد من أن نكون على استعداد دائم للشك فيه ما حيينا؛ لتعديل المسار، وتصويب الخطأ، وزيادة الفهم، واستكمال الحقيقة.

٨- وطالما أن إدراكنا، وتصورنا للدين، نسبى ومحدود، فحتى فى حالة أنه صواب فهو يمثل جزءًا فقط من الحقيقة وعليه فلابد من قبول الاختلاف، ومن سماع الرأى الآخر، ومن المناقشة، فى سعينا الدءوب إلى محاولة استكمال الحقيقة.
فلا احتكار للحقيقة.

وهنا أود أن أذكر بدون تردد أن ما أسلفت من القول لا ينسحب على أى محاولة للنيل، أو للاستهزاء، أو للهجوم، أو لزعزعة ثوابت الدين المقدسة والثابئة. ونستطيع الآن أن نفهم عندما يقول القرآن:

﴿ أَفَمَنَ زُيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ عَرَهَاهُ حَسَنًا ۗ فَإِنَّ آللَةَ يُضِلُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِي مَن يَشَآءُ وَيَهْدِي

⁽١) الآية (٨) سورة فاطر.

وعندما يقول:

﴿ ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي ٱلْحَيْوةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾(١)،

كان القرآن هنا يتحدث عن الكافرين، ولكن اللبيب يجب أن يضع أفكاره دائمًا على المحك حتى يحس مبكرًا بالخطأ، ويقوم بالتصحيح، بدلاً من الركون إلى حتمية صواب أفكاره.

وهناك سنة من السنن الكونية التى تحدث عنها القرآن، وتسمى بسنة التدافع والتى يقول عنها الحق - تبارك وتعالى -:

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمَّدِمَتْ صَوَّمِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَتُ وَمَسَوِيهُ وَلَيْنَصُرُنَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ أَلَّهِ كَثِيرًا " وَلَيَنصُرَنَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ أَلَّهِ إِنَّ إِنَّ اللَّهُ لَقُوعَتُ عَزِيزُ ﴾ (١)،

التدافع من السنن الكونية، ولا أحسب أن التدافع يكون فقط بالمناكب والأيدى والأرجل، بل أيضًا يمكن أن يكون التدافع بالأفكار والاختلاف وتبادل الرأى والمناقشة والجدال والسؤال لمحاولة الوصول إلى الحقيقة. وتصرح الآية السابقة أنه بدون هذا التدافع العقلى () فإن الدين نفسه، والذي عبرت عنه بأماكن العبادة للأديان السماوية كلها، سوف ينهدم ويذوى. ويصبح أيضًا مفهومًا فول سيدنا أبي بكر الله والو كانت إحدى قدماى في الجنة». الله - جل وعلاالأمة (٢)-: «لا آمن مكر الله ولو كانت إحدى قدماى في الجنة». الله - جل وعلالطيف بعباده، ووصف نفسه بأنه بيده الخير، فالله لا يتربص بعباده الدوائر، ولكن أبا بكر هنا يتحدث عن الشك المنهجي داخل الإنسان المؤمن الحر الواعي عن مفاهيمه وتصوراته عن الدين، الرجل لن يطمئن حتى يضع قدمه الثانية في الجنة. وكان عمر بن الخطاب يمر كل يوم على حذيفة بن اليمان (١٠)، ليسأله «يا حذيفة بن اليمان (١٠)» المناس (١٠) المناس (١٠)، المناس (١٠) المناس

⁽١) الآية (١٠٤) سورة الكهف.

⁽٢) الآية (٠٤) سورة الحج.

⁽٣) المغنى عن حمل الأسفار، عراقي، ج1 صـ٧٥.

شُمنى، ماذا ترى فى من النفاق؟»، عمر بن الخطاب يقيس كل صباح مقدار النفاق الذي يحتويه قلبه ؟!!!

الإنسان الحر الواعى المختار، من اليقظة والتنبه بمكان، حتى أنه لا يطمئن إلى صحة أفكاره الخاصة، مادام قلبه ينبض بين جنبيه، فهو فى حالة فوارة متطلعة، ذو حواس مستنفرة، وعقل ووجدان مُستَفز، لمطاردة الحكمة والإدراك والرشد، والتماسهم أين كانوا، ومتى كانوا.

حرية الفكر إذن تمهد وتستتبع وتستوجب حرية الاختلاف، وحرية الرأى، وحرية السؤال. وحرية المناقشة، وحرية الاجتهاد، وحرية وسائل التعبير عن الرأى وحرية السؤال. وقبل أن أختم هذا الباب عن حرية الفكر، أورد السياق التالي:

«ولقد نقول دون الحاجة إلى الإسهاب فى التفاصيل، إن نهضة القرن الثانى عشر فى أوروپا، أرست أسس برنامج البحث العلمى (الذى تحور و تطور فيما بعد). وقد طورت هذا البرنامج النخبة الدينية التى هيمنت على الحياة الفكرية، وهو برنامج تضمن المسلمات التالية فى رأى «تينا ستيفل» مؤلفة كتاب «الثورة العقلانية»:

۱- إن دراسة الطبيعة دراسة عقلانية موضوعية؛ لفهم كيفية عملها أمر ممكن
 ومر غوب فيه.

٧- إن در اسة كهذه قد تستخدم أساليب الرياضيات والاستدلال المنطقي.

٣- إن عليها أن تسلك المنهج الإمبريقي (التجريبي) « »، أى تلجأ
 إلى الأدلة المستقاة من الحواس حيثما أمكن ذلك.

 ٤- إن الباحث عن المعرفة الخاصة بعمل الطبيعة (أى «العالم») يجب أن يتابع عمله بمنهجية وحذر.

ان العالم يجب ألا يصغى للأصوات المرجعية، والتراث. ورأى العامة،
 حول الأمور المتعلقة بكيفية عمل الطبيعة، إلا في حدود كون المعلومات المستقاة
 من هذه الأصوات قابلة للتحقق من صحتها.

 ٦- إن العالم يجب أن يمارس الشك المنظم، وأن يحتمل أحيانًا فترات طويلة من عدم اليقين في سعيه المنظم لفهم ظواهر الطبيعة. ولذا فقد نقول مع «تينا ستيفل»: إن هذا المنطلق الفكرى شكل ثورة علمية من حيث أن وضع برنامجًا بحثيًا ضمن سياق ميتافيزيقى، افترض أن أحداث الطبيعة قابلة للتفسير على يد بسر يستخدمون وسائل المنطق والملكة التى وهبهم الله اياها، ألا وهى العقل الإنساني»(١).

كم خسر الإسلام، وخسرت البشرية حين وأدت حرية المسلمين. ومن لا يفهم هذا التعليق، فليقرأ هذا الباب من جديد.

حرية الاختلاف

الكون قائم على التكليف، والتكليف يقتضى الطاعة والحريسة. الحريسة تعنسى القبول أو الاختلاف، والحرية تعنى الاختيار بين البدائل، والبدائل تستلزم التنسوع الذى يفضى إلى الاختلاف. الاختلاف من مقتضيات ونتائج الحرية، بل هو مسن ضرورات الحرية، ومن سنن الوجود. تختلف السماوات عن الأرض، وتختلف أجرام السماوات، فالنجوم غير الكواكب، والمذنبات غير السدم، وكل واحد من الأصناف السابقة لمنه أنواع مختلفة، فكوكب الأرض غير كوكب المشترى وهكذا. وعلى الأرض هناك المماد والنبات وعلى الأرض هناك المماد والنبات والحيوان والإنسان، الجماد أيضا مختلف. لكل موجود أنواع، ولكل نوع فصائل، وتحت الفصيلة أصناف، اختلاف يبعث على الدهشة والتأمل والانبهار. يلفت الحق وتبارك وتعالى - النظر إلى ذلك التنوع الكونى قائلاً:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ آَنَهُ أَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٌ فَأَخْرُجْنَا بِهِ لَّمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَبُهَا وَعَرَابِيبُ اللهُ سُودٌ ﴿ وَمِنَ النَّاسِ الْجَبَالِ خُدَدُ اللهِ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفُ أَلْوَبُهَا وَعَرَابِيبُ اللهُ سُودٌ ﴿ فَي وَمِنَ النَّاسِ وَٱلدَّوَاتِ وَٱلْأَنْوَانُهُ لَا اللهُ إِنَّمَا يَخْشَى آلَهُ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَنُوا ۖ ﴾ (١).

 ⁽١) فجر العلم الحديث (الإسلام - الصين - الغرب) عالم المعرفة ٢٦٠، صــ ١٢٣، تأليف : نوبي أ. هف، توجمة:
 د. محمد عصفور. عن:

^() جدد: طرائق وخطوط تكون في الجبال كالعروق.

^() غرابيب: الغربيب شديد السواد كلون الغراب.

⁽٢) الآيتين (٢٧، ٢٨) سورة فاطر.

وتأمل ختام الأيتين تجد أن هذا الاختلاف يؤدى بمن لـــه بصر وبصـــيرة اللـــى خشية الخالق والمي مزيد العلم. ويتحدث عن النبات في موضع آخر فيقول:

﴿ وَهُو آلَّذِى أَنشَأَ جَنَّتِ مَعْرُوشَنتِ إِ) وَغَيْرَ مَعْرُوشَنتِ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ عُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَنِيهًا وَغَيْرَ مُتَشَنِيهٍ كُلُوا مِن عُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَنِيهًا وَغَيْرَ مُتَشَنِيهٍ كُلُوا مِن تُمْرِهِ [فَكُلُهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ ا

يلفت النظر إلى النتوع الهائل والاختلاف، وكدأب القرآن دائمًا يدلف من العبرة إلى التكليف بأداء زكاة الزروع ساعة الحصاد وأنت لاتزال بالحقل، كما ينهى عن الإسراف في المتعة. الاختلاف عبرة وعظة، وتتوع للاختيار، وليس للتخمة والإسراف.

ويستخدم الحق - تبارك وتعالى - سنة الاختلاف هذه بعد أن تحدث إثرها فى الإنسان، ليلفت نظره بعدها إلى النهاية المحتومة، فلا يجب أن يتلهى الإنسان حتى بآيات الاعتبار، عن تخطى الأسباب والدلوف إلى سبب الأسباب فيقول:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَسَلَكَهُ مِنَ الأَرْضِ ثُمَّ مُخْرِجُ
بِهِ عَزَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ثُمَّ بَجْعَلُهُ حُطَامًا ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ
لَذِكْرَىٰ لِأُولِى ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (١)،

الاختلاف رحابة وحرية واتساع في مجال الاختيار وآية على القدرة والإبداع، ولا يغني ذلك كله عن المآل لكل حياة.

لا وجود للصورة طبق الأصل (تماثل لا تطابق)

وحتى داخل المتشابه فهناك من الفروق الدقيقة التي يلاحظهـ الإنسـان بـين

 ^(*) معروشات: موفوعات على الأعمدة وقبل ما انبسط على وجه الأرض مثل البطيخ وغير المعروشات مسا قسام على ساق مثل النخل وباقى الأشجار.

⁽١) الآية (٩٤٩) سورة الأنعام.

⁽٢) الآية (٢١) سورة الزمر.

أصناف الفاكهة الواحدة (المانجو الهندى - العويسى - فونس) بل أيضا داخل حبات الصنف الواحد في الشكل والتذوق. ويشير القرآن على هذه الحقيقة في قوله:

﴿ وَهُو الَّذِى أَنزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءٌ فَأَخْرَجْنَا بِهِ عَنَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنه خَضِرًا ثُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ أَنظُرُواْ إِلَىٰ ثَمَرِهِ ۚ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ أَنظُرُواْ إِلَىٰ ثَمَرِهِ ۚ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكُمْ لَا يَبتِ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (١).

ترسم هذه الآية لوحة تشكيلية ذات موسيقى داخلية، وجمال يأسر النفوس، وبهجة تدير الرءوس، وتأملوا قولــه:

﴿ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ ﴾

لم يقل هنا «متشابه وغير متشابه» بل استخدم «مشتبها» بدلاً من «متشابه»، هناك من الفروق الدقيقة ما يجعله يختلف اختلافًا يستدعى التدقيق، أو هو متشابه في الحجم واللون، وغير متشابه في الطعم، فقد يشتبه عليك أنه متشابه.

ماذا عن الناس؟ يؤكد القرآن أن القاعدة هى الاختلاف. ففى آيــة سابقة (٢٨ سورة فاطر) تحدث عن اختلاف ألوان الناس، ثم يؤكد الاختلاف، وفى ذلك يقول القرآن:

﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَ'حِدَةً ۖ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۚ ۚ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ۚ وَلِذَ'لِكَ خَلَقَهُمْ ۗ ﴾(٣).

الناس مختلفون، ولذلك خلقوا. الخلق عيال الله، ومن يريد الله، عليه أن يسع خلقه، الله مع الناس؛ لأنه رب الناس، ملك الناس، وإله الناس فمن يرد الله، عليه أن يقبل الناس، ولا يكفى أن يقبل الناس على الرغم من اختلافهم، بل عليه أن يقبلهم لاختلافهم، فكذلك خلقوا. ويؤكد القرآن على تلك الحقيقة مرارًا فيقول فى موضعة آخر:

⁽١) الآية (٩٩) سورة الأنعام

⁽٢) الآيتين (١١٨، ١١٩) سورة هود

﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَـٰوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَـٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَاَيَنتِ لِلْعَلِمِينَ ﴾(١)،

تختلف الناس فى اللغة، وتختلف فى اللون، وتختلف فى الإمكانات فهناك الأبيض والأحمر والأصفر والأسود وما بين هذه الألوان. وهناك القوى والضعيف، والطويل والقصير، والذكى والمتواضع الذكاء، والكيس والبليد، والفطن والغافل، والمتعلم والجاهل، والحر والعبد لغيره أو لشهواته أو لغرض من الأغراض ... الاختلاف يؤدى إلى التدافع الذي يقول عنه الحق – تبارك وتعالى –:

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَّفَسَدَتِ ٱلْأَرْضِ ﴾ (١)،

فالتدافع يؤدى إلى الحركة، والحركة تؤدى إلى التطور؛ ليتسع أو ليضيق الاختلاف، ولتستمر الجدلية الاختلاف – التدافع. لقد طلب الله من الإنسان أن يعمر الأرض؛ ليعيش فيها، عندما قال له:

﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾ (٢)،

أى خلقكم من الأرض وطلب أن تعمروها، فالاختلاف والتدافع يؤديان إلى العمل والإعمار. الكون يسمح بالتشابه والتماثل ولكن لن تجد ما حييت مخلوقين طبق الأصل. التماثل يسمح به الكون في الطبيعة، حيث يؤكد ويلر أن: «كل قانون من قوانين الفيزياء مرده إلى شيء من التماثل في الطبيعة»(1).

ويقول هايزنبرغ إن «خواص التماثل تشكل على الدوام أهم سمات النظرية، وقانون نيوتن الثالث مثال معروف على التماثل فى الغيزياء: لكل فعل دائمًا رد فعل معاكس ومساو لهه هو مساو لرد الفعل أى مشابه له، لكنه فى اتجاه معاكس، فلن تُجد صورة طبق الأصل. اليوم الواحد فى حياة الإنسان، يختلف أيضًا باختلاف الليل والنهار، ويشير القرآن فى مواضع عديدة إلى هذه الحقيقة، وله أن

⁽١) الآية (٢٢) سورة الروم.

⁽٢) الآية (٢٥١) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (٦١) سورة هود.

⁽٥) المرجع السابق، صــ93.

تتصور إذا كانت الأيام كلها نهارًا مضيئًا، أو كلها ليلاً مظلمًا حالك السواد، كيف يكون شكل الحياة؟ وما هي الحالة النفسية التي تكون عليها، وقد أشار القرآن السي ذلك الاحتمال قائلاً:

﴿ قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِن جَعَلَ ٱللّهُ عَلَيْكُمُ ٱلَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ مَنْ إِلَنهُ عَيْرُ ٱللّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَآءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِن جَعَلَ ٱللّهُ عَيْرُ ٱللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ عَلَيْكُمُ ٱللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿ وَمِن رَّحْمَتِهِ حَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَسَكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿ قَالَتُهَارَ لَسَلّهُ مُونَ ﴾ (الله فَهِ وَلِنَبْتَغُواْ مِن فَضْلهِ وَلَعَلّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (الله فَلِي وَلِنَبْتَغُواْ مِن فَضْلهِ وَلَعَلّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (الله فَلِي وَلِنَبْتَغُواْ مِن فَضْلهِ وَلَعَلّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (الله فَلْهُ وَلَعَلّكُمْ لَلْهُ وَلَا لَكُمْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا لَكُونَ اللّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَعَلّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعُلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَكُونَ اللّهُ اللّهُ وَلَعَلّهُ وَلَعَلّهُ وَلَهُ إِلّهُ لَهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ

الاختلاف دعوة للتعارف

الاختلاف يدعو إلى الحركة؛ لأن الإنسان يتحرك لمعرفة المختلف عنه، لكنه ليس في حاجة إلى التحرك لمشاهدة ما هو طبق الأصل. لهذا فإن الاختلاف هو الذي يؤدي إلى التعارف، والتعارف يؤدي إلى معرفة جديدة، ويتيح تبادل وتلاقح الأفكار، التي تفتح آفاقًا جديدًا من انكشاف الحقيقة. وكما سبق وأسلفنا فإن الاختلاف في القدرات، مع نسبية معرفة الإنسان، تجعل اكتمال أجزاء الحقيقة الناقصة لدى طرف، موقوفًا على اقترابه من الآخر، ويبين القرآن هذه الجزئية قائلاً:

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُم مِن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآمِلَ لِتَعَارَفُوا أَ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَنكُمْ ﴾ "،

فاختلاف الناس بين شعوب، وقبائل، أى فى تصنيفات سياسية أو اجتماعية أو حتى عرقية، هو الذى يؤدى إلى الحركة للتعارف، سعيًّا وراء استكمال النظر إلى الحقيقة، عن طريق التواصل والفكر والنقاش وتبادل الأفكار. وقد تصدرت الآية الإشارة إلى وحدة الأصل الإنساني، حيث الخلق من ذكر وأنثى، لصد أية محاولة

⁽١) الأيات (٧١-٧٣) سورة القصص.

⁽٢) الآية (١٣) سورة الحجرات.

لتصنيف الناس فى طبقات أو درجات لأسباب عرقية أو عنصرية، كما أوضحت الآية أن معيار التفاضل عند الله هو التقوى ولا شىء آخر. وفى آية أخرى يقطع الله الله الطريق على من يدعى لنفسه التقوى بزعمه، رغبة فى أن ينسب إلى نفسه تفوقًا على أخيه الإنسان فيقول:

﴿ فَلَا تُزَكُّواْ أَنفُسَكُمْ ۖ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ ٱتَّقَىٰٓ ﴾(١

فلا عنصرية، ولا رقى عرقيًا، ولا دم أزرق ملكيًا، إنما هو اخــتلاف لصــالح التلاقى والتكامل والتزكية واجتلاء الحقيقة، والحقيقة هى أن: «كلكم لآدم وآدم مــن تراب» كما قال رسول الله مرضي (١٠).

الاختلاف وقود الحركة

الاختلاف من سنن الكون، وهى حقيقة يقرها القرآن، وبها تحدث الحركسة والعمران، والاختلاف يؤدى إلى التفاوت بين الناس، وهو تفاوت اختلاف فى القدرات والإمكانات

﴿ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَتِ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا ۗ ﴾(٢)

التفاوت والاختلاف يؤدى إلى تسخير البعض للبعض؛ لتتحرك الحياة فهناك الوزير والخفير، والرئيس والمرءوس، والقائد والجندى، والعالم والمتعلم، والمدرس والتاميذ، وليست تلك طبقية بغيضة، أو ارستقراطية متحكمة، لكنها تنظيم للحياة. التفاضل كما قلنا بالتقوى؛ ولذلك نهى القرآن عن السخرية والاستهزاء بمن هم دوننا في الإمكانات، أو الذين جعلت حقيقة الاختلاف مواقعهم أدنى في سلم التنظيم فيقول:

﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَشْخُرُ وَلَا تَنَابَرُوا وَلَا تَلْمِرُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا

⁽١) الآية (٣٢) سورة النجم.

⁽٢) [حسن] الطبقات الكبرى ج١ صـ١ ح٥، ط التحرير

⁽٣) الآية (٣٢) سورة الزخرف.

بِٱلْأَلْقَبِ لَمْ بِئْسَ ٱلِاَسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَنِ أَوْمَن لَمْ يَتُبُ فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلظَّامُونَ ﴾(١).

الاختلاف يؤدى إلى زيادة المعرفة، وإلى تحريك الحياة، وإلى إعمار الكون، وإلى تبادل الأدوار، واستمرار التقدم، وتأكيد النطور ... إنه يؤدى إلى مزيد من الحرية، وجلاء الحقائق.

ليست الحاجة وحدها هي التي تؤدى إلى الحركة والاختراع، بل أيضاً الاختلاف.

أدب الإختلاف

والإسلام يدعو إلى الأدب عند الاختلاف فيقول

أى أنه لم ينه عن الجدل و إنما نهى عن الجدل الذى لا طائل منه، والذى يؤدى الله الشقاق والمنازعة فيقول:

لأنه يؤدى إلى الفشل والضعف. ويقول الرسول ﷺ «من ترك المراء وهو مبطل، بنى الله له له له له الله له الله له أعلى الجنة» رواه ابن ماجه والترمذي (أ). وقال أيضًا: «ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه، إلا أوتوا الجدل ثم قرأ:

﴿ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدلًا ۚ بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾ (٥) *

رواه الترمذي وقال: حديث حسن صحيح (١٠). إن الجدل الذي تعتريه الخصومة،

⁽١) الآية (١١) سورة الحجرات.

⁽٢) الآية (١٢٥) سورة النحل.

⁽٣) الآية (٤٦) سورة الأنفال.

⁽٤) [ضعيف] الترمذي في: البر والصلة [١٩٩٣]، وابن ماجه في: المقدمة [٥١].

⁽٥) الآية (٥٨) سورة الزخرف.

⁽٦) [حسن] الترمذي في: تفسير القرآن [٣٢٥٣]، وابن ماجه في: المقدمة [٤٨].

ويدخله المراء هو الجدل المنهى عنه. وعندما يستفحل الجدل ماذا يكون الرد على المخالفين يقول القرآن:

﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِنَ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ قُلِ اللَّهُ ۗ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُينِ ﴾ (١)،

فلم ينسب الهدى إلى نفسه والضلال إلى المخالف، بل المسألة لاتزال معلقة للحكم فيما يستجد من أيام. وأنظر إلى الآية التي تليها:

﴿ قُل لَّا تُسْئَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْئَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾(١)

نسب هنا الجرم إلى نفسه، ولم يذم عمل المخالف بأية صفة. فهل يجرؤ من يدعى الإسلام أن يشتم أو يذم، أو يهدد، أو يرفع راية التكفير في وجه مخالفيه؟

اختلاف التناقض التام

الإسلام يعترف أيضا، ويسمح بالنتاقض غير القابل للحل، أى يسمح بالاختلاف الذى لا اتفاق معه، ولا يأنف من التعايش مع هذه الحقيقة، فيقول القائل: «لا يعنى هذا أن الإسلام ليس على استعداد لتقبل الديانات الأخرى، والتسامح فى وجودها، خاصة أن هذا النتوع والتعدد فى الديانات مشيئة الله، وشأن من شئونه فسى خلقه، كما ورد فى الآية من سورة المائدة:

﴿ وَأَنزَلْنَاۤ إِلَيْكَ ٱلْكِتَنِ بِٱلْحَقِ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَنِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ أَفَوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْحُمُ بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَا تَتَبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ ٱلْحَقِ وَلَكُلِ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَحِدَةً وَلَيْكِن لِيَبْلُوكُمْ فِي مَآ ءَاتَنكُمْ فَٱسْتَبِقُوا ٱلْخَيْرَاتِ إِلَى ٱللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبَعُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ (").

⁽١) الآية (٢٤) سورة ساً.

⁽٢) الآية (٣٥) سورة 🖳

⁽٣) الآية (٤٨) سورة المائدة.

ويتضمن القرآن مبدأ يصلح لأن يحكم العالم، وهو الوارد في سورة الحج: ﴿ لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ ۖ فَلَا يُنَزِعُنَكَ فِي ٱلْأَمْرِ ۚ وَآدَعُ إِلَىٰ رَبِّكَ ۗ إِنَّكَ لَعَلَىٰ هُدًى مُسْتَقِيمٍ ﴾(١)

ويقول الله في آخر أيات هذه السورة:

﴿ وَجَهِدُواْ فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ عَ هُوَ اَجْتَبَنكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُرْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّنكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَنذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُرْ وَتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُرْ وَتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَاتَكُونَ الرَّكُونَ الرَّكُونَ الرَّكُونَ وَاتَكُونُواْ مُؤلَنكُمْ أَلَى النَّاسِ فَالْعَمْ الْمَوْلَىٰ وَيَعْمَ وَانتُوا الرَّكُونَ الرَّكُونَ وَاعْمَى الْمَوْلَىٰ وَيَعْمَ النَّمِيرُ ﴾ (١)(٢).

يقر الإسلام بل ويتعايش مع وجود تناقض واختلاف لا سبيل المتغلب عليهما.

من مظاهر الاختلافات بين الصحابة(1)

من الخطأ البين أن يظن الإنسان أنه لم يحدث اختلاف بين الصحابة، فقد اختلفوا في كثير من مسائل الفقه ... ولكن مؤرخى الأديان بعد أن يؤكدوا أن الاتفاق كان تامًا في مسائل الأصول، أعنى العقيدة - ينذكرون اختلافات معينة،... وهي اختلافات اجتهادية - كما قيل - كان غرضهم منها: إقامة مراسم الشرع، وإدامة مناهج الدين.

ا ول تنازع فیما رواه البخاری بإسناده عن ابن عباس - رضی الله عنهما وال تنازع فیما رواه البخاری بإسناده عن الله و البخاری بالنبی چ مرضه الذی مات فیه، قال: « ایتسونی بدواة وقرطاس، اکتب لکم کتابا، لا تضلوا بعدی».

فقال عمر: إن رسول الله قد غلبه الوجع، حسبنا كتاب الله. وكثر اللغط فقال

⁽١) الآية (٦٧) سورة الحج.

⁽٢) الآية (٧٨) سورة الحج

⁽٤) التفكير الفلسفي في الإسلام، د. عبد الحليم محمود، دار المعارف، ١٩٨٣م، صــ١١٢ومابعدها.

النبى: «قوموا عنى، لا ينبغى عندى التنازع». قال ابن عباس: الرزية كل الرزيـة، ما حال بيننا وبين كتاب رسول الله(١).

٢ – الخلاف الثانى فى مرضه: أنه قال: «جهزوا جيش أسامة، لعن الله من تخلف عنه». فقال قوم: يجب علينا امتثال أمره، وأسامة قد برز من المدينة.

وقال قوم: قد اشتد مرض النبى - عليه الصلاة والسلام - فلا تسع قلوبنا مفارقته. والحالة هذه، فنصبر حتى نبصر، أى شيء يكون أمره؟(١).

" - فى موته - عليه الصلاة والسلام - قال عمر بن الخطاب على: «من قال إن محمدًا قد مات قتلته بسيفى هذا، وإنما رفع إلى السماء كما رفع عيسى عليه السلام»، وقال أبو بكر بن أبى قحافة على : «من كان يعبد محمدًا فإن محمدًا قد مات، ومن كان يعبد إله محمد، فإن إله محمد الله على ولا يموت وقرأ قول الله المحانه وتعالى -:

﴿ وَمَا مُحُمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ۚ أَفَائِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ الشَّلَةُ مَلَى اللَّهَ شَيَّا ۗ وَسَيَجْزِى اللَّهَ اللَّهَ شَيَّا ۗ وَسَيَجْزِى اللَّهُ ٱللَّهَ شَيَّا ۗ وَسَيَجْزِى اللَّهُ ٱللَّهَ صَلَى عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيَّا ۗ وَسَيَجْزِى اللَّهُ ٱللَّهَ صَلَى اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

فرجع القوم إلى قوله، وقال (عمر): «كأنى ما سمعت هذه الآية حتى قرأها أبوبكر »(¹).

أراد المهاجرون رده الخلاف في موضع دفنه - عليه الصلاة والسلام -: «أراد المهاجرون رده الى مكة، وأراد أهل المدينة من الأنصار، دفنه بالمدينة، وأرادت جماعة نقله إلى بيت المقدس؛ لأنه موضع دفن الأنبياء ثم اتفقوا على دفنه بالمدينة، لما روى عنه - عليه الصلاة والسلام - : «لم يقبر نبى إلا حيث يموت» (¹⁾.

وهناك الخلاف على الإمامة: عندما قال الأنصار: (منا أمير ومنكم أمير)
 وانتهت إلى أبى بكر.

⁽١) [صحيح] البخاري في: العلم [١١٤].

⁽۲) تاریخ ابن عساکر ج۳ صس۲۱۸، ط بیروت.

⁽٣) الآية (١٤٤) سورة آل عمران.

⁽٤) صفة الصفوة ج١ صــ٦٨، ط دار ابن خلدون.

⁽ه) [صحيح] أحمد في «مسنده» ج١ صــ٧.

٦ - فى أمر (فدك) وكانت قطعة أرض أقطعها الرسول إلى ابنته السيدة فاطمة، وأخذها أبو بكر منها بالرواية المشهورة عن النبى «نحن معاشر الأنبياء لا نورث، ما تركناه صدقه» (١).

 $V - \dot{b}$ في قتال مانعى الزكاة: فقال قوم: \dot{V} نقاتلهم قتال الكفرة. وقال قـوم: بـل نقاتلهم حتى قال أبو بكر: (لو منعونى عقالاً مما أعطوا رسول الله لقاتلتهم عليه) \dot{V} ووافقه جماعة من الصحابة بأسرهم.

الاختلاف سنة من سنن الحياة، والقبول بالاختلاف والأدب فيه من أخلاق الإسلام

وأخيرًا يقول: د. هوفمان (٢): (طبقًا للسورة التاسعة بعد المائة من القرآن والتى يجب أن يعلقها فوق مكتبه كل مسلم، ومسيحى، ولا أدرى، وملحد، ومؤلف هذا الكتاب:

﴿ لَاۤ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۞ وَلَاۤ أَنتُمْ عَبِدُونَ مَاۤ أَعْبُدُ ﴾ $^{(1)}$

ويعتبر بها قبل الدخول في أي مقارنات للأنظمة المختلفة.

ويجب أن يكون المسلم مثالاً للتعايش السلمى مع من يختلف معه فى الفكر، والعقيدة، حتى مع الدولة العلمانية، رغم زعمها أنها السبيل الوحيد لسعادة العالم)^(a).

وأضيف من عندى - على اليافطة فوق المكتب من نفس السورة:

﴿ لَكُمْ دِينُكُرٌ وَلِيَ دِينٍ ﴾.

حرية السؤال، وحرية المجادلة، وحرية المناقشة، وحرية إبداء الرأى، وحرية الاجتهاد - وواجب الشورى

أولاً: حرية السؤال

العلم يبدأ من السؤال، وإعمال الفكر مدخله السؤال، والتصديق بشيء، أو

⁽١) [صحيح] البخاري في: المغازي [٤٠٣٦]، ومسلم في الجهاد [١٧٥٩].

⁽٢) [صحيح] البخاري في: الاعتصام [٧٢٨٤، ٧٢٨٥]، ومسلم في: الإيمان [٢٠].

 ⁽٣) د. مراد هوفهان: ولد بألمانيا، ثم أثم دراسته الجامعية والعليا في نيويورك وميونيخ وهارفارد، وعمل في الخارجية الألمانية، وعاش حمسين عامًا كاثوليكيًّا، ثم أسلم.

⁽٤) الأيتين (٢، ٣) سورة الكافرون.

⁽٥) الإسلام كبديل: د. مراد هوفمان تعريب عادل المعلم، دار الشروق، ط١، ١٩٩٧م، صــ٣٠.

التكذيب به يقتضى السؤال، والفرق بين الوضوح والغموض إنما يقبع فى السؤال. الحكمة التى هى ضالة المؤمن تحتاج منه إلى السؤال، واقتحام المجهول أيضاً يستدعى السؤال. القرآن الكريم يحض على السؤال، ويرشد إلى من هو الأجدر للتوجه بالسؤال إليه فيقول فى موضعين منه:

﴿ فَسَّئُواْ أَهْلَ ٱلذِكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (١)،

السؤال ضرورة، وعليك أن تتوجه به إلى أهل الاختصاص لضمان سلامة البناء الذى سيقوم على أساس من الإجابة. السؤال يزيل الشك ويرفع الانتباس:

﴿ فَإِن كُنتَ فِي شَكِّ مِّمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْئَلِ ٱلَّذِيرَ يَقْرَءُون ٱلْكِتَبَ مِن قَيْلِكَ ۚ لَقَدْ جَاءَكَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ ﴾ (١).

حرية الفكر تستلزم حرية السؤال، ولا حصول على إجابة إلا بعد السؤال. هناك قصة رجل خرج مع جماعة في سفر بالصحراء، وأصيب بجرح في رأسه، وسأل أصحابه الرخصة في التيمم؟ فقالوا: ما نجد لك رخصة وأنت تقدر على الماء، فاغتسل، والتهب الجرح وساءت حالته، وتوفي منهم بالطريق، وعندما بلغت هذه القصة مسامع النبي على حزن حزنًا شديدًا؛ فقد كان عليهم أن يسألوا في هذا الأمر، قبل الفتوى بدون علم، وقال: «قتلوه قتلهم الله، ألا سألوا إذا لم يعلموا، فإنما دواء العيي السؤال» (٣) الشفاء من داء الجهل، يكمن في التداوى بالسؤال.

على قاعدة من هذا المفهوم «كان القرآن، وكان الرسول فى أحاديثه يلبيان حاجات الأمة اعتقادية كانت أو تشريعية، أو خُلُقية، وكانت الأسئلة تترى إلى الرسول، فيجيب عنها الوحى القرآنى تارة، وتجيب عنها أحاديث الرسول تارة أخرى»(1).

وكانت حرية السؤال مكفولة، ولم يكن هناك شيء يمنع الناس من السؤال، والحصول على الإجابة «فقد سألوه عن الروح، وسألوه في القدر، وسألوه عن

⁽١) الآية (٤٣) سورة النحل، الآية (٧) سورة الأنبياء.

⁽٣) الآية (٩٤) سورة يونس.

 ⁽٣) [ضعيف] أبو داود في الطهارة [٣٣٦]، وابن ماجه في: الطهارة [٧٧٥]، وأحمد في «مسنده» ج١٠٣٠٠.

الأزل، وسألوه عن المصير، وسالوه عن الله، وعن الإيمان، والإسلام، والإحسان، والأحلة، والمحيض، والساعة. وسألوه عن الخمر والميسر، والمأكل والمشرب، والأهلة، والمحيض، وسألوه عن كل ما كان يجول في أذهانهم»(١). سألوه عن إنفاق النقود، وعن الشهر الحرام، وعن اليتامي، وعن الحلال، وعن الحرام، لم يتركوا شاردة ولا واردة إلا سألوا عنها. بل وسألوه عن يوم الساعة وعن توقيته. وكانت الإجابات تتوالى:

- ﴿ يَسْئَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴾(٢)،
- ﴿ يَسْئُلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ ۖ قُلْ هِيَ مَوَ قِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجُّ ﴾ (٦)،

﴿ يَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ أَ قُلْ مَآ أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ وَٱلْمَا لَكُمْ يَعِينَ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ أُ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ (١)،

﴿ وَيَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْعَفْوَ () (٥٠)

﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْحَرَامِ قِتَالِ فِيهِ ۖ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ ۖ وَصَدُّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ وَكُفُرٌ بِهِ، وَٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ، مِنْهُ أَكْبُرُ عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَٱلْفِئْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ ٱلْقَتْلُ ۚ ﴾(١)،

﴿ يَسْنَالُونَكَ عَنِ ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ ۖ قُلْ فِيهِمَاۤ إِثْمٌ كَبِيرٌ ﴾ (٧)،

﴿ وَيَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلْمِتَنَمَىٰ ۖ قُلُ إِصْلَا ۗ لَمُمْ خَيْرً ۗ ﴾ (١٠)،

⁽١) المرجع السابق، عــــ٦٩.

⁽٢) الآية (١٢) سورة الذاريات.

⁽٣) الآية (١٨٩) سورة البقرة.

⁽٤) الآية (٢١٥) سورة القرة.

^(*) العقو: ما فضل عن قدر الحاجة، كلمات القرآن تفسير وبيان، للشيخ حسنين مخلوف، دار المعارف.

⁽٥) الآية (٢٩٩) سورة البقرة.

⁽٦) الآية (٣١٧) سورة البقرة.

⁽٧) الآية (٢١٩) سورة البقرة.

⁽٨) الآية (٢٢٠) سورة البقرة.

﴿ وَيَسْئُلُونِكَ عَنِ ٱلْمَحِيضِ ۖ قُلْ هُوَ أَذَى فَٱغْتَرِلُوا ٱلنِسَآءَ فِي ٱلْمَحِيضِ ۗ وَلَا تَقْرَبُوهُنَ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ ۖ فَإِذَا تَطَهَّرُنَ فَأْتُوهُنَ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهُ عَلِينَ وَتُحِبُ ٱلْمُتَطَهِرِينَ ﴾ (١)،

﴿ يَسْعَلُونَكَ مَاذَآ أُحِلَّ هُمْ ۖ قُلْ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَتُ ۗ ﴿١)،

﴿ يَسْئُلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنَهَا أَنَّ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ رَبَى لَا لَا عَبْلَهَا لِلَا هُوَ مَ تَقُلُتْ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُرْ إِلَّا بَغْتَةً لَا يَشْعُلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيً (اللهُ عَنْهَا أَقُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ ٱللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (اللهُ وَلَكِنَّ أَكْرَا لَنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (اللهُ عَنْهَا عَنْهُ اللهُ عَنْهَا أَقُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ ٱللهِ وَلَكِنَّ أَكْرَا النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (اللهُ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

لقد سألوا الرسول فى كل شىء، حتى بلغ ببعضهم الأمر أن شابًا أتى الرسول يسأله أن يصرح له بالزنا، وكاد الصحابة أن يفتكوا به، لولا أن حال الرسول بينهم وبين الشاب، وأجلسه، وسأله: «أتحب أن يفعل ذلك بأمك؟» فقال الشاب: لا، فقال له الرسول: «وكذلك الناس، أتحب أن يفعل ذلك بأختك؟» فقال الشاب: لا، فقال الرسول: «وكذلك الناس». ومازال به الرسول على هذا النحو، وصرفه وقال الشاب: انصرفت وما شىء أبغض إلى قلبى من الزنا().

الإجابة واجبة على من يعلم

الحرية فى السؤال مكفولة لكل الناس، لكن حرية الإجابة فى الإسلام من الحريات السالبة، بمعنى أنها تسلب من يملك الإجابة، من حرية كتمان الإجابة. الذى يملك العلم، أو يعرف جواب السؤال، عليه إذا سئل أن يجيب. وفى ذلك يقول القرآن:

⁽١) الآية (٣٢٢) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (٤) سورة المائدة.

^(*) أيانٍ مرساها: متى اثباتما ووقوعها، كلمات القرآن نفسير وبيان، مرجع سابق.

^(*) حفيٌّ عنها: باحث عنها، عالم بما، كلمات القرآن تفسير وبيان، موجع سابق.

⁽٣) الآية (١٨٧) سورة الأعراف.

⁽٤) [صحيح] أحمد في «مسنده» ج٥ ص٢٥٦-٢٥٧.

﴿ وَإِذْ أَخَذَ آللَهُ مِيشَىقَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِتَنبَ لَتُبَيِّئَنَّهُ، لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ، ﴿١١)، ويقول:

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن كَتَمَ شَهَدَةً عِندَهُ، مِنَ ٱللَّهِ ۗ وَمَا ٱللَّهُ بِغَنفلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (١).

حرية الفكر، وحرية السؤال، تستلزم ضرورة الإجابة، فإن منعت، أو حجبت، أو تقاعست، أو رفضت، أو تلاهيت، أو كتمت، أو أتيت أى فعل يمنع الإجابة عن صاحب السؤال، فأنت آثم؛ لأن فى ذلك عدوانًا وافتئاتًا على حريات الآخرين فى المعرفة وهذا ظلم كبير، حتى ولو كان فى الامتناع عن الإجابة مصلحة متخيّلة، وقصة عبد الله بن أم مكتوم، وكان رجلاً أعمى مشهورة، وفيها يقول القرآن:

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ۞ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ۞ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَكَّىٰ ۞ أَوْ يَذَكُّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِكْرَىٰ ۞ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ۞ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ۞ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكَىٰ ۞ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ۞ وَهُو يَخْشَىٰ ۞ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ عَلَيْكَ أَلًا يَزَكَىٰ ۞ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ۞ وَهُو يَخْشَىٰ ۞ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَىٰ ۞ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۞ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴾ (٢).

يقول سيد قطب «هذه السورة قوية المقاطع، ضخمة الحقائق، عميقة اللمسات، فريدة الصور والظلال والإيحاءات، موحية الإيقاعات الشعورية والموسيقية على السواء»⁽¹⁾. الأمر هنا جلل، هو تقاعس عن الإجابة على سؤال من يرغب التعلم، هو عدوان على الحرية شرط التكليف، وسبب الخلافة عن الله في الأرض، وكان سبب نزول هذا الجزء من السورة أن «رسول الله ، كان حريصًا على إسلام قريش، وكان يدعو أشرافهم إلى الله – تعالى –، ليسلموا فيسلم بإسلامهم غيرهم، فبينما هو مع رجل من عظمائهم، قيل هو الوليد بن المغيرة، وقيل عتبه بن ربيعة، وقبل أمية بن خلف، وقال ابن عباس: كانوا جماعة، إذ أقبل عبد الله بن أم مكتوم الأعمى، فقال: يا رسول الله علمني مما علمك الله، وكرر ذلك وهو لا يعلم عنه

⁽١) الآية (١٨٧) سورة آل عمران.

⁽٢) الآية (١٤٠) سورة البقرة.

⁽٣) الأيات (١-١٢) سورة عبس.

⁽٤) في ظلال القرآن، مرجع سابق، صــ ٣٨٢١

بتشاغله بالقوم، فكره رسول الله ﷺ قطع الأعمى كلامه، فعبس وأعرض عنه، وذهب الرجل ونزلت الآية، فكان رسول الله ﷺ إذا رأى ابن أم مكتوم بعد ذلك يقول: مرحبًا بمن عاتبنى فيه ربى، ويبسط له رداءه، وقد استخلفه على المدينة مرتين.... ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَىٰ ﴾

أى عبس فى وجه الأعمى وأعرض عنه، قال ابن عطية: فى مخاطبته (يعنى الرسول عنى) بلفظ الغائب مبالغة فى الغنب؛ لأن فى ذلك بعض الإعراض، وقال الزمخشرى: فى الإخبار بالغيبة زيادة فى الإنكار. وقال غيرهما: هو إكرام للنبى الزمخشرى: فى الإخبار بالغيبة زيادة فى الإنكار، وقال غيرهما: هو إكرام للنبى وتزيه له عن المخاطبة بالعتاب وهذا أحسن وذكر ابن أم مكتوم بلفظ الأعمى؛ ليدل أن عماه هو الذى أوجب احتقاره (۱). انتهى. وفى وصف العلماء يقول أبو الدرداء «أفضل الناس المؤمن العالم الذى إن احتيج إليه نفع، وإن استغنى عنه أغنى نفسه (۱) (۱)، وقال: « يسوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء (۱). لكن لابد كما أسلفنا لمن يعلم أن لا يكتم علمه، قال الرسول عنه: «من علم علما فكتمه، ألجمه الله تعالى يوم القيامة بلجام من نار (۱)، وقال صلى الله علم علما ألى أخ لك مسلم تعلمه أياها، تعدل عبادة سنة (۱). وروى أن سفيان الثورى - رحمه الله - قدم عسقلان، فمكث لا يسأله إنسان، فقال: «إكروا لى الأخرج من هذا البلد، هذا بلد يموت فيه العلم». وقال عطاء (۱)

⁽٥) [ضعيف] المغنى عن حمل الأسفار ٦/١

⁽٣) إحياء عنوم الدين، الغزالى: حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الطوسى الشافعى، أحد الأعسلام، تلميذ إمام الحرمين قال ابن العماد: ما وأى الرجل مثل نفسه. توفى سنة (٥٠٥هـــ)، شذرات السذهب ج٤ صـــ٠١-١٣، ط دار الأفاق الجديدة، بيروت.

⁽٣) [ضعيف] ابن عبد البر في «الجامع». ضعيف الجامع [٩٣٧/١]، [٩٣٤٧].

 ^{(3) [}صحيح] أحمد في «مسنده» ج٢ صـ٣٦٣، وأبسو داود في: العلسم [٣٦٥٨]، والترمسذي في: العلسم
 [٩٦٤]، وابن ماجه في: المقدمة [٢٦٤].

⁽٥) [ضعيف جدًا] الطبراني في «الكبير» ٢١/١٧.

 ⁽٦) عطاء: ابن أبي وباح أسلم أبو محمد أكملي، انتهت إليه فتوى مكة، وكان أسود أعرج أفطس أشل، قطعت يده مع ابن الزبير، ثم عمي. مات سنة (١١٤هــــ). طبقات الحفاظ ص ١٩٥-٤٦، مرجع سابق.

سعيد بن المسيب^(۱) وهو يبكى، فقلت: ما يبكيك؟ قال: ليس أحد يسألنى عن شىء. لكن لا يعنى وجوب الإجابة أن تؤدى بنا إلى القول بغير علم، فالمشهور أنه (من قال لا أحلم أو لا أدرى فقد أفتى).

وقصة المرأة مع الإمام أبى حنيفة مشهورة، حين سألته عن عدد من الأسئلة، فأجاب عن معظمها بقولــه: لا أدرى، فقالت لــه المرأة مستنكرة: أيعطونك من بيت مال المسلمين لتقول لا أدرى أو لا أعلم. فأجابها: لا يا أمة الله ، إنهم يعطونى المال من بيت المال لقاء ما أعرفه، ولو أرادوا إعطائى على ما لا أعرفه، ما كفت كل أموال المسلمين.

صحة النهى عن البحث في الروح

والسؤال عن الروح الذي جاء في القرآن:

﴿ وَيَسْئِلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ ۗ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبَى وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾(٢)

كان مثارًا لخلاف شديد بين المفسرين «ذلك أن كثيرًا من المفسرين رأوا أن الآية إنما هي نهي عن البحث في الروح، بمعنى النفس الإنسانية؛ لأنها من أمر الله فالله – سبحانه وتعالى – وهي من أمره، هو وحده العالم بها $^{(7)}$ ، وقال آخرون: إن الروح في الآية الكريمة هو القرآن بدليل قوله:

﴿ وَكَذَالِكَ أُوْحَيْنَآ إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أُمْرِنَا ۗ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

ودليل سياق القرآن في الأيات السابقة واللاحقة للآية (٨٥) من سورة الإسراء. أقول: حتى في مثل هذا النوع من الأسئلة الشائكة، فلن تعدم من يحاول تقديم الإجابة. ينفى الصوفى المجاهد أبو الحسن الشاذلي، إن الآية (٨٥) من سورة

 ⁽١) سعيد بن المسيب بن خَزْن، سيد التابعين، قال محمد بن يجي بن حبان: كان رأس من بالمدينة في دهره، ويقال:
 فقيه الفقهاء. مات سنة (٩٤هـــ). طبقات الحفاظ صده ٢٧، مرجع سابق.

⁽٢) الآية (٨٥) سورة الإسراء.

⁽٤) الآية (٥٢) سورة الشورى.

الإسراء، إنما هي نهى عن البحث في الروح الإنسانية، وينفى أن العلم بالروح ليس متاحًا لبعض الخلق فيقول:

فما الدليل لك منهما على جهل الصدّيقين، وأهل خاصة الله العليا. والكشف عن هذا، أن السؤال يقع بأربعة أدوات: بهل، وكيف، ولم، ومن. وهو يعنى أنهم لابد قد وجهوا إليه السؤال بواحد من أدوات السؤال الأربع السابقة.

إنهم وجهوا السؤال بواحد مما يلى:

 ١- هل الروح موجود؟ وهل يقع بها السؤال عن الشيء أموجود هو أو معدوم.

٧- كيف هو الروح؟ وكيف يقع بها السؤال عن حال الشيء.

٣- لم هو الروح؟ ولم يقع بها السؤال عن العلة.

ثم يقول: «وليس فى الآية شىء من هذا. فإنك إن قلت فيها معنى (هل) ومعنى (هل) يقتضى هل الروح موجود أو معدوم، وقد عرفوا وجوده فبطل هذا.

وليس فيها سؤال عن الحال كيف هو، ولا سؤال عن العلة لم كذا وكذا. ولو كان سؤالهم عن هذين لما قنعوا بقوله:

ولشغبوا وتردوا إذ ذاك شغلهم وعادتهم وإرادتهم. فثبت أن السؤال إنما كان عن الشيء من أين هو؟ بدليل الجواب والبيان الظاهر الشافي بقولــــه

إذ الرسول عالم بما سألوا عنه، فأجاب عن الله بذلك. كما تقول آدم نسألك عنه؟ وفهم المسئول السؤال فقال: آدم من تراب، فإذا رضى الجواب قنع وليس يرجع العدو إلا بفهم عظيم من الحق العظيم الذى لا مرد له. فكيف يزعم الزاعم أنه لا يُعرف ولا يجوز أن يُعرف (أى الروح)] (*) انتهى

الإسراف في السؤال

وكعادة الناس أسرف البعض في استخدام حرية السؤال، فتجاوزوا الحد، وزادوا على الحاجة، وألحفوا في طلب التفاصيل، والحكمة من وراء حرية السؤال على عكس ذلك، من ذلك ما أخرجه الدارقطني عن أبي عياض عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أيها الناس كتب عليكم الحج». فقام رجل فقال: أفي كل عام يا رسول الله ؟ فأعرض عنه، ثم عاد فقال: أفي كل عام يا رسول الله ؟ فأعرض عنه، ثم عاد فقال: أفي كل عام يا رسول الله ؟ فقال: وول وجبت القائل؟»، قالوا: فلان. قال: «والذي نفسي بيده لو قلت: نعم لوجبت. ولو وجبت ما أطقتموها. ولو لم تطبقوها لكفرتم» (١).

فأنزل الله تعالى:

﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَآءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤَكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَآءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ وَإِن تَسْتَلُوا عَنْ أَنْهَ عَنْهَا ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾ (١)

وقيل إن مناسبة الآية أنهم سألوا الرسول على حتى أحفوه في المسألة، وأغضبوه، ففي رواية لابن جرير – بسنده – عن أبي هريرة قال: خرج رسول الله على غضبان محمر وجهه، حتى جلس على المنبر. فقام رجل إليه فقال: أين أنا؟ قال: في النار فقام آخر فقال: من أبي؟ فقال: أبوك حذافة، فقام عمر بن الخطاب، فقال: رضينا بالله ربًا، وبالإسلام دينًا وبمحمد على نبيًا، وبالقرآن إمامًا. إنا يا رسول الله حديثو عهد بجاهلية وشرك، والله أعلم من آبائنا. قال: فسكن غضبه. ونزلت هذه الأبة:

﴿ يَتَأَيُّهُمُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْئَلُوا عَنْ أَشْيَآءَ ﴾

وقيل إن الذى سأل من أبى؟ قالت أمه: ما سمعت بابن أعق منك. أأمنت أن تكون أمك قد قارفت ما يقارف نساء الجاهلية، فتفضحها على أعين الناس؟ فقال: والله لو ألحقنى بعبد أسود للحقت به. «إن المعرفة في الإسلام إنما تُطلب لمواجهة

 ⁽١) [صحيح] مسلم في: الحج [١٣٣٧]، وأبو داود في المناسسات [١٧٢١]، والنسسائي في: المناسسات ج٥ صحيح ١١٠١، وابن ماجه في: المناسك [٢٨٨٤]
 (٢) الآية (١٠١) سورة المائدة.

حاجة واقعة، وفى حدود هذه الحاجة الواقعة، فالغيب وما وراءه تصان الطاقة البشرية، أن تنفق فى استجلائه واستكناهه. لأن معرفته لا تواجه حاجة واقعية فى حياة البشرية، وحسب القلب البشرى أن يؤمن بهذا الغيب، كما وصفه العليم بهه (۱). ومن ذلك أيضًا السؤال فى الأخبار الموهمة للتشبيه فى حق الله: كاليد، والقدم، والنزول، والاستواء، فالمطلوب هو التقديس لله - تعالى - والتنزيه لــه عن الجسمية وتوابعها، وقد حذر القرآن من ذلك:

﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْنٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشْبَهُ مِنْهُ ٱبْتِغَآءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَآءَ تَأْوِيلِهِۦ ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُۥ إِلَّا ٱللَّهُ ۗ وَٱلرَّسِحُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِۦ كُلِّ مِّنْ عِندِ رَبِنَا ۗ وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (١)،

السؤال في هذه الأمور هو خوض فيما لا يلزم، وإيقاظ للفتتة.

إن الحق - تبارك وتعالى - يترك مساحات هائلة؛ ليزاول فيها الإنسان حريته، فمن غير المعقول أو المقبول أن نضيقها، ولذلك ففى الصحيح عن رسول الله ﷺ أنه قال: « إن الله - تعالى - فرض فرائض فلا تضيعوها، وحد حدودًا فلا تعتدوها، وحرم أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء رحمة بكم - غير نسيان - فلا تسألوا عنها» (٣).

﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾ (١)

وفى الصحيح أيضًا عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: «ذرونى ما تركتكم. فإنما أهلك من كان قبلكم كثرة سؤالهم، واختلافهم على أنبيانهم» (ع).

العقل مجال حريته فى رحابة الطبيعة، ومن خلالها، أما ما وراء الطبيعة فلا يقع تحت سلطانه، ومحاولة الزج به خارج حدود الطبيعة هى افتنات على حرية العقل والفكر، ووضع للشىء فى غير موضعه، بل وتجريد للعقل من أسلحته، وقتل

⁽١) في ظلال القرآن، سيد قطب، مرجع سابق، صــ٧٨٧.

⁽٢) الآية (٧) سورة آل عمران.

⁽٣) [ضعيف] الحاكم في «المستدرك» ١٢٢/٢..

⁽٤) الآية (٩٤) سورة مريم.

⁽٥) [صحيح] مسلم في: الحج [١٣٣٧]، وأحمد في «مسنده» ج٢ صــ٧٤٧.

لحريته، وتكليفه بما لا يطيق. ولنضرب مثلاً لذلك بأحد الخبرات التى نقوم بها آلاف المرات في حياتنا اليومية بيسر وسلاسة تجعلها تخفى على ملاحظة المدقق، في الوقت الذي لا يستطيع العقل لها فهما، ولا يملك لها تفسيرا: «ماذا يحدث مثلاً عندما يرى (سقراط) شجرة ؟ تدخل أشعة الشمس المنعكسة في بؤبؤ عين سقراط، وتمر من خلال العدسة التي تركز الصورة مقلوبة ومصغرة للشجرة على شبكية العين، فتُحدث فيها تغيرات فيزيائية وكيميائية. فهل هذا هو الإبصار؟ كلا، إذ لو كان (سقراط) فاقد الوعي لأمكن تركيز تلك الصورة على شبكية عينه، محدثة نفس التغيرات الفيزيائية والكيميائية، ولكنه في هذه الحالة لا يرى شيئًا. وبالمثل تركز آلة التصوير على صورة ما، فيتعرض الفيلم الموجود في الألوان والأشكال التي وكيميائية، ولكن آلة التصوير لا تبصر بالمعنى الحرفي الألوان والأشكال التي تسجلها.

أما إذا أردنا أن نفسر إبصار (سقراط) فنحن بحاجة إلى أكثر من ذلك كثيرًا. فالشبكية وهى صفحة من المستقبلات شديدة التراص (عشرة ملايين مخروط، ومائة مليون قضيب)، تبدأ حين ينشطها الضوء المنبعث من الشجرة، بإرسال نبضات إلى العصب البصري، الذي ينقلها بدوره إلى قشرة الدماغ البصرية. وكل شيء إلى الأن قابل لأن يفسر بلغة الفيزياء والكيمياء. ولكن أين مكان اللون الأخضر من كل هذا؟ فالدماغ نفسه رمادى اللون أبيضه، فكيف يستطيع أن يتلقى لونًا جديدًا دون أن ينقد لونه السابق؟ وكيف يستطيع دماغ سقراط أن يبصر الضوء إذا كان دماغه مغلقًا ومعزولاً تمامًا عن أي ضوء؟ ويكون الأمر معقولاً لو أن سقراط حين وجه بصره نحو الشجرة، لم يحس إلا بأزيز من الكهرباء في دماغه، لكن النشاط الكهربائي والكيماوي لدماغه، الذي يمكنه من الإبصار بطريقة ما، هو بالضبط ما لا يراه سقراط. وبدلاً من ذلك فسقراط عندما ينظر يرى الألوان والأشكال الكهربائي والكيماوي ودكلها بأبعادها الثلاثة. بل من العسير أن نتخيل كيف يمكن لأي من هذه الأشياء أن ينشأ عن المواد الكيماوية والكهرباء. وفي ذلك يقول شرنجتون: إن النظرة القديمة التي يسميها (مخطط الطاقة) يتناول الشجرة كواحد من الأشياء التي يمكننا مشاهدتها، ولكنه يسكت سكوتًا تامًا عن إدراك العقل له.

وقد يقال إنه يوصلنا إلى عتبة فعل الإدراك ليودعنا هنا. وهو، فيما يبدو، ينقلنا إلى صميم المكان والزمان المرتبطين بالتجربة الذهنية، ولكنه لا يعطينا أى إشارة خفية أخرى»(١).

حرية العقل، وحرية الفكر، وحرية السؤال هي للبحث عن الحكمة، والحكمة هي وضع الشيء في موضعه.

تانيا: حرية المجلالة

الحرية تؤدى إلى مزيد من الحرية، وتسعى إليها، وتؤكدها، فحرية الاعتقاد وحرية الفكر، وحرية الاختلاف، وحرية السؤال، تؤدى إلى حرية الجدال والمحاورة، وحرية الرأى، وحرية الاجتهاد، التي تثرى الفكر، وتغذى الاختلاف، والمحاورة والجدال، وتدعو إلى التعارف، فيرتقى الإنسان، ويزداد التقدم...

ولقد جادلت إحدى النساء الرسول، وعرضت قضيتها، ودافعت عن رأيها، وأصرت على موقفها، الذى تراه عادلاً، فوصل صوتها وارتفع إلى ما فوق السماوات والأرض، واستصدرت الحكم لصالحها، ولا يزال حكمًا قائمًا إلى الآن، وحتى تقوم الساعة.

قيل إن اسم هذه المرأة «خولة بنت حكيم، وقيل خولة بنت تعليه، وقيل خولة بنت خويلد، وقيل السمها جميلة، وكانت امرأة أوس بن الصامت^(۲) أخى عبادة بن الصامت^(۲)، فظاهر منها [(كان الرجل في الجاهلية يغضب لأمر إمرأته فيقول: أنت على كظهر أمى. فتحرم عليه، ولا تُطلق منه. وتبقى هكذا، لا هي حل له فتقوم بينهما الصلات الزوجية، ولا هي مُطلقة منه فتجد لها طريقًا آخر. وكان هذا طرفًا من العنت الذي تلاقيه المرأة في الجاهلية)] (*). وكان الظهار في الجاهلية يوجب تحريمًا مؤبذًا، فلما فعل أوس ذلك، جاءت امرأته إلى الرسول على قالت: يا رسول

⁽١) العلم في منظورة الحديث، عالم المعرفة ١٣٤، صــ ٢٧ إلى ٣٠ بتصرف عن:

SHERRINGTON P. 238. (٢) أوس بن الصامت الأنصاري الخزرجي، شهد بدرًا، تحذيب الكمال ج١ صـــ٧٩٧.

^(*) ما بين العلامتين [] من تفسير في ظلال القرآن، مرجع سابق، صـــ ٥٠٥٣.

فنزل القرآن:

﴿ قَدْ سَمِعَ اللّهُ قَوْلَ الَّتِي تَجُدِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللّهِ وَاللّهُ يَسْمَعُ عَاوُرَكُمَا ۚ إِنَّ اللّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿ اللّهِ يَطْهِرُونَ مِنكُم مِن نِسَآبِهِم مَّا هُنَ الْمَهْتِهِم ۖ أَمُّهُ اللّهِ عَلَيْ بَصِيرٌ ﴾ اللّذِينَ يُظَهِرُونَ مِنكُم مِن نِسَآبِهِم أَمْ الْفَوْلِ أَمَّهُ اللهَ لَعَفُو عَفُورٌ ﴿ وَاللّهُ مِنْ يُظَهِرُونَ مِن نِسَآبِهِم ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا وَزُورًا ۚ وَإِنَّ اللّهَ لَعَفُو عَفُورٌ ﴿ وَاللّهِ مِن يُظَهِرُونَ مِن نِسَآبِهِم ثُمُ يَعُودُونَ لِمَا وَرُورًا ۚ وَإِنَّ اللّهَ لَعَفُو عَفُورٌ ﴾ وَاللّهِ مَا ذَالِكُورٌ تُوعَظُورَ بِهِ عَلَى أَن يَتَمَآسًا أَ ذَالِكُورٌ تُوعَظُورَ بِهِ عَلَى أَن يَتَمَآسًا أَ ذَالِكُورٌ تُوعَظُورَ بِهِ عَلَى أَن وَاللّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ فِي فَمَن لَمْ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَن يَتَمَآسًا أَ ذَالِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ مَا يَتَمَاسًا أَفَمَن لَمْ يَسْكِينًا أَذَالِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتَلْكَ حُدُودُ اللّهِ أُ وَلِلْكَفِرِينَ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ (٢)

وسميت السورة باسم المجادلة، وسمى الحكم بحكم الظهار. «قالت السيدة عائشة (٢) - رضى الله عنها -: سبحان من وسع سمعه الأصوات، لقد كنت حاضرة، وكان بعض كلام خولة يخفى على، وسمع الله كلامها. ونزل القرآن فى ذلك، فبعث الرسول من إلى زوجها وقال: أتعتق رقبة، فقال: والله ما أملكها، فقال: أتصوم شهرين منتابعين، فقال: والله ما أقدر، فقال له: أتطعم ستين مسكينًا. فقال: لا أجد، إلا أن يعيننى رسول الله على بمعونة وصلاة يريد الدعاء، فأعانه رسول الله

⁽١) كتاب التسهيل لعلوم التنسزيل، مرجع سابق، صــ١٠١.

⁽٢) الآيات (١-٤) سورة المجادلة.

 ⁽٣) عائشة: أم المؤمنين بنت أبي بكر الصديق - رضى الله عنهما - تزوجها رسول الله ﷺ بمكة في شسوال قبسل
 الهجرة بسنتين، ولم يتزوج بكرًا غيرها. توفيت سنة (٥٨هـ). صفة الصفوة ج١ صـــ٩٥ - ٢٦٩.

عُ بخمسة عشر صاغا، وقبل بثلاثين صاغا، ودعا له، فكفَّر بالإطعام، وأمسك زوجته» (١). جادلت السيدة رسول الله ﴿ ، وأصرت حتى استنزلت حُكم الله

تالثًا: حرية المناقشة

ولقد أخذ الرسول برأى عدد من الصحابة، في كثير من الأمور، ونزل على رأيهم لما ناقشهم فيه واتضح لـــه صوابه، ومن أشهر هذه الوقائع:

۱− فى غزوة بدر، وبعد أن عسكر الرسول ﷺ بجيش المسلمين، فى موقع، فأتاه الحباب بن المنذر فقال: «يا رسول الله، أرأيت هذا المنزل، أمنزل أنزلكه الله فليس لنا أن نتقدمه أو نتأخر عنه؟ أم هو الرأى والحرب والمكيدة؟ فقال صلى الله عليه وسلم: بل هو الرأى والحرب والمكيدة. فقال الحباب: يا رسول الله، إن هذا ليس لك بمنزل! فانهض بنا حتى نأتى أدنى ماء من القوم – قريش – فننزله، ونعور ما وراءه من القلب – الآبار – ثم نبنى عليه حوضاً، فنملؤه ماء، ونشرب ولا يشربون. فاستحسن الرسول رأى الحباب، وفعله» (١).

٢ - فى غزوة الخندق - سنة ٥ هـ - عندما المُتد الأمر على المسلمين فى المدينة المحاصرة، سعى الرسول ﷺ إلى عقد «معاهدة» مع قادة (غطفان)، وأهل (نجد)، يتخلون بموجبها عن حلفهم مع قريش، ويفكون حصارهم للمدينة، لقاء حصولهم على ثلث ثمار المدينة، وبعد أن تمت المفاوضات، وأعد مشروع المعاهدة، وقبل إمضائه استشار الرسول قائدى الأنصار سعد بن معاذ (٦)، وسعد بن عباده (٤)، فدار بينهم هذا الحوار الذى بدأه سعد بن معاذ:

يا رسول الله ، أهذا أمر تحبه فنصنعه لك؟ أو شيء أمرك الله به فنسمع له ونطيع؟ أو أمر تصنعه لنا؟

⁽١) كتاب التسهيل، مرجع سابق، صـــ١٠١

 ⁽٣) سعد بن معاذ، أسلم بالمدينة بين العقبة الأولى والثانية على يدى مصعب بن عمسير، وشسهد بسدرًا وأحسانًا
 والحندق، ورمى يوم الحندق بسهم، فعاش بعد ذلك شهرًا، ثم انتقض جرحه، فمات منه. تقذيب الكمال ج٣
 صبـ١٢٩-١٢٩.

 ⁽³⁾ سعد بن عبادة، سيد الحزرج، صاحب رسول الله 無 شهد العقبة وغيرها من المشاهد، واختلف في شهوده بدرًا. مات سنة (١٩هـ). قذيب الكمال ج٣ صد١٢٤.

- بل أمر أصنعه لكم. والله ما أصنعه إلا لأننى قد رأيت العرب قد رمتكم عن
 قوس واحدة.
- يا رسول الله، والله لقد كنا نحن وهؤلاء القوم على الشرك بالله وعبادة الأوثان، وما طمعوا قط أن ينالوا منا ثمرة، إلا بشراء أو قرى ضيافة فحين أكرمنا الله بالإسلام، وهدانا له، وأعزنا بك، نعطيهم أموالنا؟ والله لا نعطيهم إلا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم.
- فنزل الرسول مسرورًا، على رأى أصحابة، وعدل عن الرأى الذى كان ارتآه، وقال لقادة غطفان ونجد: انصرفوا، فليس لكم عندنا إلا السيف، وتتاول الصحيفة مشروع المعاهدة فمحاها»(١).

٣- عندما دخل الرسول المدينة، وجد أهلها يأبرون - يلقحون - نخلها، فسأل:

- ما يصنع هؤلاء ؟
- قالوا: يأخذون من الذكر فيجعلونه في الأنثى.
- قال: ما أظن ذلك يغنى شيئًا. فبلغهم فتركوه، فصار التمر شيصئًا. فلما راجعوه في الأمر، قال صلى الله عليه وسلم: «إنما هو الظن، إن كان يغنى شيئًا فاصنعوه، فإنما أنا بشر مثلكم، وإن الظن يخطىء ويصيب، ولكن ما قلت لكم: قال الله، فلن أكذب على الله، ما كان من أمر دينكم فإلى، وإن كان شأنًا من أمر دنياكم فشأنكم به، أنتم أعلم بأمر دنياكم»(١).

كان الرسول يشاور أصحابه، وينزل على رأيهم إذا رآه حسنا، فحرية إبداء الرأى كانت من ممارسات الحياة البومبة، ولو نظرنا إلى الرواية الأولى والثانية، لوجدنا أن إبداء الرأى كان بمبادرة من أصحابه، عندما تبين لهم أن ما يرونه يستحق إبداء الرأى لعدم اقتناعهم بصحته، على الرغم من حضور الرسول ﷺ، أما الرواية الثالثة، فالتوجيه يظهر بجلاء ضرورة إعمال العقل، وعدم الانقياد مهما كان مصدر التوجيه، طالما توافر العلم، وامتلكت الخبرة في موضوع النقاش. لم يقف الأمر عند توفر حرية إبداء الرأى، ولكن أمر الحرية، والنزاهة الخُلُقية، والتجرد

⁽١) المرجع السابق، صــ ٥٤،٥٥.

⁽٢) [صحيح] مسلم في [٣٣٦٣]، وابن ماجه في: الرهون [٤٧٤٧]، وأحمد في «مسنده» ج٣ صــ٩٥٣.

العقلى امتدا من الاستماع إلى الرأى، إلى الأخذ به عندما تبين صوابه. ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل امتد إلى أن هناك من رد طلبًا للرسول عندما لم تتسع حرية القبول، ولا الإمكانات العاطفية للأخذ به، وذلك عندما حررت السيدة عائشة حرضى الله عنها - جاريتها (بريرة)، وأصبح لها أن تخلع زوجها الذى شغف بحبها، فطلب زوجها من الرسول في أن يتوسط لديها لئلا تتركه، فسألت (بريرة) الرسول في: أتأمرني يا رسول الله ؟ فأجاب: إنما أنا شافع!! فقالت: لا حاجة لى به وفارقته (۱). الحوار السابق كان بين الرسول الأعظم وبين امرأة كانت جارية لديه منذ ساعات، فما أجمل الحرية وما أجمل أخلاق الأحرار!

السنة التشريعية والسنة غير التشريعية

وإذا أمعنا النظر في قصة تأبير النخل، نجد في توجيه الرسول، بالنص الوارد في هذه الرواية، أن هناك تمييزا بين ما هو «دين» فيقول فيه (ما كان من أمر دنياكم فشأنكم به، دينكم فإلى)، وما هو «دنيا» فيقول فيه «وإن كان شيئا من أمر دنياكم فشأنكم به، أنتم أعلم بأمور دنياكم» (١) لذلك هناك من المباحث التي صنفت السنة النبوية إلى ما يوضح هذا التمييز بين ما هو دين، وما هو من شأن الناس والدنيا، فقسموا السنة النبوية إلى:

١ - سنة تشريعية: وهى تمثل الثوابت الدينية، الواجب الالتزام بها مع اختلاف الزمان والمكان، وقسمها (الإمام القرافي) إلى:

أ - «تصرفات الرسول بالرسالة: أى بحكم كونه رسو لا يبلغ رسالة ربه،
 ويبشر وينذر بالوحى.

ب - تصرفات الرسول بالفتيا: أى المتعلقة بالفتاوى التى يفسر بها غامض الوحى، ويفصل بواسطتها مُجمله» (٢).

٧- سنة غير تشريعية: تمثل تصرفات الرسول في الشئون الدنيوية، وكل ما

⁽١) [صحيح] البخاري في : الطلاق [٢٨٣٥]، وأبو داود في : الطلاق [٢٣٣١]، والدارمي في: الطلاق [٢٢٩٠]. [٢٢٩٢].

⁽۲) سبق تخریجه.

⁽٣) العلمانية وتحضتنا الحديثة، د. محمد عمارة، مرجع سابق، صــــ ٦١

سكت عنه الوحى، وهى تختلف باختلاف الزمان والمكان، وقسمها (الإمام القرافى) الى:

أ - «تصرفات الرسول (بالحكم) أى القضاء: وهى التى نتعلق بقضائه بين الناس فى المناز عات التى يتحاكمون إليه للفصل فيها.

ب- تصرفات (بالإمامة) أى السياسة: وتشمل كل أقواله وأفعاله وإقراراته الخاصة بالدولة والسياسة في مختلف الميادين»(١).

بعد ذلك التقسيم يحدد الإمام أن السنة التشريعية بقسميها (أى التصرفات بالرسالة وبالفتيا) يدخلان فى باب الدين الواجب الاتباع، أما سنته غير التشريعية بقسميها (أى التصرفات بالقضاء والسياسة) فإن الاتباع يتحقق «بالتزامنا بالمعايير والمبادئ الكلية، والمقاصد والغايات التى حكمت تصرفات الرسول وقي فى كل من القضاء، والسياسة» (١). هناك مساحة هائلة لممارسة حرية الفكر، والنقاش، وحرية الرأى والاجتهاد.

السنة غير التشريعية، هى دعوة لحرية التفكير والاختلاف والنقاش وإبداء الرأى، وتدافع الآراء، واستلهام القصد، والقياس، والوصول إلى ما يدفع الحياة إلى الإمام، ويقدم الإجابات إلى الناس الحريصة على أن ترضى ربها، وحل إشكالية القصام بين ما يعتقده الناس وما يمارسونه فى حياتهم اليومية، وما يفتقدونه من إجابات على الأسئلة التى تواجههم بها تعقيدات الحياة المعاصرة على مدار الساعة.

تجنب عقلية القطيع

وهناك من القضايا المصيرية، والأسئلة المهمة التى ينبه القرآن فى عظمة وشموخ أنها تستلزم التفكير الحر الفردى، أو الثنائى، أى الاستعانة بشخص آخر فقط، تجنبًا لأى مؤثرات تنشأ عن عقل جماعى، أو طغيان لهوى جمعى، أو استفزازات التوجيه الجماهيري، حيث يقول جل وعلا:

﴿ قُلْ إِنَّمَآ أَعِظُكُم بِوَ حِدَةٍ ۖ أَن تَقُومُواْ بِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفُرَدَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا ۚ ﴾ ٣٠

⁽١) العلمانية وتمضتنا الحديثة، د. محمد عمارة، مرجع سابق، صـــــ١٦.

⁽٢) العلمانية وتمضتنا الحديثة، د. محمد عمارة، مرجع سابق، صــ٦٣.

⁽٣) الآية (٤٦) سورة سبإ.

وفى ذلك يقول الزمخشرى (أيما أعظكم بواحدة، إن فعلتموها أصبتم الحق وتخلصتم وهى: أن تقوموا لوجه الله خالصًا متفرقين، اثنين اثنين، وواحدًا واحدًا ثم تتفكروا. أما الاثنان فيتفكران ويعرض كل واحد منهما محصول فكره على صاحبه، وينظران فيه متصادقين متناصفين، لا يميل بهما اتباع هوى، ولا ينبض لهما عرق عصبية، حتى يهجم بهما الفكر الصالح والنظر الصحيح، على جادة الحق وسنته. وكذلك الفرد يفكر في نفسه بعدل ونصفة، من غير أن يكابرها، ويعرض فكره على عقلة وذهنه وما استقر عنده من عادات العقلاء، ومجارى أحوالهم.

والذى أوجب تفرقهم مثتى وفرادى، أن الاجتماع مما يشوش الخواطر، ويمنع الرؤية، ومع ذلك يقل الإنصاف، ويكثر الاعتساف» انتهى.

رابعًا: حرية إبداء الرأى

حرية التعبير لا تحتاج منا إلى تقرير؛ لشهرة قصة عمر بن الخطاب، عندما جمع الناس في المسجد، عندما لاحظ مغالاة الناس في قيمة المهور مما يخشى معه العنت في الزواج، وأراد تحديد سقف للمهور، فابتدرته امرأة مستنكرة ذلك، وتلت عليه:

﴿ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَنَهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُواْ مِنْهُ شَيًّا ﴾ (١)،

فالقرآن يتحدث عن قنطار دون تحديد، فكيف يطلب ابن الخطاب التحديد؟ وكانت إجابة ابن الخطاب التى سجلها التاريخ: أخطأ عمر، وأصابت امرأة. ونزل عن المنبر وهو يتمتم: كل الناس أفقه من عمر. حرية التعبير كانت عفوية صارمة مطلوبة تمارس دون قيد، أو مماراة، أو منع أو تسفيه، أو تعال ... وفي الحقيقة كانت المشكلة تتمركز في كثرة التجاوز عن الحد المعقول من الرعية، عند التعبير عن الرأى، في وجه الحكام، فلم تكن هناك حماية للحكام من غلظة أسلوب التعبير عن الرأى من جهة المحكومين، ومع ابن الخطاب أيضنا نرى ذلك عندما «خرج عمر، ووقف يخطب الناس فقال: إذا رأيتم في اعوجاجا فقوموه ... فقال أعرابي:

^(*) بتصرف

⁽١) الآية (٢٠) سورة النساء.

لو وجدنا فيك اعوجاجًا قومناه بحد السيف. فقال عمر: الحمد لله الذى جعل فى المسلمين من يقوم اعوجاج عمر بحد السيف»(1)، وكان المطلوب حماية الحاكم من فظاظة المحكومين عند ممارسة حرية التعبير.

ولانزال مع حرية التعبير عن الرأى، ومع عمر بن الخطاب «يلقاه قاتل أخيه (قاتل أخى عمر بن الخطاب)، وعمر ابن بيئة (داحس والغبراء) و(البسوس) وسائر (الأيام) أو الحروب التى كانت تشتعل أربعين عامًا من أجل (ثأر). يلقى عمر - وهو خليفة المسلمين - قاتل أخيه، فيغلبه حزنه ويقول له في تلقائية بشرية:

والله إنى لا أحبك، حتى تحب الأرض الدم المسفوح.

فيقول لــه: أوتمنعنى لذلك حقًّا؟

فيقول عمر: لا

وهنا يقول القاتل: لا ضير، إنما يأسى على الحب النساء...» (١) ممارسة الحرية تحتاج إلى نفوس كبار، في تحملها وفي أخلاقها!.

إبداء الرأى واجب

وهناك من يرى – وأنا أؤيده – أن حرية التعبير عن الرأى وجوبية حيث يقول: «الجهر بالرأى واجب وليس مجرد حق أو رخصة» $^{(7)}$ ، وذلك لإيجاب شريعة الإسلام على المسلمين أن يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر ويقول: «الواقع أن تقرير واجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر يعتبر سبقًا تميزت به شريعة الإسلام في مجال الحرية، ولم تصل إلى مثله بعد أية شريعة من الشرائع الوضعية» ويستطرد: «لحرية الرأى في هذه الشريعة (الإسلامية) شقان: الإباحة والإيجاب. والفارق بينهما هو الفارق بين الواجب والمباح، ومن ثم فلا يحتاجان إلى كثير بيان. فمجرد إباحة أمر من الأمور (لا تلزم الناس بإتيانه، و لا توجب عليهم فعله وتركه) أما الواجب فهو (ما طلب على وجه اللزوم فعله، بحيث يأثم تاركه) $^{(1)}$ » حرية التعبير عن الرأى وجوبية، أوجبها الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وبذلك فإن

⁽١) من فلسفة التشريع الإسلامي، فتحي رضوان، صــــ٦١٦.

⁽٢) من عبقرية الإسلام، د. نعمات فؤاد، صـــــ۸-٨١، مرجع سابق.

⁽٤،٣) في النظام السياسي للدولة الإسلامية، د. محمد سليم العواً، دار الشروق، ط أولى، ١٩٨٩، صـــ٧٦٧.

على الإنسان المكلّف واجب إبداء الرأى، وإن لم يفعل يكون أثمًا مستحقًا للعقاب. للحرية أنياب ومخالب، لكن العبودية ظلم عظيم.

خامسا: حرية الاجتهاد

الاجتهاد لغة هو: بذل الوسع (١)، ويعرف الاجتهاد كمصطلح إسلامي بأنه: «هـو بذل المجتهد - الذي يستجمع شروط الاجتهاد - وسعه، واستفراغه جهده في طلب المقصود من جهة الاستدلال؛ ليحصل لـه ظن بحكم شرعي .. وميدان هـذا الاجتهاد فروع الشريعة يستنبطها المجتهد من أصولها التي ضمنها القرآن الكريم والسنة النبوية الثابتة»(١). أي أن الاجتهاد في شكله المجرد خارج الاصطلاح هـو إعمال للفكر والاستدلال، واستخدام المناقشة والمجادلة - مع الآخر أو مع النفس - وصولاً إلى الرأي الذي يظن أنه الأقرب إلى الصواب، ثم إعلان هذا الرأي. فـإذا سلمنا بوجود حرية للفكر والمناقشة والمجادلة وللرأي، وحرية للتعبير عن الـرأي، فذلك يعني ببساطة حرية الاجتهاد. ومن نافلة القول أن من لا يبلغ درجة الاجتهاد والعلم في تخصص ما، لا يجوز له بداهة أن يبدي رأياً في هذا التخصص.

أجاز رسول الله ﷺ الاجتهاد، ووعد بالأجر عن الاجتهاد والخطا، وبالأجرين عن الاجتهاد والإصابة، فقد قال رسول الله ﷺ : «من اجتهد برأيه فأصاب فله أجران، ومن أخطأ فله أجر واحد» (٦). الإسلام هو المعتقد الوحيد – فيما أظن الذي يعد بالثواب الأخروي على محاولة الاجتهاد، مما يحض أتباعه على ممارسة ذلك الحق، والقيام بهذه الحرية. وحديث الرسول ﷺ إلى معاذ حينما بعثه إلى اليمن فقال: «بم تحكم؟ قال: بكتاب الله. قال فإن لم تجد؟ قال: فبسنة رسول الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: الجتهد ولا آلو. فقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يحبه وبرضاه "أ. الله يحب ويرضى لعبده الاجتهاد وعدم التقصير في ذلك.

⁽١) مختار الصحاح ص ١١٤ مرجع سابق.

⁽٣) في المنهج الإسلامي د. محمد عمارة. المعهد العالمي للفكر الإسلامي سلسلة المنهجية الإسلامية (٤) ص١٥ ط٠ ١٩٩١م.

⁽٣) [صحيح] البخاري في: الاعتصام (٧٣٥٧)، ومسلم في: الأقضية (١٧١٦)

⁽٤) [حسن] أبو داود في: الأقضية [٣٥٩٣]، وأحمد في «مسنده» جه عسـ ٣٣٠، وحسنه الشيخ هسزة أحمسه الزين.

بل إن هناك من الناس من ملك نفسه، وتحرر من هواه، وتمكن من العلم، فلسه أن يجتهد لنفسه ولا يلتفت إلى فتاوى الأخرين، فعن وابصة بن معبد (1): أنسه قال: رأيت رسول الله على وأنا أريد ألا أدع شيئاً من البر والإثم إلا سألت عنسه، فقال لسه: «إدن يا وابصة، فدنوت منه حتى مست ركبتي ركبته فقال لسه: يا وابصة أخبرك عما جئت تسأل عنه. قلت: يا رسول الله أخبرني قال: جئت تسأل عن البر والإثم، قلت: نعم، فجمع أصابعه الثلاث، فجعل ينكت بها في صدري ويقول: يا وابصة استفت قلبك: البر ما اطمأنت إليه النفس واطمأن إليه القلب، والإثم ما حاك في القلب وتردد في الصدر، وإن أفتاك الناس وأفتوك» (1).

وقد تطورت الدنيا بشكل مذهل، وتعقدت أمور الحياة بشكل هائل، وتسارعت خطى العلم بخطوات جبارة، وأصبحت أعداد الناس تقدر بآلاف الملايين، وتعددت الأقضية وتعقدت، وبدأت المسائل تظهر بقواصل زمنية تقاس باللحظات، وأصبح الاجتهاد فوق طاقة الأفراد، بله الجماعات، وأضيفت إلى الحاجة إلى الفقه الشرعي، حاجات من الفقه بمعناه الحرفي لا الاصطلاحي من فقه العلوم الاجتماعية والإنسانية والسلوكية والقانونية والفيزيائية والهندسية والطبية، إلى آخر سلسلة التخصصات التي لا يكفي مداها عن الاتساع؛ لتواصل ظهور الجديد من المعرفة بإشكال لم تعهدها الإنسانية من قبل، فالاجتهاد الآن يحتاج إلى عمل مؤسسات ضخمة، ذات إمكانيات هائلة، يشترك فيها كل الناس حسب نوعية معرفتهم، ولا أجد ما أختم به هذه الفقرة ، أفضل من أن أختمها بما أسهم به الدكتور كمال أبو المجد (٢) في هذا الصدد بقوله:

الشريعة غير الفقه، فالشريعة هي مجموع أحكام الله - تعالى - الثابتة عنه وعن نبيه هي الشريعة الناس، ومصدرها كتاب الله وسنة نبيه المسلم المعلم الرجال في الشريعة استخلاصنا الأحكامها، والطاعة الواجبة علمي المسلم إنما هي طاعة الشريعة، وليست طاعة الفقه ورجاله؛ لذلك كان أبو حنيفة المسلم إنما هي طاعة الشريعة، وليست طاعة الفقه ورجاله؛ لذلك كان أبو حنيفة المسلم إنما هي طاعة الشريعة، وليست طاعة الفقه ورجاله؛ لذلك كان أبو حنيفة المسلم إنما هي طاعة الشريعة واليست طاعة الفقه ورجاله؛ لذلك كان أبو حنيفة المسلم إنما هي طاعة الشريعة والمسلم المسلم المسلم

 ⁽١) وانصة بن معبد بن الحارث الأسدى. وقد على النبى ﷺ سنة تسع، وروى عنه. مات بالرقة. الإصابة في تمييسن الصحابة ج٦ صـــ٩٠٩-٣١٠، ط دار الكتب العلمية ، وقمذيـــب الكمال ج٧ صـــ٩٤، ط مؤســــة الرسالة.

⁽٢) من فلسفة التشريع الإسلامي ص ١٤٠، مرجع سابق.

⁽٣) حوار لا مواجهة د. كمال أبو المجد طبعة جديدة مزيدة دار الشروق ١٩٨٨ ص ٨٨– ٩١

بَهُ يقول: « إن الأمر إذا جاء عن الله - تعالى - أو عن نبيه في فهو على العين والرأس ، وإذا جاء عن الصحابة فاختلفوا فيه، اختار من آرائهم، لأنهم بصحبتهم للنبي، وأخذهم عنه، لن يفوتهم الحق مجتمعين، ولن يخرج عن آرائهم مختلفين .. أما إذا انتهى الأمر إلى التابعين وتابعي التابعين، فقد قال رضي الله عنه «هم رجال، ونحن رجال».

٢ - إن مجال الاجتهاد في التشريع واسع وكبير؛ لأن ما لم تتناوله النصــوص
 كثير بالقياس إلى ما تناولته، وليس ذلك كما يتوهم البعض – قدحًا في الشــريعة ولا
 هو نيل من قول الله تعالى:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنِ تِبْيَنَّا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾(١)

بل هو آية الحكمة ودليل الكمال في شرع الذي خلق الإنسان، والذي يعلم – لــه المثل الأعلى – أن العالم يتطور، وأن مشاكل الناس تتبدى في قوالب جديدة .. إن من حق بعض الناس أن يعجزوا عن رؤية الدنيا وهي تدور، ويتصــورن أن مــن حقهم أن يضربوا بين المسلمين وبين سائر العالم بسور غير ذي بــاب، أو يتخيلوا استغناء المسلمين عن الاجتهاد، أولئك يحرئون في البحر ...

" - إن الواقعة الاجتماعية هي السند المادي لكل نشاط تشريعي فقهي، لأن التشريع ليس نظرًا فلسفيًا، ولا رياضة عقلية، إنما هـو رعايـة لمصالح الناس بسلطان الحكم. وحين يمارس الاجتهاد، وتعرض على المشرع والفقيه (في كل التخصصات) (٢) ورجل السياسة، حلول متعددة تقبلها الشريعة الإسلامية فإن الاختيار لابد أن يحكمه فهم الواقع الاجتماعي، حتى تأتي ثمرتـه رحمـة حقيقيـة للناس.

سادسيًا: واجب الشورى:

الشورى والمشاورة والاستشارة هي طلب للرأي، وحرية الرأي، وحرية إبداء الرأي تستلزم وجوب الشورى. وقد أوجب الله – واهب الحرية للإنسان – الشورى على رسول الله ﷺ حين قال لـــه:

⁽١) الآية (٨٩) سورة النحل.

⁽٢) ما بين القوسين إضافة من عندي

﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرُ ۗ ﴾(١)،

كما أوجبه على المسلمين بقوله - تعالى -:

﴿ وَأُمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴿ (١).

ويقول الرسول ﷺ: «إذا استشار أحدكم أخاه فليشر عليه» رواه ابن ماجه (٢)، ويقول أيضًا: «المستشار مؤتمن» رواه أبو داود والترمذي (٤). ويؤكد صلى الله عليه وسلم على أهمية الشورى قائلاً: «ما شقى قط عبد بمشدورة، وما سمع باستغناء رأي» (٥).

قضية وجوب الشورى، ومدى إلزامها من القضايا التسي لم تنته المناقشة والمجادلة فيها بين الأقدمين، وأيضاً بين المحدثين، ولم يتم حسمها حتى وقتنا هذا، ونرى أن البداية لسلوك الطريق لحل هذه القضية هي في إسهام الدكتور كمال أبسو المجد^(۲)، حيث يقول:

 ان الإسلام أقر الشورى وأمر بها، واعتبرها أصلاً من أصول الحكم وسياسة الناس، ولكنه لم يفصل أحكامها، وإن الأمر في هذا يختلف باختلاف أحوال الأمة الاجتماعية في الزمان والمكان، وهو لا يمكن أن يوافق كل زمان ومكان.

٢ - إن مناقشة قضية الشورى في إطار المباحث التي صاغها علماؤنا الأوائل، والانحصار في تقسيماتهم لئلك المباحث، أمر غير سائغ دينًا ولا عقلًا، وإن الواجب لذلك البدء بتحليل المشكلة وتحليل جوانبها، ثم البحث عما عالجته النصوص القرأنية والنبوية من هذه المشاكل، والاجتهاد فيما لم تعالجه وهو الأكثر الغالب.

٣ - إن الترجيح بين الأراء المختلفة لا يجوز أن يستند إلى النصوص وحدها، وإنما لابد أن تسنده خبرة تشريعية وسياسية واجتماعية، فالنصوص هنا لا تعالج سلوكا فرديًا لآحاد المكلفين، وإنما تنظم إطارًا دستوريًا وسياسيًا لأنه تنظيم

⁽١) الآية (١٥٩) سورة آل عمران.

⁽٢) الآية (٣٨) سورة الشورى.

⁽٣) [ضعيف] ابن ماجه في : الأدب [٣٧٤٧].

⁽٤) [ضعيف] أبو داود في: الأدب [٢٨٨٥]، والترمذي في: الأدب [٢٨٣٧].

⁽٥) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ج ٤ ص ٢٥١عَن المنهج الإسلامي مرجع سابق ص ١٠٠ – ١٠١.

⁽٢) حوار لا مواجهة د. كمال أبو المجد ص ١١٨ – ١١٩ مرجع سابق.

الملابين، ولا يمكن التصدي لتطبيق تلك النصوص بعيدًا عـن الخبــرة المتراكمـــة للشعوب المسلم منها وغير المسلم. انتهى.

ينتظر المسلمون في قضيتي الاجتهاد والشورى – عملاً ضخمًا هائلاً وعليهم بذل جهد قد نتوء به الجبال، وإن لم يفعلوا فقد يكون في ذلك – في زعمى – الحد الفاصل بين إيجاد موضع لقدم بين الأمم، والعودة للدخول إلى ركب التاريخ المتحرك، بعد أن طال جلوسنا على هامشه، قبل أن نقع خارجه، وبين أن يسري علينا قول الله – تعالى –:

﴿ إِن يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿ وَمَا ذَالِكَ عَلَى ٱللَّهِ بِعَزِيزٍ ﴾ (١)، أو قوله - جل شأنه -:

﴿ وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُواْ أَمْثَلَكُم ﴾ (١)

فهل من رجال؟

لكل مقام مقال، لكنى هنا أنا أتحدث عن الحرية، والحرية هي أصل وجوب الاجتهاد، ووجوب الشورى.

بعد كل ما سبق لايزال هناك من يتكلم عن المستبد المستنير ؟!! وعن إخراس الألسنة بالحق الإلهي..

والحق - تبارك وتعالى - يقول:

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُدَّكِرٍ ﴾(٣)

حق العمل، وحق المرء في سؤال دولته تقديم خدمات له

الإنسان كائن مكلف كما قال الأستاذ العقاد بحق، وما يسمى في الفكر الإنساني بحقوق الإنسان، تجده واجبات على الإنسان المسلم المكلف، وما أعنيه هنا أن حق الإنسان يرتفع مع الإسلام إلى أن يصبح واجبًا عليه، يأثم إن تقاعس عن أخذه أو العمل به، ولا يصح له أن يتعامل معه على أنه من حقوقه إن شاء أخذها وإن

⁽١) الآيتان (١٩، ٢٠) سورة إبراهيم.

⁽٢) الآية (٣٨) سورة محمد

⁽٣) الآية (١٧) سورة القمر.

شاء تنازل عنها، وهذه قضية تتطلب أن يُفْرَدَ لها مبحث أخر. وكما اشتمل التكليف الإلهي كما أسلفنا على الجانب التعبدي

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١)،

فقد تضمن هذا التكليف أيضاً:

﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾(١)

واستعمركم تعني «طلب منكم الإعمار»، أي التنمية، أي العمل. العمل إذن واجب على الإنسان المكلف كواجب العبادة؛ لأن «الطلب المطلق من الله - تعالى - على الوجوب، أي أن هذا الطلب هو أمر من المولى - جل شأنه - بعمارة الأرض واستثمار ما فيها والانتفاع بخيرها» (٦). إذا كان العمل هو واجب تكليف على كل مسلم، فلابد من إلقاء نظرة سريعة، على بعض الأفكار الأساسية للاقتصاد من وجهة تعاليم الإسلام؛ لنرى كيف يمكن أن تتوافر فرص العمل لكل مكلف، حتى يؤدي واجبه نحو خالقه. نوجز هذه البنية الفكرية في الاقتصاد لخلق فرص العمل فيما يلى:

١ - الأرض أرض الله لقولــه - تعالى -:

﴿ وَلِلَّهِ مُلَّكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضُ ۗ ﴾(١)

وقوله:

﴿ فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضَ ٱللَّهِ ۗ ﴾ (٥) والإنسان هو خليفة الله في الأرض.

٢ - المال مال الله، ويد الإنسان على المال يد استخلاف وأمانة لقوله:

﴿ وَأَنفِقُواْ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخَلَفِينَ فِيهِ ۗ ﴿ ١٠)، وقوله:

⁽١) الآية (٥٦) من سورة الذاريات.

⁽٢) الآية (٦١) سورة هود.

⁽٣) تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي في إطار الاقتصاد الإسلامي. د/ محمد فتحي صقر سلسلة وعي اقتصادي إسلامي ١٩٨٨ ص ٥٠عن المنتخب في تفسير القرآن – وزارة الأوقاف – ج٦ أغسطس ١٩٦٨.

⁽٤) الآية (١٨٩) سورة آل عمران.

⁽٥) الآية (٧٣) الأعراف.

⁽٦) الأية (٧) سورة الحديد

﴿ وَءَاتُوهُم مِن مَّالِ ٱللَّهِ ٱلَّذِيِّ ءَاتَنكُمْ ۗ ﴾(١.

٣ - الناس سواسية وشركاء في مصادر الثروة العامــة لقــول الرســول ﷺ: «المسلمون شركاء في تُلاثة: في الماء والنار والكلأ»^(١) والنــار تعنــي مصــادر الطاقة، والكلأ يعنى الإنتاج الزراعى أو الصناعى.

٤ - في المال حق الزكاة، يدفعها الغني للفقير في مصارفها كعبادة مالية.

٥ - في المال حق آخر غير الزكاة

وقد سنل الرسول ﷺ: «هل في المال حق غير الزكاة، فأجاب: نعسم تسم تلسى لآية:

﴿ لَيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَكِنَ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ وَٱلْمَلَتِيكَةِ وَٱلْكِتَنبِ وَٱلنَّبِيِّنَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِهِ لَذُوى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَنَمَىٰ وَٱلْمَسَكِينَ وَآبَنَ ٱلسَّبِيلِ وَٱلسَّآبِلِينَ وَفِي ٱلرَقابِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ..... ﴾(١) (١).

ونلاحظ أنه ذكر (أتى المال) ثم ذكر بعد ذلك (وأتى الزكاة)، وقيل: إن الزكساة هي الحق المعلوم في قوله:

﴿ وَٱلَّذِينَ فِي أَمْوَ لِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿ يَلِسَّابِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ﴾ (٠٠).

والحق الآخر في المال هو المذكور في الآية الأخرى:

﴿ وَفِي أَمْوَ لِهِمْ حَقٌّ لِلسَّآبِلِ وَٱلْكَحْرُومِ ﴾ (١)

٦ - حرم الإسلام الاكتتاز،

وتوعد من يفعل ذلك في قوله:

⁽١) الآية (٣٣) سورة النور

⁽٣) الآية (١٧٧) سورة البقرة.

⁽٤) [ضعيف] الترمدي في: الزكاة [٢٥٩].

⁽٥) الآية (٢٥) من سورة المعارج.

⁽٦) الآية (١٩) سورة الذاريات.

﴿ وَٱلَّذِينَ يَكْنِرُونَ ٱلذَّهَبَ وَٱلْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَبَنَيْرَهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾(١).

وهاجم الشح والبخل:

﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَآ ءَاتَنهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِ، هُوَ خَيْرًا لَّهُم ۖ ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَ ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَآ ءَاتَنهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِ، هُوَ خَيْرًا لَّهُم ۖ ﴾ (١)

٧ - ربط ملكية الأرض بالانتفاع، والانتفاع بالعمل،

فقال الرسول «عادى(*) الأرض لله ورسوله، تُـم هـي لكـم (أي تقطعونها الناس)»، ثم قال «من أعمر أرضًا ليست لأحد فهو أحق بها»(٣). وقيد احتجار الأرض دون إحياء بمدة ثلاث سنوات بقولـه: «عادى الأرض لله وللرسول ثم لكم من بعد، فمن أحيا أرضا ميتة فهي لـه، وليس لمحتجر حق بعد ثلاث سنين»(؛).

٨ - المنافسة تعاونية، وليست منافسة قطع الرقاب،

لقوله - تعالى -:

﴿ وَلَا تَنسَوُا ٱلْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾(٥)،

﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةً إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ۗ ﴾(١)

وقول الرسول ﷺ: « من سره أن ينجيه الله من كرب يوم القيامة فلينفس عن معسرا أو يضع عنه »(٧)

كما لا ننسى أن أحد مصارف الزكاة، تصرف "للغارمين" أي الذين أر هقتهم الديون، ولا يستطيعون دفعها.

⁽١) الآية (٣٤) سورة التوبة.

⁽٢) الآية (١٨٠) سورة آل عمران.

 ^(*) عادى الأرض: قديمها الذي من عهد عاد، والعادى كل أرض لها ساكن في أبادى الدهو فانقرض، فلسم يبسق منهم أحد فصار حكمها للإمام.

⁽٣) [صحيح] البخاري في: الحرث والمزارعة [٣٣٣٥].

⁽٤) [ضعيف] البهقي في: السنن الكبرى ج٦ صـ١٤٣.

⁽٥) الآية (٢٣٧) سورة البقرة.

⁽٦) الآية (٣٨٠) سورة البقرة

⁽٧) [صحيح] مسلم ل: المساقاة [١٥٦٣].

9 - تحريم الاحتكار، وأنواع البيوع الضارة، وتحريم الربا، حثًا لتوظيف الأموال واستثمارها، ودعمًا لقاعدة أن المال المكتسب يجب أن يأتي من عمل فعلى، وأنه لا انتفاع إلا بعمل. الإنسان المكلف لابد أن يكون إنساناً مضيفًا للقيمة، هذا هو أساس وجوده الفعلي.

إذا التزم الإنسان المكلف كأفراد وجماعات بما سبق يصبح من حقه على الدولة، أن توفر لـــه واجبًا ولا نقول حق العمل، وتوفر لـــه واجبًا ولا نقول حق الخدمات، وقد كان هذا المفهوم جليًّا منذ الرعيل الأول، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ «أنا أولمي بكل مؤمن من نفسه، من ترك مالاً فلأهله، ومن ترك دينا أو ضياعا فالى وعلسي»(١) أي أن الدولة مسئولة عن ديون وورئة المسلم الفقير، وقول عمر بن الخطاب: «إنى حريص على ألا أدع حاجة إلا سددتها ما اتسع بعضنا لبعض، فـاذا عجزت تأسينا في عيشنا حتى نستوى في الكفاف»(٢). وقد كتب عمر بن الخطاب إلى حذيفة: أن أعط الناس أعطيتهم وأرزاقهم. فكتب إليه حذيفة: أنَّا قد فعلنا وبقي شيء كثير، فكتب إليه عمر: إنه فيئهم الذي أفاء الله عليهم، ليس هو لعمر و لا لآل عمر فأقسمه بينهم»(٦) ومسئولية الدولة في تقديم الخدمات وتـوفير حـق العمـل، واضحة في ذهن عمر بن الخطاب، حيث يقول: «إن الله استخلفنا على عباده لنسـد جوعتهم، ونستر عورتهم، ونوفر لهم حرفتهم»(٤)، وتأمل معى رسالة الخليفة علي ابن أبى طالب إلى والى مصر: «ليكن نظرك في عمارة الأرض، أبلغ من نظرك إلى استجلاب الخراج؛ لأن ذلك لا يُدرك إلا بالعمارة، ومن طلب الخراج بغير عمارة، أخرب البلاد، وأهلك العباد، ولم يستقم أمره إلا فليلا، ولا يسمعلن عليك شمرة خففت به المؤونة عنهم، فإنه ذخر يعودون به عليك، فسى عمارة بالدك، و تزيين ولايتك»^(١) وكلمة العمارة في رسالة الإمام على لا تعني إلا العمل وتــوفير فرص العمل للناس.

⁽١) [صحيح] البخاري في: الفرائض [٦٧٣١]، ومسلم في : الفرائض [١٦١٩].

⁽۲) د. فتحي صقر مرجع سابق ص ۸۰.

⁽٣) د. فتحي صقر ص ٦٧ عن البلادري.

⁽٤) د. فنحي صقر ص ٥٣ عن الغزالي ظلال من الغرب. (٥) د. فتحي صقر ص ٥٣ عن الغزالي ظلال من الغرب دار الكتاب العربي ص١٣٩ نقلا عن شوقي دنيا الإسلام

والتنمية الاقتصادية، دار الفكر طُرَّ ١٩٧٩ ص ٢٣١.

في إطار المنظومة الفكرية الإسلامية، والتزاما بمنهجها الاقتصادي، عندما يلتزم الإنسان المسلم، ويلزم نفسه باتباع المنهج، فتوفر لـه الخدمات الاقتصادية التي تعين على مزيد من حرية وفرص العمل والكسب، ويصبح من حقه على الدولة:

أ - توفير البنية الأساسية والمرافق العامة: فقد اهتم الحكام المسلمون في البلدان المفتوحة بحفر الآبار، وشق الترع، وإقامة السدود، وتعبيد الطرق، وقد خصص عمر بن الخطاب « تلت إيراد مصر لعمل الجسور والترع وري الأرض» (١١)، وهو القائل عن مسئولية الدولة عن رصف الطرق: «لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لسئل عنها ابن الخطاب لم لم تعبد لها الطريق» (١).

ب - تنظيم استغلال الأراضي المهملة واستصلاح الأراضي، وقد سبق الإشارة
 به.

ج - تشجيع الاستثمار.

وما سبق بيانه لا يؤدي إلا إلى ذلك، إضافة إلى الحث المباشر على توظيف الأموال في الاستثمار. فمن أقوال الرسول في هذا الشأن: «من باع دارًا لم يجعل تمنها في مثلها لم يبارك لسه فيها» (٦)، وقوله: «الشاة في البيت بركة، والشاتان بركتان، والثلاث ثلاث بركات» (١)، كما قال لمن هم يذبح شاة «إياك والحلوب» (٥). وكان المسلمون الأوائل يدعون إلى تلافي تكوين فائض في الميزانية العامة؛ لتحفيز الأفراد على المزيد من الاستثمار والإنتاج، وقد قال الإمام على لواليه: « تُقسم كل سنة ما اجتمع اليك من مال ولا تمسك منه شيئا» (١).

العمل لازم لأداء الزكاة والحج

العبادات في الإسلام هي: الصلاة والصوم الزكاة والحج، وهي الأعمدة التي

⁽١) مرجع سابق ص ٩٩

⁽٢) مرجع سابق ص ٩٥

⁽٣) [حسن] ابن ماجه في: الرهون [٢٤٩٠ و ٢٤٩١].

⁽٤) [ضعيف جدًّا العلل المتناهية ج٢ صــ١٧٤.

⁽٥) [صحيح] مسلم ف: الأشربة [٢٠٣٨].

⁽٦) السيوطي، مرجع سابق.

بنى عليها الإسلام لقول النبي غضن «بني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وأقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً» (1)، ونلاحظ أن اثنين من هذه الأعمدة الخمس، وهما الزكاة والحج، هما عبادتان أولاهما مالية، والأخرى مالية بدنية (الحج). ويشترط للزكاة توافر كمية مدخرة من المال بقدر محسوب (النصاب)، يمر على ادخارها عام كامل (يحول عليها الحول)، وهذا الادخار يستلزم العمل الذي ينتج عنه قيمة تكفي للإنفاق، وادخار يتعدى النصاب، كما أن الحج يستلزم أيضًا النفقة بالتالي، فلا يستطيع الإنسان المسلم أن يستكمل أعمدة الإسلام الخمس إلا بالعمل، والعمل الجاد المثمر الذي ينتج فائض القيمة الذي يسع الإنسان ويتيح الادخار.

العمل والإيمان

كما أن العمل هو دليل الإيمان؛ لذلك لا يذكر الإيمان في القرآن إلا مقرونًا بالعمل، ويقول الرسول «الإيمان ما وقر القلب، وصدقه العمل»^(۱). الإيمان يؤدي الحمل:

﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَنتِ ﴾ (٢)،

والعمل يؤدي إلى الإيمان

﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِنَ ٱلصَّالِحَتِ وَهُو مُؤْمِرٍ " ﴾ (ا).

هي جدلية تصاعدية في مسيرة الإنسان للترقي من الطين والتراب، إلى الإنسان الرباني

﴿ وَلَكِن كُونُواْ رَبَّنِيتِنَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ ٱلْكِتَنبَ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ ال

العمل هو مظهر تجلي الإيمان في الواقع الخارجي، وأسلوب تغيير الطبيعة، وخلق المعادل الموضوعي للتصور الاعتقادي داخل الطبيعة، وبين الناس.

⁽١) [صحيح] البخاري في: الإيمان [٨]، ومسلم في: الإيمان [١٦].

⁽۲) سـق تحريجه

⁽٣) الآية (٤٢) سورة الأعراف.

⁽٤) الآية (١١٢) سورة طه.

⁽٥) الآية (٧٩) سورة آل عمران.

العمل والتزكية

كما أن العمل وسيلة من وسائل تزكية النفس، وبناء الذات «العمل يعني إلغاء دور الطبيعة على يد الإنسان، العمل هو بطولة الإنسان في مواجهة الطبيعة، فالإنسان يسلب الطبيعة سلطاتها ويبدلها بسلطته هو، وهذا العمل المادي والعمل الاجتماعي على نفس هذا النسق، فالإنسان بعمله يغير مجتمعه ويصنعه، والعجيب أن الإنسان يُصنع في الوقت الذي يصنع فيه»(١).

حرية العمل، تؤدي إلى حرية الإنسان الفرد، وحرية الإنسان الفرد تؤدي إلى مزيد من العمل، وهكذا في مسيرة الإنسان الذي خلق ليحيا لا ليموت، وتلك هي القضية.

تعالوا معي إلى هذه القصة «حكى الدس هكسلى عن تشنك النجار الصيني الذي نحت من الخشب حاملاً موسيقيًا رائعًا. ولما سأله الأمير مبهورًا: كيف صنعت هذا؟ قال: عندما أكون على وشك البدء في عمل مثل هذا، أخلص نفسي من كل ما ينتقص من حيويتي (معسكر شخصي)، وأمضي أيامًا في هدوء لأخلص عقلي:

ثم أياماً أخرى أنسى فيها الأجر.

ثم أنسى الشهرة.

تم أفقد إحساسي بأطرافي الأربعة

ثم أنسى «البلاط»

ثم تتجمع خبرتي وتتمركز.

وأخرج إلى الغابة، واستحضر قدراتي في مناسبة قُدرات الخشب (زواج بين المادة والإنسان).

ثم أبدأ^(٢)

..... ما أرفع الذات الحرة !.

⁽٢) من عبقرية الإسلام د نعمات فؤاد دار المعارف ١٩٨٣ ص ٣١ – ٣٣

حق التنقل أو الانتقال السير للعيرة

إذا كانت القاعدة، أن الأرض هي أرض الله لقوله * فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ ٱللَّهِ * اللهُ ا

وأن الإنسان هو خليفة الله في الأرض ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ ﴾(٢)

ويقول:

﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَكُمْ خُلَنِّهِكَ فِي ٱلْأَرْضُ ۗ ﴾ [٣]

وتُذكر الخلافة في معظم الآيات بالجمع، مما يعني حق البشر جميعاً في الاستخلاف، ويعني حق البشر جميعاً في الاستخلاف، ويعني حق البشر جميعاً في أرض الله، بالتالي لا يجب أن تعنى التقسيمات السياسية، أو الاجتماعية، أو الاقتصادية، أو حقوق السيادة حرمان أي إنسان حرية الانتقال أو من حق الوصول إلى أي أرض يريد، تحت دعوى الانتماء لعرق أو جنس أو ديانة، أو أيَّ من التصنيفات التي تبدعها الدعاوى البشرية. وحق التقل من الحقوق التي كفلها الإسلام وحض عليها في العديد من الآيات بالقول:

﴿ قُلُ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ ٱنظُرُواْ ﴾(')

وقولسه

﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَيْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾(٥)،

وقد أسافنا أن الطلب المطلق من الله - تعالى - هو على الوجوب أى عندما يأتى الطلب من الله بالأمر « سيروا » فهذا يعنى وجوب السير والحركة والتنقل على الإنسان المكلف. لقد تحول حق التنقل والانتقال إلى واجب الحركة والتنقل في جنبات الأرض.

⁽١) الآية (٧٣) سورة الأعراف.

⁽٢) الآية (٣٠) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (٣٩) سورة فاطر

⁽٤) الآية (٩٩) سورة الأنعام.

⁽٥) الآية (١٣٧) سورة آل عمران.

واجب الانتقال مطلوب في الآيات أعلاه لأخذ العبرة، أي الاطلاع على تجارب الأخرين، كيف بدأت وسارت، وإلام آلت العاقبة، والاعتبار من دواعي الحكمة؛ لأنه يعني الاستفادة من تجارب الآخرين، بتبني مكامن القوة، واجتتاب أسباب الضعف والاضمحلال؛ لذلك جاء الأمر في القرآن واضحاً

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلَّذِين مِن قَبْلُ ۗ (١)،

والآية (٢٠) من سورة العنكبوت تأمر بتتبع كيف بدأ الخلق، وغير خفي ما يستلزم ذلك من إحاطة بعلوم الأنسنة (الأنثر بولوچي)، والاجتماع، وعلوم الأحياء (البيولوچي)، والتطور.....

الانتقال طلبا للحرية

وإذا كانت الحرية هي أصل خلافة الإنسان، وهي التي أوجبت واجب (أو حق) الانتقال من ضمن الحقوق الأخرى السابق ذكرها، فإن تعرض حرية الناس لأي عدوان، هي من أهم دوافع الانتقال. لن يُقبل من الإنسان أية أعذار إذا استمرت إقامته في مكان يمارس فيه عدوان على حرية من الحريات المكفولة له، ويصور القرآن ذلك الموقف بوضوح فيقول:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَوَفَّنَهُمُ ٱلْمَلْتَبِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُواْ فِيمَ كُنتُمُ ۖ قَالُواْ كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي ٱلْأَرْضِ ۚ قَالُواْ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ ٱللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَا حِرُواْ فِيهَا ۚ مُسْتَضْعَفِينَ فِي ٱلْأَرْضِ قَالُواْ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ ٱللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَا حِرُواْ فِيهَا ۚ فَالُواْ عَلَيْهِ ﴾ (١) فَأُولَتِكَ مَأُونَهُمْ جَهَمَ اللهِ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ (١)

على الإنسان أن يدافع عن حريته، فإذا لم يستطع التغلب على العدوان، فعليه ألا يرضى أن تسلب منه حريته ولا يتحرك، وإذا لم يفعل فقد انتقص من نفسه (فأصبح ظالمًا لنفسه) فليس له مكان في الآخرة إلا النار. لا يُقبل النتازل عن الحرية بأية دعوى من الدعاوى حتى ولا الاستضعاف.

⁽١) الآية (٤٢) سورة الروم.

⁽٢) الآية (٩٧) سورة النساء.

الانتقال للرزق

السعي على الرزق أيضًا من موجبات الانتقال في الأرض وهو مطلوب ومرغوب بل وواجب، وفي ذلك يقول القرآن:

﴿ وَمَن يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يَجِدْ فِي ٱلْأَرْضِ مُرَاغَمًا () كَثِيرًا وَسَعَةً () وَمَن يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ، مُهَاجِرًا إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ، ثُمَّ يُدْرِكُهُ ٱلْمُوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ، عَلَى ٱللَّهِ أُوكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ () .

من يريد الرزق عليه أن يتحرك، ومن يتحرك سعيًا إلى الرزق؛ ليكفي نفسه ومن يعول، فإن أجره على السفر فيقول «سافروا تصحوا وترزقوا» (۱) ليس الرزق فقط هو العائد، بل الصحة أيضًا تأتي مع الحركة والتغيير. ويقول الخليفة الثاني ابن الخطاب: «لا تلبثوا بدار مُعجِزة، (أي لا تقيموا ببلدة تعجزون فيها عن طلب الرزق)، وتحولوا لغيرها» (۱).

الانتقال للتعارف

الحرية وقود الاختلاف، والاختلاف هو وقود الفكر؛ لأن الاختلاف يعني اختلاف المشارب والأهواء والأفكار، وتلاقح الأفكار هو الذي يثرى الفكر، لذلك لابد من قبول الآخر، بل والتعرف عليه لإثراء الحوار، وتبادل الخبرة، وتراكم المعرفة، وفي ذلك يحض القرآن على التعارف، حيث يقول:

﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقَنَنكُم مِن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا ۖ إِنَّ السَّا اللَّهِ أَتْقَنكُمْ ۚ ﴾(١)،

التعارف دون ادعاء تفوق، أو عنصرية كاذبة، أو شوفينية مريضة، هو أساس

⁽a) مراغما : مُهَاجَرا ومُتَحولا ينتقل إليه

^(••) سُعَة : الساع الوزق.

⁽١) الآية (١٠٠) سورة النساء.

⁽٧) [ضعيف] ضعيف الجامع [٣٢١]، وعزاه إلى «عبد الرزاق» عن محمد بن عبد الرحن مرسلًا.

⁽٣) المرجع السابق ص ٩٠

⁽٤) الآية (١٣) سورة الحجرات

إثراء الفكر، وهذا أيضاً يستوجب الانتقال بين أرجاء المعمورة. ومن نافلة القول أن طلب العلم يوجب الانتقال والسفر.

سهم ابن السبيل

وقد ارتفع الإسلام بحرية الانتقال، من أنها حق للإنسان الحر، بأن أوجبها عليه، فأصبح من الواجب عليه الانتقال إذا لزم الأمر، ثم سار الإسلام خطوة أخرى لم يسبق إليها أي دين أو أيديولوچية في التاريخ، إذ ألزم المسلم المكلف الحر بأن يخصص لها سهمًا من أسهم الزكاة، والتي هي أحد أركان الإسلام وأعمدتها الخمسة، فيما يسمى سهم ابن السبيل. في الإسلام لم يصبح المطلوب فقط تسهيل حرية الانتقال، وعدم وضع معوقات، وعدم الاستعلاء أو اضطهاد أو ظلم الغريب القادم إليك من بلد آخر أو مكان بعيد، بل المطلوب أيضاً أن يخصص لـه جزء من ميزانية الزكاة، يُدفع لـه؛ لتيسير حياته وإقامته وتلبية طلباته طالما هو بعيد عن موطنه

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَنتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسْكِينِ وَٱلْعَنمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي ٱلرِّفَابِ
وَٱلْغَرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مَنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمُ حَكِيمٌ ﴾ (١)،

وفي ذلك يقول الإمام الأكبر محمود شلتوت: «ابن السبيل هو المسافر الذي انقطع عن بلده، وبَعُد عن ماله، واحتاج إلى مال في إتمام مهمته والرجوع إلى وطنه، ويصدق هذا العنوان على الذين يقومون من تلقاء أنفسهم وبأموالهم برحلات كشفية إلى البلاد الإسلامية لدراسة أحوالها وتوثيق الروابط بينها» (٢).

الاحتفاء بالحرية في الإسلام ليس اجتماعات أو شعارات، أو شقشقة لسان، بل هي قيمة متأصلة داخل ذلك الدين، قيمة لا يدفع إلى العمل بها بالتحريض العاطفي، والثواب الأخروي فقط، بل يحتفي بها بالتضحية المالية أيضاً.

يقول الله تعالى:

﴿ فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذَّهَبُ جُفَآءً ۖ وَأَمَّا مَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي ٱلْأَرْضِ ۚ ﴾ (٢٠ .

⁽١) الآية (٦٠) سورة التوبة

⁽٢) الإسلام عقيدة وشريعة محمود شلتوت مرجع سابق ص ١٠٣

⁽٣) الآية (١٧) سورة الرعد

لا يعبأ الإسلام بما صار يقال من حرية للحرية، وعلم للعلم، وفن للفن، فذلك هروب من المسئولية، وتخفى وراء الكسل عن النضال الاجتماعي، إنما يعرف الإسلام الحرية المسئولة، ومسئولية العلم والفن، وكل أنشطة الإنسان الحر.

حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات والنقابات والشركات ...

المسئولية الفردية

الفرد المكلف الحر الواعي ذو الإرادة المختارة هو المخاطب في القرآن بلفظ الإنسان. هو الفرد اليقظ الباحث عن الحكمة والحقيقة، والذي يسعى وراء العلم وقد فتح نوافذه على مصراعيها لقبول العلم، ويخاطبه القرآن بالقول

﴿ عَلَّمَ ٱلْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾(١).

والإنسان الفرد مسئوليته فرديه، وهذا الأمر واضح كل الوضوح في القرآن ولــه:

﴿ وَأَن لَيْسَ لِلْإِنسَنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿ وَأَنَّ سَعْيَهُۥ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿ ثُمَّ مُجْزَنَهُ اللَّهِ وَأَن سَعْيَهُۥ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿ ثُمَّ مُجْزَنَهُ اللَّهِ وَأَن سَعْيَهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ا

﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةُ ﴾(٢)

﴿ كُلُّ آمْرِي عِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾ (١)،

﴿ وَكُلَّ إِنَسْنَ أَلْزَمْنَهُ طَيِّرِهُ ۚ فِي عُنُقِهِ ۚ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ ٱلْقِيَــٰمَةِ كِتَبَّا يَلْقَنهُ مَنشُورًا ﴿ ۚ اَقْرَأَ كِتَنبَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾ (١٠)،

﴿ يَتَأَيُّهُمَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمْ وَٱخْشَوْاْ يَوْمًا لَا خَبْزِک وَالِدُ عَن وَلَدِهِ۔ وَلَا مَوْلُودُ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِ۔ شَيَّا ۖ ﴾(٢)،

⁽١) الآية (٥) سورة العلق

 ⁽٢) الآية (٣٩ – ٤١) سورة النجم.

⁽٣) الآية (٣٨) المدثر.

⁽٤) الآية (٢١) سورة الطور

⁽٥) الآيتين (١٣ – ١٤) سورة الإسراء.

⁽٦) الآية (٣٣) سورة لقمال.

هذا هو حجم الذاتية والفردية في المسئولية في نظر الإسلام.

ضرورة الجماعة

لكن هل هناك معنى حقيقي للحرية عندما يكون الإنسان وحيداً بمفرده. حريات الفكر والمناقشة والجدل والرأي والاختلاف، تستلزم بالضرورة وجود الأخر. ليس أخطر حتى على أقصى العقول جبرونًا، من الانعزال، عندئذ يبتلي المفكر بالذهنيات المجردة المنعزلة عن الواقع، ويقع أسير الذاتية والتمترس وراء أسوار الجمود الفكري، وتلك هي نهاية أي مفكر. وحتى في قصه (حي بن يقظان) لابن طفيل، وفي رواية (روبنسن كروزو) لدانيال ديفو فإن الوضع كان وضعًا مؤقتًا إلى حين الالتقاء بالآخر.

الجماعة إذن ضرورة للفرد، بنفس القدر التي هي أمان لــه. الجماعة تتكون من مجموع الأفراد، وبالتالي هي إضافة لقوة الفرد بتجميع قوته إلى قوة الآخرين، ويصف لنا القرآن حالة سيدنا لوط، عندما تجمع أهل قريته على بيته، في عدوان يرغب في اغتصاب ضيفيه، وكان أهل القرية من الشواذ جنسيًّا أو ما يطلق عليهم المتليين جنسيًّا، والرجل وحيد يحاول بمفرده الدفاع عن ضيفيه، يصور القرآن هذا الموقف قائلاً:

﴿ وَلَمَّا جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيَّءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَنذَا يَوْمُ عَصِيبٌ
عَنَ وَجَآءَهُ وَقُومُهُ يَهُرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِن قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ ٱلسَّيَاتِ قَالَ
يَنقَوْمِ هَتَوُلَآءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَأَتَّقُوا ٱللَّهَ وَلَا تَحُرُّونِ فِي ضَيْفِي أَلْيْسَ
مِنكُمْ رَجُلٌ رَجُلٌ رَشِيدٌ عَ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقٍ وَإِنَّكَ
مَنكُمْ مَا نُرِيدُ عَقَالُ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِي إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ ﴾(١)

الجماعة تضيف إلى قوة الفرد، وتشد من أزره. الجماعة أيضنا أمان للفرد من تغوّل ذاته عليه، فالإنسان لا يعرف عيوب نفسه إلا في عيون الآخرين. الأخر مرأة يرى فيها الفرد ذاته ونفسه، ويطلع على عيوب نفسه فتبدأ عملية تقويم الذات.

⁽١) الآيات (٧٧ – ٨٠) سورة هود.

تزكية النفس والارتقاء بها لا تَتُم إلا بالتعامل مع الآخر، وبذلك تقى الجماعة الفرد شر نفسه.

الجماعة تفتح باب الإيمان

لذلك يقول القرآن:

﴿ إِنَّ اللَّهَ مُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلهِ عَضَفًا كَأَنَّهُم بُنْيَنٌ مَّرْصُوصٌ ﴾(١)،

ويقول الرسول ﷺ: « إنما يأكل الذئب من الغنم القاصية »(١) ويقول « يد الله مع الجماعة »(٦) ويمكن الزعم أن الإنسان لا ينتقل من مرحلة الإسلام إلى مرحلة الإيمان وهي مرحلة أعلى من مرحلة الإسلام، حيث يقول القرآن:

﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا ۗ قُل لَمْ تُؤْمِنُواْ وَلَكِن قُولُواْ أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ اللهِ عَن فِي قُلُوبِكُمْ أَ ﴾ (')،

إلا عندما ينتقل بعمله من خدمة ذاته ومن يعول، إلى العمل من أجل الجماعة لأن الرسول يقول: « الإيمان بضع وسبعون شعبة، أدناها إماطة الأذى عن الطريق، وأعلاها لا إله إلا الله، والحياء شعبة من شعب الإيمان »^(ء). فإماطة الأذى عن طريق الآخرين هو عمل من أجلهم، كما أن الحياء هو إحدى الفضائل التي لا تتحقق إلا بوجود الآخر، فالجماعة إذن هي التي تفتح باب الإيمان للفرد.

الحرية بين الفرد والجماعة في الإسلام

وكما منع الإسلام الجماعة من أن تتغول على الإنسان الفرد، وتسحقه وتذيبه، وينبه الفرد إلى مسئوليته الذاتية كما عرضنا للآيات في أول هذا المقال، وكما تحذره من عقلية الحشد والقطيع والرضوخ للعقل الجمعي

⁽١) الآية (٤) سورة الصف.

⁽٢) [حس] أبو داود في الصلاة [٤٤٥]، والنسائي في الإمامة ج٢ صميد١٠٦، وأحميد في «مستنده» ج٥ صـ١٩٦.

⁽٣) [صحيح] الترمذي في: الفتن [٢١٦٦].

⁽٤) الآية (١٤) سورة الحجرات

⁽٥) [صحيح] البخاري في: الإيمان [٩] ، ومسلم في : الإيمان [٣٥].

﴿ أَن تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا ﴿ اللهِ مَثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا ﴿ اللهَالِيدِ

﴿ نَتَّبِعُ مَاۤ أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَآ ۗ ﴾(١)،

وتدعو الإنسان إلى مغادرة الجماعة إذا اعتدت على حريته

﴿ قَالُواْ فِيمَ كُنتُمْ ۗ قَالُواْ كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي ٱلْأَرْضِ ۚ قَالُواْ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَهَا حِرُواْ فِيهَا ۚ ﴾(٣)

فقد منع الإسلام أيضاً الفرد من أن تتضخم ذاته حتى تحجب الآخر، وتبتلع الجماعة، فتحدث القرآن عن أن الله يحب الذين يقاتلون كالبنيان المرصوص، والمرصوص توحي بنفي أي بروز أو نتوء أو خروج عن خط التنظيم، وتحدث عن قارون فقال:

﴿ إِنَّ قَنْرُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ ۖ ﴾(١)

وكانت نهايته أن خسف الله به الأرض. بل إن القرآن يعتبر أن عدم العمل من أجل الجماعة، وإيذاءهم أو التعالي على ضعفائهم، هو التكذيب بالدين، وليس أية معصية أخرى، فيقول في وضوح:

الذى لا يعمل لصالح المجموع، ولا يقاتل من أجل وصول الطعام إلى المحتاجين، فكأنه لا يصلى أو لم يصلُّ؛ لأنه يمسك يده عن معاونة الآخر. ويقول

⁽١) الآية (٤٦) سورة سأ

⁽٣) الآية (١٧٠) سورة البقرة

⁽٣) الأية (٩٧) سورة النساء

⁽٤) الآية (٧٦) سورة القصص

⁽٥) سورة الماعون.

الرسول ﷺ: « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى »(١).

لن يتسنى فهم العلاقة بين الفرد والمجموع في الإسلام، إلا بالنظر المدقق في كيفية أداء صلاة الجماعة بين المسلمين. يقول الشيخ سلتوت: « تؤدى مع جماعة: تقف صفا، أو صفوفا متراصة مستوية، كوقفة الجند المنظم خلف واحد منهم، يتقدمهم إمام، ويتابعونه في أفعاله. وصلاة الجماعة في الإسلام أفضل أنواع الأداء للصلاة؛ لما فيها من التعارف والتآلف، والتعاون والاجتماع في الدعاء والذكر والخشوع شه رب العالمين »(١).

وعادة ما يتحاشى الأفراد ويتجنبون التعرض لمسئولية الإمام في الصلاة، ثم تضغط الجماعة على أحدهم الذي قد يكون أكبر سنًا، أو ينم مظهره على الصلاح؛ ليقوم بدور الإمام، وهنا يبدأ الآتي:

١ - يطلب الإمام من الناس أن يقفوا في الصف متساوين، لا يتقدم أحدهم عن الصف و لا يتأخر، مساوين بين الأقدام والمناكب، وهنا تتعلم الذات الفردية عدم الاستعلاء أو التقدم أو التأخر طمعًا في التميز، أو التضخم على حساب الذوات الأخرى.

٢ - عند تساوي الصف يطلب من المصلين أن يلين كل منهم بين يدي اللذين
 عن اليمين والشمال، فالناس تتفاوت في القوة الجسمانية، وهناك الضعيف، والشاب
 الفتى، والشيخ الكبير، وهنا يتعلم الإنسان الفرد أن المدافعة في الحياة:

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ ٱلْأَرْضِ ﴾ (٣)

تَقتضى الرفق واللين، وليس العنف والشدة وقطع الرقاب:

﴿ آدَفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾(''.

٣ - يطلب من المصلين استقامة الصف حين يقول الإمام: « استقيموا يرحمكم

⁽١) [صحيح] مسلم ف: البر والصلة [٢٥٨٦]، وأحمد ف: «مسنده» ٢٧٠/٤.

⁽٢) الإسلام عقيدة وشويعة محمود شلتوت مرجع سابق عم ٧٨

⁽٣) الآية (٢٥١) سورة البقرة.

⁽٤) الآية (٣٤) سورة فصلت.

الله » والاستقامة هنا ليست فقط في النظام في صف الصلاة، بل هي عنوان لتعامل الفرد مع الجماعة في كل مظاهر وعناصر وأنشطة الحياة، حيث يقول القرآن:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَنَمُواْ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَتِكَةُ أَلَّا خَافُواْ وَلَا تَحْزَنُواْ وَأَبْشِرُواْ بِٱلْجِنَّةِ ٱلَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴾(١).

الاستقامة هنا عنوان على قائمة ضخمة من الالتزامات للذات الفردية في تعاملها مع الجماعة خلال رحلة الإنسان في الحياة، فالتوصيف الوظيفي Job Description للعمل الذي تقوم به الذات الفردية لصالح الجماعة يلخصه الإسلام في مفهوم أن كل فرد بوظيفته هو على تغرة من تغور الإسلام، يقوم بحراسة هذه الثغرة من خلال عمله ووظيفته، سواء أكان فلاحًا أم عاملًا، طبيبًا أم محاسبًا، فعليه أن يتقى الله أن تؤتى الأمة من تغرته هو، عليه أن يحرس مكانه ليمنع أعداء النور، وخفافيش الظلام، وجرائيم الفساد والإفساد، من المرور من النقطة القائم هو على حراستها، وألا يكون خائنًا للأمانة، وتلك هي الاستقامة. الاستقامة هي أولى المؤهلات المطلوبة من كل الذوات الفردية، للقيام بالمسئولية تجاه الجماعة، وهي أهم هذه المنطلبات الوظيفية (PRE REQUISITS). الاستقامة هي نتاج عملية بناء الذات الحرة من خلال التزكية، ومن خلال عمل هذه الذات من أجل الجماعة وبها، وهي عملية هائلة المشقة، فعن ابن عباس قال: قال أبو بكر: يا رسول الله قد شبت، قال: «شيبتني هود والواقعة والمرسلات وعم يتساءلون، وإذا الشمس كورت»^(٢). ثم يُروى أن رجلاً رأى رسول الله ﷺ في المنام فسأله: ما الذي شببك في سورة هود يا رسول الله؟ هل هو آيات العذاب التي وردت بها؟ فقال الرسول ﷺ: لا، بل شيبتني آية:

﴿ فَأَسْتَقِمْ كَمَآ أُمِرْتَ ﴾(٢)

وعن أبي عمرو وقيل أبي عمرة سفيان بن عبد الله^(١) ﷺ قال :قلت يا رسول

⁽١) الآية (٣٠) سورة فصلت.

⁽٢) [صَحِيح] الترمُذي في تفسير القرآن (٣٢٩٧]، والحاكم في: «المستدرك» ٣٤٣/٢.

⁽٣) الآية (١١٢) سورة هود.

الله، قل لي في الإسلام قو لا لا أسأل عنه أحداً غيرك، قال: «قل آمنت بالله ثم استقم»(').

الموظف في المفهوم الغربي هو خادم للشعب (PUBLIC SERVANT)، وهو مفهوم رائع لدور الفرد مع الجماعة، ولكن في الإسلام يمكن أن يسمى حارس الشعب (PUBLIC GUARD, IAN)، والفارق يكمن لصالح التعريف الثاني في درجة الاستتفار ويقظة الحواس.

٤ - عندما يبدأ الإمام في الصلاة، فلا يجوز أن يسبقه المأموم في الركوع أو السجود، أو القيام، فالجماعة تتبع الفرد الذي اختارته كإمام في حركات الصلاة، لكن الذات الفردية حاضرة بقوة في الصلاة، بمعنى أن المسئولية لاتزال شخصية عن الصلاة حتى داخل الجماعة، وهو يؤديها بكل أركانها ومتطلباتها ومشاركا بجوارحه، وبقلبه وبحركاته وسكناته في كل دقائقها، فالانتظام داخل الجماعة لا يسقط عنه المشاركة الكاملة في أداء الصلاة. الفرد هنا لم يذب وتتمح شخصيته ومسئوليته في الجماعة، بل الشخصية الفردية متجلية بكامل قواها دون الخروج عن الصف، أو عن الانتمام بالإمام. الفرد حاضر في الجماعة بالمشاركة والحضور الذاتي وإكمال الصف، بقدر ما تؤمن له الجماعة الاكتمال، والقيمة المضافة وارتفاع الأجر. العلاقة بين الفرد والجماعة في الإسلام تنمي الذات بالقدر الذي يجعلها تستعصي على الذوبان والانسحاق والانسحاب والسلبية، وتهذبها وتردعها عن التضخم والانفلات.

صلاة الجماعة أعلى بسبع وعشرين درجة من صلاة الفرد، والإمام على بن أبي طالب على يقول: « كدر الجماعة خير من صلاة الفذ » وفي الحالة المثالية فالذات الفردية مدعوة للاجتماع مع الجماعة القريبة في منطقتها خمس مرات يوميًا مع كل صلاة، ثم على مستوى الحي مرة أسبوعيًا في صلاة الجمعة، ثم مرتين في العام على مستوى المدينة وفي الساحات المفتوحة في صلاة العيدين، ومرة في العمر عند الاستطاعة على المستوى العالمي في مؤتمر الحج، الذي قدمت فيه المنافع بإطلاقها على الفرض التعبدي، حيث يقول القرآن الكريم:

﴿ وَأَذِن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجَ عَمِيقٍ ﴿ وَأَذِن فِي ٱللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَتٍ ﴾ (١) لَقَحْمِ عَمِيقٍ ﴿ وَيَذْكُرُواْ ٱسْمَ ٱللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَتٍ ﴾ (الله عَلَى الإسلام هي:

﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدُوٰنِ ۚ ﴾(١)

والرسول يقول: «والله **في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه**»^(٣)، والحق – تبارك وتعالى – مع الشركاء حتى يختلفوا.

هل تحدثت عن حرية الاجتماع، وتكوين الجمعيات والنقابات والشركات، أم ترانى ذهبت بعيداً؟

سلامة البدن، وحرمة المسكن، وسرية المراسلات- حق الأمن

أ- سلامة البدن

البدن وهو الهيكل الخارجي للإنسان، والذي يقوم بوظائفه الحيوية، وهو البناء المستوي المنتصب القامة، الذي يضم بين جنباته نفس الإنسان، وتتصل به روحه، والذي أسجد الله ملائكته الكرام لــه عند خلقه، وأمر الإنسان ألا يحني هذا البناء لأحد أو لشيء، أي ألا يركع أو يسجد أو يحني جبهته إلا لله وحده، وقال عنه:

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمُنَا بَنِي ءَادَمَ ﴾ (١)

فلا يحق لأي أحد أن يمد يده بالأذى لهذا البناء، وفي ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُؤْذُونَ ۖ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِيتِ بِغَيْرِ مَا ٱكْتَسَبُواْ فَقَدِ ٱحْتَمَلُواْ بُهْنَنَا وَإِنَّمًا مُبِينًا ﴾(٩)

⁽١) الأية (٢٧ – ٢٨) سورة الحج

⁽۲) الآية (۲) سورة المائدة.

⁽٤) الآية (٧٠) سورة الإسراء.

⁽٥) الآية (٨٥) سورة الأحزاب

النهي عن الترويع

وكعادة الإسلام في سد الذرائع، وفي تجفيف محفزات الحركة التي تؤدي إلى الضرر من المنبع، فقد نهى الرسول على عن ترويع الآخر فقال: «لا تروعوا المسلم، فإن روعة المسلم ظلم عظيم» رواه الطبراني (١)، كما نهى عن الإشارة إلى الآخر بسلاح أو ما شابهه، فعن أبي هريرة (١) على أن رسول الله على قال: «لا يشر أحدكم إلى أخيه بالسلاح فإنه لا يدرى لعل الشيطان ينزع في يده فيقع في حفرة من النار» متفق عليه (١). وفي رواية لمسلم: «من أشار إلى أخيه بحديدة، فإن الملائكة تلعنه حتى ينزع، وإن كان أخاه لأبيه وأمه» (١) وقوله ينزع أي يرمي. النهى عن الضرب أو الوسم في الوجه

وفي رواية لمسلم: نهى رسول الله على عن الضرب في الوجه، وعن الوسم في الوجه، أ. وقال العلماء: «لأن الوجه لطيف يجمع المحاسن، وأعضاؤه نفيسة وأكثر الإدراك بها، فقد يبطلها ضرب الوجه، وقد ينقصها، وقد يشوه الوجه والشين فيه فاحش؛ لأنه بارز ظاهر لا يمكن ستره، وشمل النهي ضرب الخادم والزوجة والولا للتأديب، فليجتنب الوجه وتأثير الوسم أشد، والله أعلم» (٢٠). وعنه أن النبي على معيه «حمار» قد وسم في وجهه فقال: «لعن الله الذي وسمه» رواه مسلم (٧). وعن أبي سويد بن مقرن، ما لنا خادم إلا واحدة لطمها أصغرنا، فأمرنا رسول الله على أن نعتقها. رواه مسلم (٨). وعن أبي مسعود البدري (٩) على قال: كنت أضرب غلامًا لي بالسوط، فسمعت صوتًا من مسعود البدري (٩) على مقرن، عن قال: كنت أضرب غلامًا لي بالسوط، فسمعت صوتًا من

⁽١) [ضعيف] مجمع الزوائد ج٦ صـ٢٥٣.

⁽٣) أبو هريرة : عبد الرهمن بن صخر، صحابي جليل، توفى سنة (٥٥هـــ). صفة الصفوة ج١ صــ٣٢٣-٢٣٧.

⁽٣) [صحيح] البخاري في: الفتن [٧٠٧٧]، ومسلم في : البر والصلة [٢٦١٧].

⁽٤) [صحيح] مسلم ف: البر والصلة [٢٦١٦].

⁽٥) [صحيح] مسلم في : اللباس والزينة [٢١١٦]

⁽٢) رياض الصالحين ص٥٨٧.

⁽٧) [صحيح] مسلم في: اللباس والزينة [٢١١٧] ، وأحمد في «مسنده» ج٣ صــ٧٩٧.

خلفي: إعلم أبا مسعود، فلم أفهم الصوت من الغضب. فلما دنا منى إذا هو رسول فقلت: لا أضرب مملوكا بعده أبدا^(١). وفي رواية : فسقط السوط من يدي من هيبته (٢). وفي رواية فقلت: يا رسول الله، هو حُرِّ لوجه الله، فقال: «أما لو لم تفعل للقحتك النار»^(٣).

وعندما اشتكت النساء إليه - عليه الصلاة والسلام - رجالهم قال: «أيظل أحدهم يضرب امرأته ضرب العبد، ثم يظل يعانقها ولا يستحي»(^{؛)} وقال: «لا يضرب إلا شراركم»^(ء).

النهى عن التعذيب

وعن هشام بن حكيم بن حزام رضي الله عنهما قال: أشهد لسمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا» (١). ونلاحظ هنا أن الحديث بلفظ (الناس)، فالنهي عن تعذيب الإنسان عام يشمل المسلم وغير المسلم.

النهي عن الحرق بالنار

ونهي الرسول ﷺ عن الحرق بالنار، فعن ابن مسعود أنه - صلى الله عليه وسلم - رأى «قرية نمل» قد حرقناها فقال: «من حرق هذه؟» قلنا: نحن. قال: «إنه لا ينبغي أن يعذب بالنار إلا رب النار»(٧). وقوله «قرية نمل» معناه: موضع النمل مع النمل.

النهى عن التعذيب لأخذ الاعتراف

والنهي عن الأذى والضرب والتعذيب للإنسان مطلقاً، سواء لإثبات الجرم

⁽١) [صحيح] مسلم في: الأيمان [١٩٥٩].

⁽٢) المرجع السابق

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) [صحيح] البخارى ف: الأدب [٢٠٤٢].

⁽٥) من عبقرية الإسلام د. نعمات فؤاد ص١٧٤.

⁽٦) [صحيح] مسلم في البر والصلة [٣٩١٣]، وأبو داود في الخراجد والفيء [٣٠٤٥]، وأحمد في «مسنده» ج٣ صــ٤٠٤..

⁽٧) [صحيح] أبو داود في: الجهاد [٧٦٧٥].

بالإكراه، أو لأخذ الإقرار والاعتراف من المتهم، أو غير ذلك، حيث يخالف ما جاء به الشرع، من صيانة النفس والمال والعرض والعقل، وفي الآية (٥٨) من سورة الأحزاب ما يدل على ذلك. وقد جاء في فتح الباري قول الرسول شخ في حجة الوداع « فإن الله تبارك وتعالى قد حرم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم إلا بحقها (١)»(١) وروي عن النبي شخ: أن رجلا أتاه فأقر عنده أنه زني بامرأة فسماها له، فبعث الرسول إلى المرأة فسألها عن ذلك، فأنكرت أن تكون زنت، فجلده (١) وتركها(١). ويوضح ذلك أنه على الرغم من وجود التهمة للمرأة، لم يقم الرسول شخ بعقابها لحملها على الاعتراف، وقد جاء عنه قوله:

«ادرءوا الحدود بالشبهات، فإن الإمام إن يخطئ في العفو، خير من أن يخطئ في العقوبة» (أ). إذا كان المتهم في جرائم الحدود – والتي تعد من أعظم الجرائم في نظر المشرع – لا يعاقب ولا يعذب دون بينة شرعية، فإن ما دون الحدود أولي بعدم التعذيب والإكراه (1).

وتقرر الشريعة في الاعتداء على النفس، أو على جزء من البدن القصاص لقوله --:

﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَآ أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِٱلنَّفْسِ وَٱلْعَيْرَ بِٱلْعَبْرِ وَٱلْأَنفَ بِٱلْأَنفَ وَٱلْأَنفَ وَٱلْأَنفِ وَٱلْأَنفِ وَٱلْأَنفِ وَٱلْأَنفِ وَٱلْأَنفِ وَٱلْجُرُوحَ قِصَاصٌ ۚ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ عَهُوَ كَفَّارَةٌ لَّهُۥ ۚ ﴾ (١).

النهى عن ضرب الرعية

وقد سار الخلفاء الراشدون على منهج الهدى المحمدي، فعن أبيى فراس

⁽١) [صحيح] البخاري في: العلم [٦٧].

 ⁽٣) النظرية السياسية الإسلاميسة في حقوق الإنسان الشرعية د. محمد فتحي.د. سامي صالح الوكيل كتاب الأمة
 (٥٥) ص٦٣.

⁽٣) الجلد هنا حد للقذف في أعراض المحصنات.

⁽٤) [صحيح] أبو داود ل: الحدود [٤٤٦٦]، وأحمد ل «مسنده» ج٥ عـــ ٩١.

⁽٥) [ضعيف] الترمذي في: الحدود [١١٤٢٤].

⁽٦) كتاب الأمة (٢٥) مرجع سابق ص٦٨.

⁽٧) الآية (٥٤) سورة المائدة.

الربيع ابن زياد (۱) - رحمه الله - قال: خطبنا عمر بن الخطاب الله فقال في خطبته: «إني لم أبعث عمالي ليضربوا أبشاركم، ولا ليأخذوا أموالكم، من فعل ذلك فليرفعه إلي أقصه منه الله فقال عمرو بن العاص (۱)؛ لو أن رجلاً أدّب بعض رعيته، اتقص منه قال: إي والذي نفسي بيده، إلا أقصه، وقد رأيت رسول الله في أقتص من نفسه (۱). ولعل ابن الخطاب هنا كان يلمح إلى حادثة سواد ابن غزية الذي وقف خارجًا عن الصف يوم معركة بدر، فدفع النبي في بطنه بقدح لينتظم في الصف، فقال الرجل: أوجعتني يا رسول الله، اقدني (۱)، فكشف الرسول في عن بطنه وقال: استقد، فاعتنقه الرجل وقبله، وقال: أردت أن يكون آخر عهدي بالدنيا أن أعتقك (۱).

حظر تعذيب المساجين

وقد حظر الإسلام أيضاً تعذيب المسجونين، فقد جاء عن عمر بن الخطاب قوله لولاته في الأمصار: لا تدعن في سجونكم أحدًا من المسلمين في وثاق، لا يستطيع أن يصلي قائمًا، ولا أحدًا في قيد إلا رجلاً مطلوباً بدم، وأجروا عليهم من الصدقة ما يصلحهم في طعامهم وأدمهم (2).

ومن ذلك يظهر جليًا، أن الإسلام لا يجيز تعذيب المتهم؛ لكي يقر بما ارتكب، خلافًا لما يراه بعض الفقهاء، وذلك لأن الإسلام لا يقر أصلاً الإقرار والاعتراف الناجم عن الإكراه لقول الرسول رضي الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان، وما استكرهوا عليه»(**) ولذلك يقول ابن الخطاب: ليس الرجل بمأمون على نفسه: إن أجعته، أو أخفته، أو حبسته أن يعترف على نفسه(١).

⁽۱) أبو فراس الربيع بن زياد، روى عن عمر، وروى عنه أبو نضره. تقذيب الكمال ج٢ صـــ٠٤٦.

 ⁽۲) عمرو بن العاص، صحابي، مناقبه وفضائله كثيرة جدًّا، مات سنة (٤٣) بمصر. قسديب الكمال ج٥ صـ٣٤٧-٤٢٧.

⁽٣) المرجع السابق ص ٦٤.

^(*) القُود : تعني القصاص

رع) أحمد في: «مستده» ج٢ صــ٧١٧.

⁽٥) المرجع السابق ص ٦٥

^{(**) [}صحيح] الحاكم في «المستدرك» ١٩٨/٢.

⁽٦) المرجع السابق ص ٦٥

النهي عن الإيذاء صارم، والرسول يقول: «من ضرب بسوط ظلمًا، اقتص منه يوم القيامة»(١).

ب - حرمة المسكن، وسرية المراسلات

حرمة الحياة الخاصة للإنسان، وحماية خصوصيته مطلقة في الإسلام، لقولــه - تعالى - في كتابه العزيز:

﴿ وَلَا تَجَسُّواْ ﴾^(۱)،

ونهى عن تتبع عورات الناس وأحوالهم فقال:

﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُولَتِبِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْءُولاً ﴾ (٢).

التجسس محظور قطعيا

ونهى الرسول في أيضًا، عن كل أساليب الاعتداء والتلصص على خصوصيات (الآخرين) فعن أبي هريرة في أن رسول الله في قال: «إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا تجسسوا، ولا تنافسوا، ولا تحاسدوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا وكونوا عباد الله أخواناً (أ). قيل التجسس: البحث عن مخبآت الناس، أما التحسس فمعناه: الدخول والاستعلام (لا تجسسوا) أي لا تبحثوا عن مخبآت الناس، والتجسس بالجيم (في الشر) والتحسس بالحاء (في الخير)، وقيل التجسس (ما كان من وراء) والتحسس بالحاء (الدخول والاستعلام) أ. ونهى الرسول أيضا عن التجسس من قبل الحاكم على الرعبة لقوله: «إذا ابتغى الأمير الربية في الناس أفسدهم» (أ).

والقاعدة في الإسلام أن الإنسان في ستر الله، ما لم يجاهر هو أو يفضح نفسه،

⁽١) [صعيح] البيهقي في «السنن الكبري» ج٨ صــ٥٠.

⁽٢) الآية (١٢) سورة الحجرات

⁽٣) الآية ٣٦ سورة الإسراء

⁽٤) [صحيح] البخاري في: النكاح [٥١٤٣]، ومسلم في: البر والصلة [٢٥٦٣].

⁽٥) التسهيلُ لعلوم التزيل محمد بن أحمد الكلبي، ج٣ المكتبة التجارية الكبرى بمصر.

فهنا لا مناص من التدخل بالحكم المناسب، حيث يقول الرسول - عليه الصلاة والسلام -: «من أتى من هذه القاذورات شيئا، فليستتر بستر الله، فإنه من يبد لنا من صفحته نقم حد الله تعالى عليه» (۱). ويقول عمر شه : «إن ناسنا كانوا يؤخذون بالوحي في عهد رسول الله شي وإن الوحي انقطع، وإنما نأخذكم الأن بما ظهر لنا من أعمالكم، فمن أظهر لنا خيراً أمناه وقربناه، وليس لنا من سريرته شيء، والله يحاسبه على سريرته (۱). ولذا فإنه بحسب اجتهاد الماوردي: «إذا لم يكن هناك جريمة على وشك الوقوع، أخبر عنها العدول الثقاة، ولا يمكن استدراكها، فلا يجوز التجسس بحال. ويؤكد الفقهاء: إنه إذا كان المنكر مستوراً لا علم للمحتسب (مسئول الشبس المنهي عنه شرعاً، (وإذا كان) المنكر مستوراً، ولكنه يستريب به، لا تكفي الاسترابة هذه مبرراً لسعي المحتسب للكشف عن المنكر. كما يذكر فقهاء المالكية، أن النهي عن المنكر يشترط فيه «ظهور المنكر من غير تجسس، ولا استراق سمع، أن النهي عن المنكر يشترط فيه «ظهور المنكر من غير تجسس، ولا استراق سمع، أن النهي عن المنكر يشترط فيه «ظهور المنكر من غير تجسس، ولا استراق سمع،

سرية المراسلات

يتضح مما سبق أيضًا أن سرية المراسلات من المحظورات التي تندرج تحت المنهى عن التجسس عليه، أما قصة المرأة التي حملت رسالة حاطب ابن أبى بلتعة إلى قريش يخبرهم فيها بموعد غزو مكة، وما ورد أن على بن أبي طالب على قد هدد المرأة بكشف سترها، فذلك كان بعد أن أخبر الوحي الرسول بأن المرأة تحمل معها كتابًا^(۱)، وبذلك تحققت ضرورة كشف فحوى الرسالة؛ لأن إخفاءها جريمة مكتملة الأركان بإفشاء أسرار الأمة.

حرمة المسكن الخاص

تبدأ المحافظة على حرمة المسكن الخاص في الإسلام، بالبدايات المبكرة بتنظيم أداب الزيارة، والدخول على الأخرين، وفي ذلك يأمر القرآن الكريم:

⁽١) مالك في: الحدود [١٣].

⁽٣) مرجع سابق ص ٥٥ – ٥٥ – ٥٦

⁽٤) [صحيح] البخاري في: المغازي [٣٩٨٣]، ومسلم في: فضائل الصحابة [٢٤٩٤].

﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيُونًا غَيْرَ بَيُوبِكُمْ حَتَىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿ فَي فَإِن لَمْ تَجَدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ أَوْنِ قِيلَ لَكُمُ ٱرْجِعُوا فَٱرْجِعُوا أَلَّهُ مِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ (١) هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ أَوْلِعُوا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ (١)

طلب الإذن قبل الدخول واجب، ويقول الزمخشرى في شرح ﴿ تَسْتَأْنِسُواْ ﴾:
«وفيه وجهان إحداهما : أنه من الاستئناس الظاهر الذي هو خلاف (عكس)
الاستيحاش؛ لأن الذي يطرق باب غيره لا يدري أيؤذن له أم لا، فهو
كالمستوحش من خفاء الحال عليه، فإذا أذن له استأنس». أي أن المعنى الأول لـ
﴿ حَتَىٰ تَسْتَأْنِسُواْ ﴾ هو (حتى يؤذن لكم). والوجه الآخر: أن يكون الاستئناس
بمعنى الاستعلام والاستكشاف أي (استفعال) من آنس الشيء إذا أبصره ظاهرًا
مكشوفًا.

ويصبح معنى ﴿ حَتَىٰ تَسْتَأَنِسُواْ ﴾ هنا هو (حتى تستعلموا وتستكشفوا) هل يراد دخولكم أم لا. وقال صلى الله عليه وسلم: «إذا استأذن أحدكم ثلاثاً ولم يؤذن له فليرجع»(١). وروى أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أأستأذن على أمي؟ قال: نعم. قال: إنها ليس لها خادم غيري، أأستأذن عليها كلما دخلت؟ قال: أتحب أن تراها عريانة؟ فقال الرجل: لا، قال: فاستأذن(١)».

ونهى الرسول غَيْ نهيًا صارمًا عن التجسس على البيوت، فعن أبى هريرة قال : قال أبو القاسم غُن «لو أن امرءا اطلع عليك بغير إذن، فحذفته بحصاة، ففقات عينه، لم يكن عليك جناح»(!). وعن أنس فن «أن رجلاً اطلع في بعض حجر النبي غُن، فقام إليه بمشقص(٥) – أو مشاقص -

⁽١) الآيتان (٢٧ – ٢٨) سورة النور.

⁽٢) [صحيح] البخاري في: الاستئذان [٦٢٤٥]، ومسلم في: الآداب [٢١٥٣].

⁽٣) [ضعيف] مالك ف: الاستئذان [١].

⁽٤) [صحيح] مسلم في: الآداب [٥٨ ٢٦] مكرر، وأحد ل «مسنده» ح٢ صـ٣٤٣.

⁽٥) مشقص: نصل السهم إذا كان طويلاً غير عريض النهاية لى غربب الحديث ج٢ صــ ٩٠، ط دار إحياء الكتب

وجعل يختله ليطعنه (۱) «۲٪ لذلك فقد اتفق معظم الفقهاء علمى همدر عمين من اطلع على بيوت الناس من تقب الباب أو نصوه، ورأوا أن فقء عينه جمانز؛ لدفع الضرر إن لم توجد وسيلة أخرى لتحقيق الغرض ذاته (۱).

لا ينبغي دخول البيوت إلا بإذن؛ لذلك لا يجوز لأي أحد أو سلطة، أو جماعة اقتحام البيوت، ولا تفتيشها، ولا دخولها، إلا أن يأذن أهلها، ولا استثناء من ذلك بأمر الشرع. وروى أن عمر ولله دخل على جماعة تشرب خمرًا، فقال: ألم أنهكم عن معاقرة الخمر؟ فقالوا له وكان قد تجسس عليهم، ودخل عليهم بدون إذن: قد نهلك الله عن التجسس فتجسست، ونهاك عن الدخول بغير إذن فدخلت، فتركهم ابن الخطاب وانصرف. وروى أيضاً أن رجلاً جاء إلى سفيان الثوري بالبصرة وقال له: «يا أبا عبد الله، إني أكون مع هؤلاء المحتسبة فندخل على هؤلاء الخبيثين، ونتسلق عليهم الحيطان. قال: أليس لهم أبواب؟ قلت بلى، ولكن ندخل عليهم لكي لا يفروا، فأنكر ذلك إنكارًا شديدًا، وعاب فعلنا» (أ).

إن آية ﴿لا تجسسوا﴾ (بالجيم) تحيط حرية الحياة الخاصة للإنسان، وحرمة مسكنه، وسرية مراسلاته، وحريته الشخصية بسياج محكم يصعب اختراقه، إن صحت النوايا.

بعدما نهى عمر بن الخطاب الولاة عن ضرب الرعية، حدث أن ضرب أبو موسى الأشعري – وكان واليا على الكوفة من قبل عمر بن الخطاب – رجلاً من المسلمين أربعة وعشرين سوطاً، فشكا هذا الأخير إلى ابن الخطاب، فكتب إلى واليه، أن يدع الشاكي يقتص منه بمثل ما أصابه، فإن كان قد جُلد علنياً، فليجلس بين الناس ليُجلد، وإن كان ضربه في خلاء فليضربه في غير علانية، وجلس الوالي، وألح الناس على الرجل أن يعفو فأبى، لكنه لما شعر بأن حقه في القصاص حقيقة لا مجرد وعد يوعد به، رفع رأسه إلى السماء، وقال: «اللهم قد عفوت عنه» (ع).

⁽١) [صحيح] البخاري ف: الديات [٦٩٠٠]، ومسلم في الآداب [٢١٥٧]

⁽٢) كتاب الأمة (٢٥) مرجع سابق ص ٥٧

⁽٣) نفس المصدر ص ٥٧ - ٥٨ -

⁽٤) من فلسفة التشريع الإسلامي فتحي رضوان ص ٧٤٥

⁽٥) عن الجويمة والعقوبة في الإسلام محمد أبو زهرة ص ١١١

حق الدعاء والاستجابة

كنت أحب أن أتجنب - ولم أستطع لاعتبارات سد الذرائع - أن أبدأ هذه الفقرة عن الدعاء، بالدفاع عنه إثباتًا لحقيقة أن الدعاء هو قوة وليس ضعفًا، وهمو إرادة وليس استسلامًا، وهو حضور واتقاد وليس مخدرًا، وهو نشاط وليس كسلاً، وهو مشاركة وليس انسحابًا. إن الشخصيات ذات التأثير الأعظم والأبقى والأشهر في مشاركة وليس البشرية، على سطح كوكبنا الأرضى، مثل نوح وإبراهيم وموسى والمسيح ابن مريم ومحمد عثر كانوا لا يتركون الدعاء. فلا مجال بعد ذلك لمزايدة، ولا فسحة لمزيد من القول في هذا الخصوص.

الإنسان الحر المكلف ذو الإرادة الواعية المختارة، الذي يحاول ممارسة حرياته في الاعتقاد، والتفكير والمناقشة والجدل والسؤال، وقبول الاختلاف، والذي يجاهد؛ ليتحرر من قيود الهوى والتقليد والتكرار، والذي يطارد الحكمة أينما وجدت؛ ليزداد استنارة، ويرتفع بتصوره الاعتقادي من الظن إلى مراتب العلم؛ ليحكم خطاه في مسيرة حياته، والذي يمد يده بالعمل؛ ليغير من واقعه إلى ما يتواءم مـع تصـوره الاعتقادي، أو أنه بالعمل يحول أفكاره الذهنية إلى واقعات عينية، ويعمل بـــالتغيير في الطبيعة على أن يسلبها تأثيرها عليه، ويصبح هو السيد الــذي يــؤثر عليهــا، ويناضل بالفكر والفعل لإحداث التحول في مجتمعه نحو ما يراه هو الأفضل. هذا الإنسان المؤمن - والذي جاهد ليؤدي رسالته على النحو السابق - يشترط لإيمانــه أن يؤمن بالقدر خيره وشره، حُلوه ومره كما قال الرسول(١)، وهو لا يملك دفعًــا لبعض تصرفات القدر، فذلك خارج إمكاناته. هذا الإنسان المخلوق، خليفة الله في أرضه، ذو الوجدان المرهف، الذي يمرض ويسقم وينطلع إلى الشفاء، الذي يحــب ويكره، ويحزن ويفرح، ويعشق ويغضب، ويملك ويفقد، ويضحك ويبكي، ويرتفع إلى القمة ويهبط إلى القاع، يصاب بفقدان الحبيب والأنيس والصديق، ويقلق لفراق الأحبة والأهل والأعزاء، وينفطر قلبه لفقد الخليل والأثبر والقريب والصاحب.

⁽١) [ضعيف] ابن ماجه في: المقدمة [٨٧].

يطمع بحريته التى جبل عليها إلى أن ينفذ إلى ما فوق الطبيعة وما وراء المادة، يشتاق إلى القيمة والمبدأ والكمال والمطلق، وهو أسير للمادة والحياز والزمان، ويطمح لمعرفة ذاته وسبر أغوار نفسه، ويتشوف لأن يُعتق من قيود التثاقل والرغبات والتراب. ماذا يفعل ذلك المخلوق عندما يشعر بالوحدة، ويقع فى غياهب اليأس والإحباط، أو عندما يحس بلهيب الرغبة والشهوة، وعندما تلسعه برودة الانعزال. لابد لهذا الإنسان من مساحة أخرى من الحرية، نتسع الاتساع الكافى واللازم لاستيعاب هذه الأحوال والأشواق والعواطف والنزعات، ولامتصاص حالات الضعف والقوة، والنشاط والفتور. هذه المساحة الهائلة المطلوبة من الحريسة لا يوفرها إلا الدعاء.

ماذا يفعل الإنسان أمام ضربة صاعقة مثلما حدث مع سيدنا يعقوب عندما انتزع أحب أبنائه من بين يديه، وغيب عن ناظريه وبمن؟ بواسطة إخوته، ماذا يملك هذا الأب المكلوم إلا الاستعانة باشم على هذا الموقف العصيب:

﴿ وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِ عِدَمٍ كَذِبٍ ۚ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۗ فَصَبْرُ جَيلٌ ۗ وَاللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴾(١).

وعندما أرسل معهم أخاهم الصغير لم يملك إلا الدعاء:

﴿ قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ۗ أَمِنتُكُمْ عَلَىٰۤ أَخِيهِ مِن قَبْلُ ۖ فَٱللَّهُ خَيْرُ حَنفِظًا ۗ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّحِينَ ﴾(٢).

وكان ليعقوب من الأبناء اثنا عشر ابنًا، وكان يراوده القلق عليهم عند السفر إلى بلاد غريبة، من أن يلفت مجموعهم أعين الناس، أو يحرك في الناس نسوازع العدوان عليهم، وفي هذا لا يجدى لإطفاء القلق إلا الدعاء، فنصح لهم قائلاً:

﴿ وَقَالَ يَنْبَنَى لَا تَدْخُلُواْ مِنْ بَابِ وَحَدِ وَآدَخُلُواْ مِنْ أَبْوَبٍ مُّتَفَرِقَةٍ وَمَاۤ أُغْنِى عَنكُم مَرَ اللهِ مَن أَبْوَبُ مُتَفَرِقَةٍ وَمَاۤ أُغْنِى عَنكُم مَرَ اللهِ مَن شَيْءٍ أَنِ الْخُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ أَعَلَيْهِ تَوَكَلُتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ عَنكُم مَرَ اللهِ مَن شَيْءٍ أَنِ الْخُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَلُتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الل

⁽١) الآية (١٨) سورة يوسف.

⁽٢) الآية (٦٤) سورة يوسف.

⁽٣) الآية (٦٧) سورة يوسف.

عندما يغادر من نحب أعيننا، إلى الخارج، لا يجد الواحد منا ما يمنع عن نفسه هو اجس القلق عليهم إلا التوكل على الله، كما قال يعقوب، فلا يوجد لدينا ما يمكن عمله غير ذلك.

عندما تلقى موسى التكليف بالذهاب إلى فرعون؛ ليطلب منه تحرير بنى إسرائيل، وإيقاف طغيانه عليهم، ما الذى طلبه موسى من الله ليعينه على مقابلة هذا الطاغية المرعب، والذى كان أقوى حكام الأرض قاطبة فى ذلك الوقت، قال موسد:

﴿ قَالَ رَبِ ٱشۡرَحۡ لِى صَدْرِى ﴿ وَيَسِرۡ لِىَ أَمْرِى ﴿ وَٱحۡلُلۡ عُقْدَةً مِن لِسَانِى ﴿ وَالْحَلُلُ عُقْدَةً مِن لِسَانِى ﴿ يَفْقَهُواْ قَوْلِى ﴿ وَاجْعَل لِى وَزِيرًا مِنْ أَهْلِى ﴿ هَـٰرُونَ أَخِى ﴿ لَكُنَا اللَّهِ وَاللَّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُوا لَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا مُؤْلِنَا لَكُولُكُمُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ لَا لَهُ لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه

وعندما اقترب موعد المقابلة أحس موسى وأخوه بالخوف:

﴿ قَالَا رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَن يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَن يَطْغَىٰ ﴿ اللَّهِ عَالَا لَا تَحَافَا ۗ إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَك ﴾ (٢).

ونوح عندما تكالبت عليه قوى الشر، وآذته ومنعته من القيام بالدعوة وسخرت منه، واضطهدته واتهمته، وفشلت كل محاولات الإقناع، فلم يبق إلا الدعاء وهو الملاذ الأخير:

﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَٱزْدُحِرَ ﴿ فَدَعَا رَبِّهُ وَ لَا عَلَا اللهِ مَا اللهِ مَعْلُوبٌ فَٱنتَصِرْ ﴿ فَفَتَحْنَا أَبْوَبَ ٱلسَّمَآءِ مِمَآءٍ مُنْهُمِرٍ ﴾ (٣).

وقبل لحظات القتال والنزال والدفاع عن الوطن، بعد إتمام الاستعداد على قـــدر الاستطاعة، وخاصة عندما يكون ميزان القوى لصالح العدو عتادًا وعدة وعـــددًا، لا

⁽١) الآيات (٢٥-٣٥) سورة طه.

⁽٢) الآيتين (٥٤، ٤٦) سورة طه.

⁽٣) الآيات (٩-١١) سورة القمر.

يبقى إلا الدعاء، كما هو حال الجيش الذى قاده طالوت، وكان نبى الله داود أحد جنوده؛ لمحاربة العماليق بقيادة جالوت، فقال المؤمنون القليلو العدد:

﴿ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ - قَالُواْ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَآنصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَيْهِ بِينَ اللَّهِ ﴾ (ا).

ماذا يفعل نبى الله زكريا وقد بلغ منه الكبر، وامرأته عاقر، وهو يشعر بالوحدة ويخاف على امرأته، إلا الدعاء ضارعًا:

﴿ إِذْ نَادَكَ رَبَّهُ مِنَى وَالشَّتَعَلَ اللهُ وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنَى وَالشَّتَعَلَ الرَّالِ إِنَى وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنَى وَالشَّتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنُ بِدُعَآبِكَ رَبِ شَقِيًّا ﴿ وَإِنَى خِفْتُ ٱلْمَوَٰلِيَ مِن وَرَآءِى وَكَانَتِ آمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَدُنكَ وَلِيًّا ﴿ وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبَ أَمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَدُنكَ وَلِيًّا ﴾ (أ).

ويصرخ زكريا بنفس الطلب في موقع آخر مبتهلاً:

﴿ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْوَارِثِيرِ ﴾ "

ما أجمل هذا الدعاء الأخير!.

والذين يطلبون العزلة، بحثًا عن هويتهم، وغوصًا في ذواتهم، وحفظًا لمعتقدهم، وتجنبًا لمعارك تفوق طاقتهم، ماذا يملكون إلا الدعاء

﴿ وَإِذِ آغَنَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ فَأَوْدَا إِلَى ٱلْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَئْكُم مِن رَّحْمَتِهِ۔ وَيُهَنِيَعْ لَكُر مِنْ أَمْرِكُر مِرْفَقًا ﴾''ا.

تقول د. نعمات فؤاد: «كان الإسلام ديناً وحضارة، شعائر وشرائع، فرؤية القرآن شرؤية محيطة. وإن القرآن الكريم حافل بالصور، ولكنها ليست للتصوير الحسى .. إنها رؤى ممتدة ... يقول الله – تعالى –:

⁽١) الآيتين (٢٥٠، ٢٥١) سورة البقرة.

⁽۲) الآیات (۳–۳) سورة مریم.

⁽٣) الآية (٨٩) سورة الأنبياء.

⁽٤) الآية (١٦) سورة الكهف.

﴿ كُلِمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةٍ طَيْبَةً ﴾

كيف تصور هذه الآية .. رؤى ممتدة، هى انفتاح لا يعادى العقل، ولكنه أبعد منه مدى ... انفتاح يرى الخلد لا يعنى استمرار الزمن، ولكنه يعنسى ما وراء الزمن»(۱).

تأمل معى المساحات الهائلة الرحبة الواسعة المرحبة بانطلاق الإنسان في رحلة الخلود التي لا تعنى استمرار الزمن، بل ما وراءه، الفرصة مهياة أمام الإنسان الحر لكسر أي حواجز تعوق مسيرته في التكامل. وتصف السيدة الفاضلة الحضارة بأنها «عطاء الإنسان: عقله وروحه ووجدانه ويده»(٢)، وتقول:

«ومن إشراقات روحه اهتدى للدين

ومن هزات وجدانه أبدع الفن، وأترع الخلق، وأمرع الحب

ومن صنع يده: الإناء والبناء والنسيج والزرع والشجر

ومن بدع أنامله: الرسم والتصوير والنمنمة والنقش على الحجر»^(٣).

هى تعنى أن الفن هو الحرية التى مارسها الإنسان تخطيًا واستعلاء على صرامة الواقع الذى يتجاوز قدرات الإنسان. وأنا أقول: إن الدعاء هو حرية أخرى، تلى وتعلو وتكمل وتوسع وتتمم الحرية التى يعطيها الفن للإنسان. الدعاء أيضا عطاء إنسانى حضارى تجتمع فيه إشراقات الروح مع هزات الوجدان، وارتفاع الأكف، وخفقات القلب فى معارج خليفة الله فى رحلته التصاعدية؛ ليكون ربانيًا.

يقول أليكسس كاريل في كتاب لــه عن الدعاء «Laperier»(*):

«للدعاء أعمق الأثر فى روح الإنسان وفطرته. إنه ينضجه وينميه إلى حــد أن يضيق كيانه بأثر البيئة والورائة»، انظروا كم هو الحد الذى يضيفه الــدعاء إلــى حرية الإنسان وتحرره. الدعاء يلغى أثر الــچينات والمجتمع والجغرافيا والتاريخ.

⁽٠) كل ما ورد عن مقولات أليكسس كاريل عن الدعاء من كتاب الدعاء للدكتور على شريعتسى، ترجمة سعيد علمي، ط٢، الناشر مؤسسة حسينية الإرشاد، جمادى الأولى ١٤١٥هـ.

ويقول أيضنًا: «ما من أمة فى الناريخ كتب عليها الاندثار التـــام. اللهـــم إلا إذا كانت قد هيأت نفسها للموت بالضرب عن الدعاء صفحًا»

وقد وصل اليكسس كاريل في زعمه هذا إلى درجة الحكم بأن إهمال الدعاء هو أحد مسببات انهيار الحضارة فقال: «متى ضعف الدعاء في قوم وأهملت سننه، كانت العلامة على انحطاط القوم وعجزهم. فالمجتمع متى انصرف عن التعبد والدعاء أعد في نفسه مناخًا لجراثيم الانحطاط والاضمحلال، والضعف والعجز. لقد كانت روما عظيمة عريقة في العظمة، بيد أن عزوف أهلها عن العبادة قد جرها إلى الذلة والضعف».

ولذلك يحض القرآن بشدة على استخدام هذه الحرية حيث يقول:

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ آدَعُونِيَ أَسْنَحِبُ لَكُمْ أَ ﴾ (١)،

ويحض الرسول على بيان ذلك للناس:

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَايِّسْتَجِيبُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾(٢)،

ويحذر بقوة من الإعراض عن الدعاء:

﴿ قُلْ مَا يَعْنَوُا بِكُرْ رَبِّي لَوْلَا دُعَآؤُكُمْ ۖ ﴾ ال

بل يصف القرآن الدعاء بأنه العبادة في قوله:

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيَ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۚ إِنَّ ٱلَّذِيرِ َ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَٰمَ ذَاخِرِيرَ ﴾ (')

ويصفه الرسول بوصف مانع جامع «الدعاء مخ العبادة»(٥).

وإذا كان الفن هو المعادل الموضوعي لصرامة عالم الطبيعة الذي لا يعرف إلا

⁽١) الآية (٦٠) سورة غافر.

⁽٢) الآية (١٨٦) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (٧٧) سورة الفرقان.

⁽٤) الآية (٩٠) سورة غافر.

⁽٥) [ضعيف] الترمذي في: الدعوات [٣٣٧١].

الكم، حيث يقول أوجست كونت عن علم الرياضة – وهى ملكة العلوم «بأنها قياس غير مباشر للكميات» (أ، لذلك فإن «وجود عالم آخر (نظام آخر) إلى جانب عالم الطبيعة، هو المصدر الأساسى لكل دين وفن. فإذا لم يكن هناك سوى عالم واحد لكان الفن مستحيل « لذلك فقد عرف جياكومتى الفن بأنه: «البحث عن المستحيل «أ، وإذا كان الفن هو حرية البحث عن المستحيل، فإن الدعاء هو طلب «لحدوث المستحيل»، فإن ما هو مستحيل فى العقول، لا يستحيل على فاطر السماوات والأرض.

﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَا خَشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لِكُمْ فَا خَشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَننًا وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﷺ فَانقَلَبُواْ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ أَلَّهُ مُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴾ (٢).

«وإذا كان الفن وهو يمارس حريته يتجاهل الحقائق - بل يتجاهلها متعمدًا - وهو يبحث عن الصدق في الأشياء. لذلك نجد الفن التجريدي يميل إلى حذف كل شبة بالعالم الخارجي، معطيًا للشكل واللون معنى روحيًّا، كما قال وستلر: (أن تجرد الرسم من أي اهتمام خارجي)»(أ)، فإن الدعاء يعطى زخمًا أقوى للحرية وهو يتوخى الصدق؛ لكي يطلب أيضنًا إعادة ترتيب الحقائق بدون حذفها؛ ليُدخل قضاء الله في مسيرة الإنسان التكاملية، وفي ذلك دعاء إبراهيم الذي كان يعلم تمام العلم من تجربته مع أبيه وقومه، مدى الانحطاط الذي تؤدي اليه صناعة الآلهة والأوثان في بنيان المجتمع، وضراوة التغول على حرية الإنسان الفرد من هذه النظم لبناء تراتبية طبقية ثقيلة تجثم على حرية الناس من خلف هذه الآلهة وصناعتها، وعن طريق تزييف الوعي تهدف إلى إلهاء الناس وامتصاص خيراتهم، نراه طالبًا تغيير مسار التاريخ الإنساني بتقوية التوحيد، الذي يحرر الناس من كل عبودية، إلا العبودية للواحد الأحد، فيتضرع قائلاً:

⁽١) الإسلام بين الشرق والغرب، بيجوفيتش، مرجع سابق، صـــ١٣٨.

⁽٢) المرجع السابق، صــ١٣٧.

⁽٣) الآيتين (١٧٣، ١٧٤) سورة أل عمران.

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِ ٱجْعَلْ هَنذَا ٱلْبَلَدَ ءَامِنًا وَٱجْنُنِي وَبَنِيَّ أَن نَعْبُدُ ٱلْأَصْنَامَ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْهُنَ أَصْلَلْنَ كَثِيرًا مِنَ ٱلنَّاسِ ۖ فَمَن تَبِعَنِي فَإِنَّهُۥ مِنِي ۖ وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (١).

وقال في الموقف نفسه:

﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَا أَا إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿ وَبَنَا وَٱجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرَيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأُرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا أَانِكَ أَنتَ ٱلتَّوَابُ ٱلرَّحِيمُ ﴿ مَنَا وَٱبْعَثْ لِكَ وَأُرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا أَا إِنَّكَ أَنتَ ٱلتَّوَابُ ٱلرَّحِيمُ ﴿ مَنَا وَآبَعَتْ فِي اللَّهُ مُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَيُوكِيمُ وَاللَّهُ وَيُرَكِّهِمْ أَلْكَ أَنتَ ٱلْعَزِيرُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ (١).

ولقد استجيب لسه، وتغيرت مسيرة التاريخ وجاء محمد ﷺ، ولذلك يوصف الرسول ﷺ بأنه «دعوة إبراهيم» (٦).

الدعاء هو إرادة التغيير لما فوق الطاقة للإنسان، هو عمل إيجابي بمعنى الكلمة، لذلك يتطلب الصدق واليقين وحسن التوجه والإصرار والإلحاح، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ: «ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة، واعلموا أن الله لا يستجيب من قلب غافل لاه »(أ)، وقال أيضا: «سلوا الله حوائجكم حتى الملح»(أ)، وذكر الرسول ﷺ: «إن الرجل يطيل السفر، أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء يارب يارب، ومطعمه حرام، ومشربه حرام، وملبسه حرام، وغذى بالحرام، فأنى يستجاب لذلك»(1).

⁽١) الآيتان (٢٥، ٢٦) سورة إبراهيم

⁽٢) الآيات (١٢٧-١٢٩) سورة البقرة.

⁽٣) [صحيح] ابن عساكر في «تاريخه» ج١ صد٣٩، والبهقي في «دلائل النبوة» ج١ صد٦٩.

⁽٤) [حسن] الترمذي في : الدعوات [٣٤٧٩].

⁽٥) [ضعيف] ذكره الألباني في «ضعيف الجامع، [٣٢٧٦].

 ⁽٦) [صحیح | مسلم ف : الزكاة [١٠١٥] ، والدارمي فسي الرقاق (٢٧١٧)، وأحمد ف «مستنده» ج٣
 صــ٨٣٣

الدعاء لا يطلب المستحيل فقط، بل إنه يحققه أيضًا، فالدعاء يصارع القضاء، وفى ذلك يقول الرسول 奏: « لن ينفع حذر من قدر، ولكن الدعاء ينفع مما نزل، ومما لم ينزل، فعليكم بالدعاء عباد الله »(١).

الدعاء مناجاة، ورسالة حب إلى الحبيب، وقصيدة شعر إلى المعشوق وزفرات شوق إلى اللقاء، ونبضات عشق إلى قمم الخلود، والتقاء المحدود باللا محدود، وبقاء وخلود الفانى عندما يلتحق بالبقاء السرمدى، فلا مجال فى الدعاء للمحاكاة والتقليد، بل المطلوب هو الصدق والخلوص والتجرد، وما هو كيف لا كم، وما هو شخصى لا منقول، ما بين الخوف والرجاء، والقبض والبسط، والهيبة والأنس، والرغبة والرهبة، يصعد الدعاء محمل بالتجربة الذاتية، ومحققًا لها، وصادرًا عنها، هو لفظك أنت، ونظمك أنت، وتجربتك أنت، هذا هو الدعاء المطلوب الذى يخرق الحجب، ويصارع القضاء، ويستوجب الإجابة. الكيف هنا هو المطلوب لا الكم ولا التقليد.

يقول «على عزت بيجوفيتش»: «في القصيدة، وفي اللحن، واللوحة الغنية نواجه سرًا أو كيفًا بالمعنى الميتافيزيقي للكلمة. فكيف يمكن تفسير الاختلاف بين اللوحة الأصلية، وبين نسخة منها بواسطة الكم؟ (يعنى أن اللوحةين من ناحية الكم أي الشكل والأبعاد والألوان متساويتان تمامًا). اللوحة الأصلية تملك كيف الجمال «وكل نسخة قبيحة»(*). فهل نشأ الاختلاف من أن شيئًا قد أضيف أو حذف من النسخة بالمعنى الكمي للكلمة؟ لا إنما يكمن الاختلاف في اللمسة الشخصية بين الفنان وعمله الفني. فالكيف يمكن أن يوجد فقط في تلك «اللمسة» الشخصية»(*). ويقول الرسول في «اقرب ما يكون العبد من الله وهو ساجد»(*)، ولذلك فإن في هذا الموقف الشديد الخصوصية، والذي ينم عن إعلان الإنسان بشكل واضح وصريح وعملية، عن عدم خضوعه في هذا العالم إلا لمن خلقه، وشق سمعه وبصره، وسواه

⁽١) [ضعيف] أحمد ف «مسنده» ج٥ صــ ٢٣٤.

ر*) انظر إميل تشارتيع.

EMILE CHARTIER (ALAIN) SYSTEM DES BEAUTY ART, PARIS, GALLIMARD, 1959.

⁽٢) بيجوفيتش، مرجع سابق، صـــ١٣٩.

⁽٣) [صحيح] مسلم في: الصلاة [٤٨٦]، وأبو داود في الصلاة. [٥٧٨]، والنسالي في: التطبيق ج٢ صد٢٢٢

وعدله، وفضله وأحبه، في ذلك الموقف الذي استحق به خليفة الله السيادة على الكائنات، واختار بحرياته المتاحة ألا يسجد إلا لله ، لا ينبثق خلال هذا الموقف الخاص إلا الدعاء، وهنا نهى الرسول في عن الدعاء في السجود بالأدعية القرآنية، فعن أبي هريرة في : قال الرسول في: «أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد، فأكثروا فيه من الدعاء»(۱)، وروى ابن عباس - رضى الله عنهما - عن النبي في أنه قال: «إنى نُهيت أن أقرأ القرآن راكعًا أو ساجدًا، فأما الركوع فعظموا فيه الرب، وأما السجود فاجتهدوا فيه بالدعاء، فإنه قمن أن يستجاب لكم(۱)»(۱). في الرب، وأما السجود) يريد الله أن يسمع رسالتك أنت الشخصية، لمستك الشخصية، تجربتك الذاتية، تعبيراتك العاطفية، تجلى تصورك الاعتقادي في كلمات منك أنت تجربتك الذاتية، تعبيراتك العاطفية، تجلى تصورك الاعتقادي في كلمات منك أنت مخاصاً له، بينك وبينه.

أنظر معى إلى دعاء الرسول، عندما أغرى كبراء الطائف، الصبية والعبيد والسفهاء، أن يضربوا الرسول بعد أن رفضوا دعوته لهم بالهداية، وأوقفوهم فى صفين يحيطان بالرسول، وهم يرشقونه بالحجارة المدببة، وجرحوه، وأسالوا الدم من كعبيه، وكان كلما سقط على الأرض أوقفوه ليرشقوه مرة أخرى، فلما انتهوا منه، آوى إلى جدار، ودعا: «اللهم إنى أشكو إليك ضعف قوتى، وقلة حيلتى، وهوانى على الناس. يا أرحم الراحمين، أنت رب المستضعفين وأنت ربى، إلى من تكلنى، إلى بعيد يتجهمنى، أم إلى عدو ملكته أمرى. إن لم يكن بك غضب على فلا أبالى، لكن عافيتك أوسع لى. أعوذ بنور وجهك، الذى أضاءت له السماوات، وأشرقت له الظلمات، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة، أن ينزل بى غضبك، أو وأشرقت له الغلمات، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة، أن ينزل بى غضبك، أو تحل على نقمتك، لك العتبى حتى ترضى، ولا حول ولا قول إلا بالله » (١٠).

ويقول الرسول ﷺ « إن الله حيى كريم يستحى إذا رفع الرجل إليه يديه أن يردهما صُفرًا خانبتين» (⁶⁾.

⁽¹⁾ انظر تخريج الحديث السابق.

⁽٢) [صحيح] أبو داود في الصلاة [٨٧٦]، وأحمد في «مسنده» ج١ صـــ٩١٩.

⁽٣) إحياء علوم الدين، الغزالي، جـــ١، صــــ٥٣١، بدون تاريخ.

⁽٤) [ضعیف] تاریخ الطبری ج۲ صده ۳۴، ط دار المعارف

⁽٥) [حسن] أبو داود في : الوتر [١٤٨٨]، وابن ماجه في: الدعاء [٣٨٦٥].

ويقول: «ما من رجل يدعو بدعاء إلا استجيب لسه، فإما أن يُعجَل لسه في الدنيا، وإما أن يُؤخّر لسه في الآخرة، وإما أن يُكفّر عنه من ذنوبه بقدر ما دعا، ما لم يدعُ بإثم أو قطيعة رحم، أو يستعجل يقول: دَعَوْت ربى فما استجاب لي»(١).

حق الخطأ وحق المغفرة واجب المحاولة

التكليف مشقة وجهد واجتهاد، والإرادة محاولة، والحرية اختيار بين بدائل، والصواب لا يلزم في كل البدائل، والاجتهاد يصيب ويخطى، والمحاولة تتجح وتخيب. الإنسان المكلف الملتزم ذو الإرادة المختارة، هو إنسان عامل متحرك فعال، والخطأ يتشابك مع هذه النشاطات تشابك خيوط الثوب المنسوج. قيل في وصف ابن الخطاب: «كان إذا تكلم أسمع، وإذا مشى أسرع، وإذا ضرب في الحق أوجع». ويسرى الخطأ في هذه الأعمال كما يسرى الصواب.

خلق الإنسان ضعيفًا

ويصف القرآن الإنسان بأوصاف تدل على ضعفه، وأنه عرضة لكل أنواع الأخطاء التى ترقى فى بعض الأحيان إلى رتبة الخطايا، وأن ذلك الضعف جزء من بنية الإنسان، وإليك بعض هذه الأوصاف

﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَنَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴾ (١)،

﴿ يُرِيدُ آللَّهُ أَن نُحَفِّفَ عَنكُم ۚ وَخُلِقَ ٓ لَإِنسَنُ ضَعِيفًا ﴾(٣)،

﴿ إِنَّ آلْإِنسَـٰنَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُ جَرُوعًا ۞ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا ۞ إِلَّا ٱلْمُصَلِّينَ ﴾(١)،

﴿ بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ، ﴿ اللَّهِ مَالَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

⁽١) [صحيح] الترمذي في: الدعوات [٣٥٧٣]، وأحمد في «مسنده» ج٣ صد٢٠٠.

⁽٢) الآية (٣٤) سورة إبراهيم.

⁽٣) الآية (٢٨) سورة النساء.

⁽٤) الآيات (١٩-٢٢) سورة المعارج.

⁽٥) الآية (٥) سورة القيامة.

﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَنَ لِرَبِّهِ عَلَكُنُودٌ (*) ﴾(١)،

ولقد أحب الله الإنسان وفضله لا على الرغم من ذلك الضعف البنيوى، ولكن الله أحبه لذلك الضعف الكامن فيه

يقول الحق - تبارك وتعالى -:

﴿ قُلْ يَنعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُواْ مِن رَّحْمَةِ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ (ا).

ويقول الرسول ﷺ: «كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون» (۱)، ويقول «والذى نفسى بيده، لو لم تذنبوا، لذهب الله بكم، وجاء بقوم يذنبون فيستغفرون الله تعالى فيغفر لهم» (۱). وعن أبى أيوب خالد بن زيد – رضى الله تعالى عنه –، قال (۵) سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لولا أنكم تذنبون، لخلق الله خلقًا يذنبون فيعفر لهم» (۱).

خطورة الخوف من الوقوع في الخطأ

الحرية تقتضى المحاولة، والمحاولة شرف يقتضى الأجرحتى في حالة الخطأ: «من اجتهد فأخطأ فله أجر، ومن اجتهد وأصاب فله أجران» ($^{(1)}$. الخطأ هو أول الطريق إلى المعرفة، والخبرة وتراكم المعرفة لا تنتجان إلا عن توالى المحاولة، وعدم الخوف من الخطأ؛ لأن الخوف من الخطأ إذا تمكن من نفس الإنسان أقعده عن الحركة، وقيده بقضبان الذعر، أى سلبه حريته التى تعاقد مع الله على العمل بها، وحوله إلى جماد مربوط بالأرض لا يستطيع الارتقاء أو الحركة، ويعيب القرآن على ذلك الموقف قائلاً:

^(*) كنود: كفور جحود.

⁽١) الآية (٦) سورة العاديات.

⁽٢) الآية (٥٣) سورة الزمر.

⁽٣) [حسن] الترمذي في: صفة القيامة [٩٩٦]، وابن ماجه في: الزهد [٥٢٥١].

⁽٤) [صحيح] مسلم في: التوبة [٢٧٤٩]، وأحمد في «مسنده» ج٢ صـــ٩٠٩.

 ⁽٥) أبو أبوب خالد بن زيد، شهد العقبة مع السبعين، ونزل عليه الرسول ﷺ حين رحل من قباء إلى المدينة، وشهد بدرًا وأحدًا والمشاهد كلها مع رسول الله ﷺ تولى سنة (٥٦هـــ). صفة الصفوة ج١ صـــ١٤٨ -١٤٩.

⁽١) [صحيح] مسلم ف: التوبة [٢٧٤٨].

⁽٧) سبق تخريجه.

﴿ مَا لَكُرْ إِذَا قِيلَ لَكُرُ اَنفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اَثَاقَلْتُمْ إِلَى ٱلأَرْضِ ۚ أَرَضِيتُم بِالْحَيَوْة ٱلدُّنْيَا مِرَ ۖ ٱلْأَخِرَة ۚ فَمَا مَتَنعُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا فِي ٱلْأَخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ ٢٠.

أنظر إلى أسلوب المحاسبة عند الوقوع فى الخطا، الأسلوب السذى يسوقظ الحواس، وينبه العقل، ولا يجعل الخوف يسرى فيقعد الإنسان عن تكرار المحاولة:

﴿ عَفَا ٱللَّهُ عَنكَ لَمَ أَذِنتَ لَهُمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَتَعْلَمَ الْكَادِبِينَ ﴾(١)

لقد قدم العفو، ثم التنبيه على موضع الخطأ. وموقف يوسف من إخوته وما فعلوه به:

﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ لَيغَفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّاحِمِينَ ﴾ (")

والتثريب هو نزع طبقة الدهن التى تلى الجلد فوق العظام، كناية عن اللوم المؤلم الشديد، وموقف الرسول على مع قريش بعد الفتح: «ما تظنون أنى فاعل بكم؟» قالوا: خيرًا. أخ كريم، وابن أخ كريم. قال: «فاذهبوا، فأنتم الطلقاء»(1) هكذا بعد كل ما فعلوا به وبأتباعه.

الخطأ شخصى

والذنب العظيم الذى يستعصى على العفو، ويستوجب العقاب، فالمسئولية فيه - في الإسلام - مسئولية شخصية، بمعنى أن الذنب لا يورت، وأنه لا يؤخذ أحد بذنب آخر، حيث إن إحدى القواعد الكلية في العبادات هي قاعدة:

﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ﴾ (٩)

وفي ذلك يقول فتحي رضوان: «فالإنسان يتحمل جزاء عمله، هو الذي يثاب

⁽١) الآية (٣٨) سورة التوبة.

⁽٢) الآية (٤٣) سورة التوبة.

⁽٣) الآية (٩٢) سورة يوسف.

⁽٤) البيهقي في «السنن الكبرى» ج٩ صــ١١٨.

⁽٥) الآية (١٦٤) سورة الأنعام.

عليه، وهو الذي يؤاخذ عليه، ولا تتجاوز الأعمال إلى غير أصحابها، فالأب لايجازي على خطأ ابنه، والابن لا يحاسب على خطأ أبيه....» (١)

﴿ كُلُّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةُ ﴾ (١).

لماذا لا يغفر خطأ الشرك ؟

وإذا كانت حرية الإنسان التي وهبها الله لـه، هي التي وفرت لـه حرية الخطأ، وأعطته غفران الخطأ مع تكراره، بل وميزته بالأجر والثواب عند المحاولة حتى في حالة الخطأ، فإن إهدار هذه الحرية، بالعبودية لإله غير الله، صنمًا كان أو وثنًا، هوى كان أو شيطانًا، وقوعًا في أسر عادة أو تقليدًا، إلغاء للعقل كان أو استسلامًا لخرافة، أي مظهر من مظاهر الشرك بالله، يهدر أساس التعاقد، ولا يستوجب الغفران، وفي ذلك يقول القرآن:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَٰ لِكَ لِمَن يَشَآءُ ۗ ﴾ (٣)

الشرك هو هدم للحرية، وانتقاص من كبان وماهبة الإنسان بعد أن اكتمل بها، والنقص ظلم كما سبق أن بينا؛ لذلك يقول لقمان لابنه:

﴿ يَسُبُّنَّ لَا تُشْرِكُ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمُ عَظِيمٌ ﴾(1).

حرية الخطأ لا تعنى استمرار الوقوع فيه

وإذا كان الخطأ هو المفتاح للخبرة، وتراكم المعرفة، فإن الإصرار عليه، يدخل بالإنسان في دائرة الإدمان، وذلك أيضًا يعني النفريط في الحرية، ويمثل شكلا من أشكال الشرك التي تبعد الإنسان عن محيط الغفران المترامي الأطراف؛ ولذلك يقول القرآن:

﴿ إِنَّمَا ٱلتَّوْبَةُ عَلَى ٱللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسُّوءَ بِجَهَنَاةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن

⁽¹⁾ فتحى رضوان، مرجع سابق، صــ٧٣٠.

⁽٢) الآية (٣٨) سورة المدثر.

⁽٣) الآية (٤٨) سورة النساء، والآية (١٩٦) سورة النساء.

⁽٤) الآية (١٣) سورة لقمان.

قَرِيبٍ فَأُولَتِهِكَ يَتُوبُ آللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ آللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا فَ وَلَيْسَتِ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا فَي وَلَيْسَتِ التَّوْبَهُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ ٱلْمَوْتُ قَالَ إِنِي النَّهُ الْفَينَ ﴾ (١)،

ويقول:

﴿ وَٱلَّذِيرَ اللَّهُ فَعَلُواْ فَنحِشَةً أَوْ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُمْ ذَكَرُواْ اللَّهَ فَٱسْتَغْفَرُواْ لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبِ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (١).

الإصرار على الخطأ مع العلم، هو انحطاط بالإرادة الواعية، واختيار للهوى والعادة، إنه ببساطة تفريط في الحرية يستوجب الحرمان من المغفرة. يستوى مع السابق في ذلك الذي يمارس الخطأ ولا يتعلم من التجربة، فذلك يعنى أن الإدراك الحسى والإدراك العقلى، والعقل المدرك الوازع والحكيم في سبات، أي أن الحواس منومه أو مخدرة، والعقل غائب، والقلب لاه أو غافل، ويتحول الخطأ هنا من أداة توصل إلى الوعى الناقد الذي يحسن الاختيار بين البدائل إلى ممارسة لا واعية مستديمة، ولا يصبح الخطأ وسيلة لتراكم الخبرة، وزيادة المعرفة، ومطية إلى الصواب، بل يتحول الخطأ المتكرر إلى وسيلة هدم، هدم للذات، وهدم للآخر، وإفساد في الأرض، ولذلك نفي الرسول عن ذلك الإنسان صفة الإيمان بالكلية؛ لأن المؤمن يقظ وكيس وفطن، ولا يمكن أن يكون المؤمن أبلها متخبطًا مخدر الحواس، فيقول الرسول: «لا يلدغ المؤمن من حجر واحد مرتين» (٢٠). كثير من الناس لا فيقول الرسول: «لا يلدغ المؤمن من حجر واحد مرتين» (٢٠). كثير من الناس لا يقولون هذا الحديث على هذا النحو، ولا أدرى لماذا ؟!!

الخطأ والتصحيح طريق المحبة لله

حرية الخطأ والتجربة وتحرى الصواب تعطى مساحة واسعة من الحرية للإنسان المكلف المتيقظ الواعي، المتفتح للتعلم واكتساب المعرفة، والاستفادة من

⁽١) الآية (١٧، ١٨) سورة النساء.

⁽٢) الآية (١٣٥) سورة آل عمران.

⁽٣) [صحيح] البخاري في: الأدب [٦١٣٣] ، ومسلم في: الزهد والرقائق [٢٩٩٨].

الخبرة، والخطأ هو الطريق للمعرفة، وهو الباب إلى محبة الله، واصبروا معى قليلاً على هذه العبارة «الخطأ هو الباب المؤدى إلى محبة الله»؛ لأن الله يقول فى القرآن:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١).

مم يتوب التوابون؟ ومم يتطهر المتطهرون؟ من الخطأ أليس كذلك! وفى ذلك يقول ابن عطاء الله السكندرى فى إحدى حكمه: «رب معصية أورثت ذلاً وانكسارًا، خير من طاعة أورثت عزًا واستكبارًا».

عن النبي ﷺ فيما يحكى عن ربه - تبارك وتعالى - قال: «أذنب عبد فقال: اللهم اغفر لى ذنبى، فقال الله - تبارك وتعالى -: أذنب عبدى ذنبًا، فعلم إن لسه ربًا يغفر الذنب، ويأخذ بالذنب، ثم عاد فأذنب فقال: أى رب اغفر لى ذنبى فقال - تبارك وتعالى -: أذنب عبدى ذنبًا، فعلم أن لسه ربًا يغفر الذنب ويأخذ بالذنب، ثم عاد فأذنب فقال: أى ربً اغفر لى ذنبى، فقال تبارك وتعالى: أذنب عبدى ذنبًا، فعلم أن لسه ربًا يغفر الذنب ويأخذ بالذنب، قد غفرت لعبدى فليفعل ما شاء» متفق عليه الله وقولسه: (فليفعل ما شاء)، أى مادام يفعل هكذا، يذنب ويتوب اغفر لسه، فإن التوبة تهدم ما قبلها. (٢) ألا يستحق العشق هذا الرب الغفور الغفّار ؟

الحرية والتصور الاعتقادى

الإنسان كائن مكلف، والتكليف مسئولية تستلزم الأداء، والكون وجود حقيقى، والإنسان موجود بحق، وهذا الوجود موجود لغاية وليس نتيجة أسباب لا تملك العدة اللازمة لما تحققه من غايات، أو مجرد ارتصاف ذرات عرضى كما قال «راسل»^(٤)، ولا نتيجة لهو أو عبث أو حتمية عمياء؛ لأن الله يقول:

﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِينِنَ ﴾ (٩)،

⁽١) الآية (٢٢٢) سورة البقرة.

⁽٢) [صحيح] البخاري في: التوحيد [٧٥٠٧]، ومسلم في : التوبة [٧٥٨].

⁽٣) رياض الصالحين، صــ١٩٧.

⁽٤) انظر الفصل الأول.

⁽٥) الآية (٣٨) سورة الدخان.

بل الأمر جد خطير:

﴿ إِنَّهُۥ لَقَوَلٌ فَصْلٌ ﴿ إِنَّهُ وَمَا هُوَ بِٱلْهَزُلِ ﴾ (١)،

والمسئولية شخصية وإلزامية

﴿ وَكُلَّ إِنسَنِ أَلْزَمْنَنهُ طَتِهِرَهُ فِي عُنُقِهِ اللَّ وَلَخُرْجُ لَهُ يَوْمَ ٱلْقِيَنمَةِ كِتَبَّا يَلْقَنهُ مَنشُورًا ﴾ (٢).

التكليف يشترط الطاعة والحرية، وقد حمل الإنسان هذه الأمانة وهى الحرية؛ لذلك أصبح خليفة عن الله في أرضه، وعندما يصدر النداء من المولى - عزوجل- الى الإنسان قائلاً:

﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَحِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا مُحْيِيكُمْ ﴿ ")،

فإن خليفة الله هو الكائن الوحيد الذي يستطيع أن يقول:

﴿ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۗ ﴾ ،

أو يرد قائلاً:

﴿ سَمِعْنَا وَعَصِّيْنَا ﴾

أو ﴿ وَٱسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعِ ﴾

أو أن يضع أصابعه فى أذنيه ويستغشى ثيابه؛ لمنع النداء من الوصول إليه. وإذا كانت الإجابة بالطاعة، فإن الإنسان يملك الحرية على اختيار الطريق الذى يعتقد أنه يوصله للطاعة، من خلال القرآن والسنة النبوية، فالسبل إلى الله متعددة:

﴿ وَالَّذِينَ جَنهَدُوا فِينَا لَهُدِيَّتُهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (ا).

لكن الطاعة والاختيار يحتاجان إلى فهم ورؤية ووعى. الحرية في العقل والتفكير والسؤال والنقاش والجدل والرأى، تؤدى إلى مزيد من الفهم والوضوح

⁽١) الآيتين (١٣، ١٤) سورة الطارق.

رًا) الآية (١٣) سورة الإسراء.

⁽٣) الآية (٢٤) سورة الأنفال.

⁽٤) الآية (٩٩) سورة العنكبوت.

وكشف الحقيقة، والارتقاء من خلال إعمال العقل الوازع والحكيم، وبلوغ الرشد يزيد من اتساع الرؤية، ومن حدة البصيرة، ومن الإلمام بالحقيقة والوصول إلى مزيد الحكمة والرشد.

الإيمان يستلزم تصورًا ذهنيًا

لقد أوجب الله العبادات والأوامر والنواهي حين قال:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلِّجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١)،

وأوجب الإعمار والنتمية والعمل حين قال:

﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾ (١)،

والعبادة والعمل والأوامر والنواهي تتطلب الفهم وووضوح الرؤية. العقيدة أو الإيمان أو النية، كلها محلها القلب، وهي ما يعتقده الإنسان بقلبه، أو هي الأساس الفطرى أو «الجانب النظرى الذي يُطلب الإيمان به أولاً وقبل كل شيء» (")، كالإيمان بالله ووحدانيته وملائكته وكتبه ورسله والبعث واليوم الآخر والقدر، وكل ذلك يستتبع تصور المعينا يختلف باختلاف قدرات الناس، وذلك التصور الذي يحتاج أيضا إلى فهم هو ما أعنيه بالتصور الاعتقادي. كل شيء في حياة الإنسان يقتضي تصور المعينا، حتى إن النظريات العلمية يصفها البعض بأنها صورة عقلية أو ذهنية؛ لأنه «مهما كانت التجربة أو المشاهدة مباشرة، إلا أنها لا تعدو أن تكون مظهراً خارجيًا للحقيقة الواقعة؛ لأن تلك التجربة ليست هي الحقيقة نفسها. ومثال ذلك أن رقم التليفون مرتبط بصاحبه، إلا أن هذا الرقم ليس هو بعينه صاحب التليفون. فكل ما يربط المشاهدة أو التجربة بالحقيقة الواقعة هو شيء آخر غير المشاهدة كما نرى. ولهذا السبب عرف أحد العلماء (النظريات) بأنها: «صور ذهنية تشرح قوانين معروفة» (أ). كلما زاد فهم الإنسان، كلما زاد وضوح الصورة الذهنية لديه أي وضوح تصوره الاعتقادي.

⁽١) الآية (٥٦) سورة الذاريات.

⁽٢) الآية (٦١) سورة هود.

⁽٣) الإسلام عقيدة وشريعة، صـــ٩.

⁽٤) الدين فسى مواجهـــة العلم، وحيد الدين خان، ط٢، المختار الإسلامي، ٩٧٣م، صـــــــ ١٤.

التصور الاعتقادى أو الفقه القلبى أو النية: ألفاظ لمعنى واحد الفقه بالمعنى القرآنى

كلمه «الفقه» لغة تعنى الفهم، إذن فالعبادات والأوامر والنواهي والعمل كل ذلك يقتضي من الإنسان أن يفقهه (أي يفهمه). ولقد انحصرت كلمة الفقه في الذهنية الإسلامية منذ وقت غير قصير بمدلول محدود للغاية، حدده «الفقهاء» بأنها تعني «استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية» وقد شرحنا أسباب ذلك باختصار في أول هذا الفصل، ولكن حينما نقول الآن إن العبادات والأعمال والتصور الاعتقادي تحتاج إلى فهم أو فقه، فنحن هنا لا نعني بكلمة الفقه المدلول الضيق الخاص باستنباط الأحكام الشرعية، بل نعني بها الفقه بالمعنى الذي يشمل المدلول الذي قال به الفقهاء، إضافة إلى فقه كل ما يحيط بالإنسان من الطبيعة والكون والآخر، فقه علاقته بخالقه، وبكل ما خلقه ويحيط بالإنسان. عندما يحث الحق والآخر، فقه علاقته بخالقه، وبكل ما خلقه ويحيط بالإنسان. عندما يحث الحق تبارك وتعالى – الناس على التعارف في تقسيماتهم كشعوب وقبائل، فهو يريد أن نفقه الاختلاف في علوم الاجتماع والسياسة والاقتصاد والأنسنة (أنثروبولوچي)، وعندما يتحدث جل شأنه عن البحر فيقول:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾(١)،

ويقول:

﴿ وَمِن كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا ۗ ﴾ [١]،

فهو هنا يريد منا أن نفقه علوم البحار، والأمواج، والتيارات، وأنواع الأحياء المائية، وحركات المد والجزر، وتأثيرات درجات الحرارة على كل ذلك، وأساليب الصيد، وأنواع الشباك، وتحركات أسراب السمك والحيتان، وهندسة السفن، وسفن الصيد، ووسائل حفظ الأسماك وتقطيعها، وطرق تعليبها، لا أن نكتفى بقول إن «ميتة البحر حلال» ثم نشوى أو نقلى السمك، ونتجشا، ونحمد الله على أن سخر لنا البحر، وسخر لنا من يصدر لنا التونة والماكريل.

وما أقول يتفق مع المفهوم القرآني لكلمة «الفقه»، وفـــي ذلــك يقـــول الشـــيخ

⁽١) الآية (١٤) سورة النحل.

⁽٢) الآية (١٣) سورة فاطر.

الغزالى: «المهم أن كلمة (فقه) من الناحية اللغوية لها أبعاد غير ما استقر فى الأذهان ... فنجد أن هناك فقهًا للفلك، وفقها للسنفس، وفقها للأخلاق، وفقها للحضارة، وهذا ما نلمحه من قوله تعالى:

﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلْيَلَ سَكَنَا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿ قَهُ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَنتِ اللَّهِ وَٱلْذِي أَلَيْتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي أَنشَأَكُم مِن نَفْسٍ وَاجِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴾ (*)(١)، نَفْسٍ وَاجِدَةٍ فَمُسْتَقَرُّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴾ (*)(١)، ثم يستطرد الشيخ الغزالي قائلاً: «ما الفقه هنا إلا معرفة مستقر النفس قبل أن

توجد، وهي في الرحم، بدليل الآية:
﴿ وَنُقرُ فِي ٱلْأَرْحَامِ مَا نَشَآءُ ﴾(١)

أى أنه يقول إن معنى (مستقر) في آية سورة الأنعام تعنى (الرحم) بدليل آيــة سورة الحج رقم (٥). ثم يقول: «ما المستودع؟ .. إنه القبر، وما يصل إليه البــن ... ثم ما بين المستقر والمستودع (أى ما بين الرحم والقبر) من حياة هذا كله يحتاج إلى فقه (أى فقه الحياة الشامل). هذا الفقه قد يكون فقهًا في علم الأجنــة ... وقــد يكون فقهًا في أشياء كثيرة كما توحى الآية هنا، فالفقه الذي أشار إليه القرآن هنــا واسع المرادات، لكن غلب علينا أن نترك توجيهات القرآن غفلة، مثلما تركنا إلــى الآن حساب الزمن بالنظام الفلكي، فالآية قالت: العلم

^(*) الآيات (٩٦-٩٨) سورة الأنعام

 ⁽١) كيف نتعامل مع القرآن. مدارسة للشيخ الغزالى، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، سلسلة قضايا الفكسر الإسلامي (٥) صد ٩٩.

⁽٢) الآية (٥) سورة الحج.

⁽٣) الآية (٥) سورة يونس

الآن نحن حريصون على أن تبقى الأمة أمة أمية، تحسب الشهر وتكتبه بالرؤية الحسية طبيعة الأميين ... أما أن يُعرف الحساب كما قالت الآية، حسابا فلكيا فيعرف ميلاد الشهر بالنظام والحساب الفلكي، وبالمراصد كما يقع الآن، فهذا لا يزال أمرا مستبعدا في أذهان الناس، ولا نزال نرى أن واحدا بالمشاهدة يستطيع تكذيب العلم! يعنى تقول المراصد في الدول المتقدمة علميًا لا يولد القمر هذه الليلة، ويأتى واحد ويقول: أنا رأيت القمر .. ويصدق، وانتهى الأمر، وذهب العلم!» (١) انتهى.

لابد من أن يصبح مدلول كلمة الفقه (الفهم) هو المدلول القرآني؛ لأنه هو المدلول القرآني؛ لأنه هو المدلول الصحيح. وكلما زاد فقه الإنسان، كلما اتسع وتأصل تصوره الاعتقادى، أو أن التصور الاعتقادى هو الفقه القلبى. ويتحدث القرآن عن الفقه القلبى، حيث يعيب على بعض الناس أن:

﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ إِمَا ﴾ (١).

التصور الاعتقادى هو المحرك الأساسى للإنسان الحر الملترم ذى الإرادة الواعية؛ لأن العمل كما أسلفنا، هو الطرح الخارجى فى الطبيعة ومع الناس وبينهم، لتصور الإنسان الاعتقادى «إنما الأعمال بالنيات....»، و «الإيمان ما وقر فى القلب وصدقه العمل»، وقديمًا قالوا: كل إناء بما فيه ينضح.

يروى عن الأصمعى (٦) كما ورد في العقد الفريد أنه قال: «كان الشعبي (١) يحدث أنه في بنى إسرائيل عابد جاهل قد ترهب في صومعته، وله حمار يرعب حول الصومعة، فاطلع عليه من الصومعة فرآه يرعى، فرفع يديه إلى السماء فقال: لو كان لك حمار كنت أرعيه مع حمارى، وما كان يشق على. فهم به نبئ كان فيهم في ذلك الزمان، فأوحى الله إليه: دعه. فإنما أثيب كل إنسان على قدر عقله بحرية بيناب كل إنسان على قدر عقله بحرية

⁽٢) الآية (١٧٩) سورة الأعراف.

⁽٣) الأصمعي: محمد بن قريب، من أكابر علماء العربية.

⁽٤) الشعبي: عامر بن شراحيل. ولد لسنتين مضتا من خلافة عمر. وكان أعلم أهل زمانه، وأفقههم في ديسن الله. مات سنة (٤٤ هس). قذيب الكمال ج٤ صد٢٧-٣٠.

وصرامة إلى أقصى مداه، ومن خلال الطبيعة، وبين الناس بالفكر والمناقشة والسؤال ... والاستماع والتعارف والانتقال إلى الآخر، للوصول إلى الفقه القلبى الذي يرقى بتصوره الاعتقادي.

يبدأ التصور الاعتقادى من الظن، حيث يقول القرآن الكريم في وصف الخاشعين:

﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُلَنَقُواْ رَبَوِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاحِعُونَ ﴾ (١)، ويقول:

﴿ قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُلَنَقُواْ ٱللَّهِ كَم مِن فِنَةٍ قَلِيلَةٍ عَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ ٱللَّهِ ﴿ ﴾ (٢)،

ثم بالممارسة والتفكير والتزكية يتحول الظن شيئًا فشيئًا إلى العلم. التصور الاعتقادي يحتضن رؤية الإنسان، ونظرته إلى الخالق (إذا كان مؤمنًا)، وإلى المخلوق أو إلى الآخر، بداية من أهله وأسرته وعشيرته وقومه وأمته، إلى الإنسان في كل مكان، ويحدد علاقته بالكون والبيئة، وموقفه من الحياة، حياته وحياة الآخرين. لذلك فهناك من يقول: «لكل حضارة من الحضارات تصور كوني للعالم، أي نظرة يفهم وفقًا لها كل شيء ويقيّم. والتصور السائد في حضارة ما هو الذي يحدد معالمها، ويشكل اللحمة (الرابطة) بين عناصر معارفها ويملسي منهجيتها، ويوجه تربيتها. وهذا الإطار يشكل إطار الاستزادة من المعرفة، والمقياس الدي تقاس به» (٢٠). التصور الاعتقادي هو أساس الإنسان الذي يقوم عليه بناؤه الداخلي، وهو أهم عناصر ماهيته، به يحكم الإنسان على ما يحيط به ويقيمه، ومن خلاله تتم تربية الإنسان، بل إن تراكم معارف الإنسان وخبراته، والحكم عليها بالصواب والخطأ، وبالحق والبطلان، يتم داخل إطار هذا التصور، ولذلك فابن «تصورنا والخطأ، وبالحق والبطلان، يتم داخل إطار هذا التصور، ولذلك فابن نواجه تصورنا للعالم هو من الأهمية بحيث لا ندرك أن لدينا تصورا ما، إلا حين نواجه تصور العالم بديلا، إما بسفرنا إلى حضارة أخرى، وإما باطلاعنا على أخبار العصور الغابرة،

⁽١) الآية (٤٦) سورة البقرة.

⁽٢) الآية (٢٤٩) سورة البقرة.

وإما حين يكون تصور حضارتنا للعالم في طور التحول» (أ)، وحالنا على سبيل المثال منذ الحملة الفرنسية، وحتى يومنا هذا، وما يعتمل داخل مجتمعنا من وقتها، وما تحس به أجيالنا في هذه الأيام يجعل من الحصافة، ألا نزيد في شرح العبارة السابقة.

التصور الاعتقادى أو الفقه القلبي هو مضمون النقافة، وروح الحضارة لجماعة إنسانية ما، لذلك فقد «ذكر الأنثروبولوجي (عالم الأنسنة) المعروف مايكل كيرني () أنه لم يعد من الممكن دراسة التصورات حول الثقافات في تكويناتها، والعلاقات فيما بينها، إلا بالاستناد في ذلك، إلى بحوث وفرضيات «رؤية العالم» أو رؤاه. وكان هذا المصطلح (رؤية العالم) ()، قد ظهر للمرة الأولى في كتابات الفليسوف والمؤرخ الاجتماعي الألماني ويلهلم دلتاي () (١٩٢١-١٩١١) ثم شاع في أوساط الأنثروبولوجيين والمؤرخين منذ القرن التاسع عشر. وقد صنف السوسيولوجي الألماني الكبير ماكس قيبر (١٩٢٥-١٩٢١) تلك المقولة في مستويين، درس استنادًا اليما ثقافات تاريخية عدة:

أ - المستوى الأول

ما يطلق عليه دلتاى اسم (الصورة الكونية) التى تؤلف الكتلة الأساسية للمعتقدات، والمسلمات الافتراضية عن العالم الحقيقى والواقعى، والتى يمكن فى ضوئها الوصول إلى إجابات شافية عن التساؤلات عن مغزى الكون والوجود أو ما يعرف (بروح الحضارة).

ب - المستوى الثاني

يتعلق بالسياق التصورى الواعى والإرادوى، الذى تضع فيه الذات الجمعية نفسها ضمن تقسيمات العالم الواقعية أو المركبة من النواحى الثقافية فى الأصل، ولكن أيضنًا من النواحى الأخلاقية والاجتماعية والسياسية»(٢).

⁽١) العلم في منظوره الجديد. مرجع سابق عالم المعرفة (١٣٤) صــــــ١٥.

⁽٢) جريدة الحياة ١٨٥ /١٠٠١م مقالة رضوان السيد (رؤية العالم في الفكر الإسلامي المعاصر).

حتمية الحرية لتأصيل التصور الاعتقادى

التفكير الحر، وإمعان التفكير في حرية، هو وسيلة لتوضيح أفكار الإنسان لنفسه قبل الآخرين، والنقاش والجدل والسؤال هي وسائل تعديل الأفكار، وإزاحة الشبهات، وزيادة الصواب واتضاح الرؤية، والاقتراب من الحقيقة، والانتقال من الظن إلى مقربة من اليقين.

والحرية هي البنية التحتية التي يقوم عليها البناء الفكرى للإنسان، أو تصوره الاعتقادي، أو فقهه القلبي، وبها يستخدم الإنسان كل أدوات ومواد البناء من العقل والحواس والأفكار والمناقشة والمجادلة والسؤال والاختلاف، وإبداء الرأى والتعبير عنه، والسفر والتعارف والتعرف على الآخرين، وتلاقح الأفكار والجرح والتعديل؛ ليرتفع الإنسان بتصوره الاعتقادي من الظن إلى العلم، ومن العلم إلى اليقين، ومن اليقين إلى حق اليقين، ومن حق اليقين إلى عين اليقين، فيعدل من مساره وخطواته اليقين إلى مسيرته التكاملية، ورحلته الارتقائية، بين مراتب النفس، من النفس الأمارة بالسوء، فالنفس اللوامة، فالنفس الملهمة، فالنفس المطئنة، فالنفس الراضية، فالنفس الأمرضية، ويقوم بواجب التكليف، ومسئولية الخلافة عن الله، ويجاهد للتمكين في الأرض، وضمان إدخال قضاء الله في مسيرة التاريخ الإنساني. والإنسان المكلف ذو الإرادة والاختيار، يعلم أنه سيقف في موقف المساعلة؛ لأنه يؤمن أن:

﴿ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٌ ﴿ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ لَوَ قِعٌ ﴾ (١)،

ويعلم

﴿ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَ قِعٌ ﴾ (١)،

وأن على كل إنسان أن يقدم الحيثيات التى تؤكد صحة ما ادعاه من دعاوى خلال حياته وأعماله، فالمطلوب هو تقديم البرهان على صحة ما ادعاه الإنسان فى مسيرته، والذى صدر بالضرورة عن تصوره الاعتقادى، فيقول القرآن:

﴿ قُلْ هَاتُواْ بُزْهَنِنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ (١)،

⁽١) الأيتين (٥، ٣) سورة الذاريات.

⁽٢) الآية (٧) سورة المرسلات.

⁽٣) الآية (١٩) سورة البقرة.

وقولسه:

﴿ وَنَزَعْنَا مِن كُلِ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُواْ بُرْهَـنَكُمْ فَعَلِمُوٓاْ أَنَّ ٱلْحَقَّ لِلَّهِ وَضَلَّ عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَفْتُرُونَ ﴾(١).

الإيمان هو مادة التصور الاعتقادى

إذا كان تعريف الإيمان في نصفه الأول بأنه « ما وقر في القلب...» وهو الاعتقاد الذي يعقد عليه القلب ويربط، فالربط على القلب خاصة في المواقف العاصفة التي قد تطيح بالإنسان من علامات ودلائل الإيمان، حيث يقول الله عن أم موسى، عندما ألقته في اليم خشية عليه من القتل، ثم لم يطاوعها قلبها، وراودتها نفسها عن أن تصرح بأنه ابنها

﴿ إِن كَادَتْ لَنُبْدِى بِهِ عَلَوْلَا أَن رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١)،

أقول: على الرغم من أن الإيمان هو شعور يأخذ بتلابيب قلب المؤمن ويملكه، إلا أن القرآن يقول عنه أنه يزداد وينقص مثل الشيء المادى فيقول:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ ءَامَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ ٱزْدَادُواْ كُفْرًا لَمْ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ ﴾[^{۱)}،

ويقول:

﴿ وَيَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِيمَنَّا ﴾ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

إذن فالحاجة قائمة للإنسان طوال رحلة حياته فى أن يستخدم الحرية المكفولة لسه، والتى سبق الإشارة إليها من حرية العقل والفكر والاختلاف والمناقشة، ليزداد المائذارة، وتتضح الرؤية، وتسطع شمس الوضوح على تصوره

⁽١) الآية (٧٥) سورة القصص.

⁽٢) الآية (٩٠) سورة القصص.

⁽٣) الآية (١٣٧) سورة النساء.

⁽٤) الآية (٣١) سورة المدثر.

الاعتقادى، وعندما أقول رحلة حياة الإنسان، فأنا لا أعنى خلال فترة الوجود على سطح الكرة الأرضية فقط، بل أعنى بعد الانتقال بالموت، فمن مات وهو يطلب علمًا، وكُل الله ملائكة في قبره يتمان لـــه ذلك العلم، كما قال رسول الله ﷺ.

معنى الخلود للإنسان

ولا يزال الإنسان يرتقى بعلمه يوم القيامة وفى الجنة، حيث إن حال المؤمنين هو التشوف إلى مزيد من الوضوح والاستنارة، حيث يقول القرآن عن ذلك الموقف:

﴿ يَوْمَ لَا يُخْزِى آلِلَهُ ٱلنَّبِيَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُ، ۖ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَنِهِمْ وَبِأَيْمَنِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَنْهِمْ لَنَا نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا ۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١) وَبَأَيْمَنِهِمْ يَنْفُورُ لَنَا ۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١) إنمام النور يعنى طلب المزيد من وضوح الرؤية والتصور الاعتقادي.

النصاعد فى العلم والمعرفة والاستنارة ووضوح النصور الاعتقادى مستمرة بعد ذلك بلا توقف وبلا نهاية للعلم به ومنه وعنه، وهذا هو معنى الخلود. ويلفت الحق حبارك وتعالى - النظر إلى هذه الحقيقة، بصورة ذهنية من واقع الطبيعة فى الدنيا، حيث يقول:

﴿ قُل لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَنتِ رَبَى لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَنتُ رَبَى وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلُهِ مَدَدًا ﴾(١)،

ويقول أيضًا:

﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَـٰمٌ وَٱلْبَحْرُ يَمُذُهُ، مِنْ بَعْدِهِ، سَبْعَةُ أَنْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمَـٰتُ ٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴾(٣).

هذا هو معنى الخلود، ومفهوم الأبدية، فرحلة الإنسان التكاملية في المعرفة لا نهاية لها؛ لأنه لا نهاية لكمالات الله وعلمه، وبذلك لا تكون الجنة حسية فقط، هي

⁽١) الآية (٨) سورة التحريم.

⁽٢) الآية (١٠٩) سورة الكهف.

⁽٣) الآية (٣٧) سورة لقمان.

ليست فقط أنهارا من لبن وعسل وخمر وحور عين، وفاكهة ولحم طيْر، وقطوف دانية، بل هي أيضًا معرفة وعلم وارتقاء واستنارة، فيقول الله – تعالى –:

* وُجُوهٌ يَوْمَبِلْ ِنَّاضِرَةُ ﴿ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ (١)،

ويقول الرسول ﴿ «إذا دخل أهل الجنة الجنة، فيقول الله تعالى: أتريدون شيئا أريدكم؟ فيقولون: ألم تبيض وجوهنا؟ ألم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار؟ فيكشف الحجاب فما أعطوا شيئاً أحب إليهم من النظر إلى ربهم» (١٠). لذلك تقول د. نعمات فؤاد في الحديث عن الجنة: «هل تستشرف مناهج التعليم ما وراء ظاهر الآيات؟ هل تفعل ذلك خطبة الجمعة المغرمة بالجنة والنار؟ ومادرت أن (الإيحاء) غير (المطابقة) ... فعندما يوصف إنسان بالكمال المنشود يقال إنه شجرة .. ولا يعنى هذا المشابهة، أو المطابقة في اللحاء والورق والشجر، ولكن يقصد به أنه كالشجرة طل وثمر ورئ ... والشجرة لا تؤذى حتى أعداءها ... والشجرة متجددة دائماً. وهكذا الدين حين يصف الجنة للمحرومين أو المؤلفة قلوبهم، أو محبى المتعة الغارقين فيها، بأنها نخل ورمان وحور وولدان ... في عملية تحبيب وحماس، مثل هذه الأوصاف كالشوكة الرنانة لها في نفوسهم اهتزاز ورنين خاص ... وتبقى هذه الأوصاف كالشوكة الرنانة لها في نفوسهم اهتزاز ورنين خاص ... وتبقى وصف الجنة «ما لا عين رأت، ولا أنن سمعت، ولا خطر على قلب بشر» (١٠)، ما يعنى أن الجنة خارج نطاق الإدراك الحسى، وخارج نطاق ما ورائه من الإدراك يعنى أن الجنة خارج نطاق الإدراك كالدخلى كالخيال والتصور، الجنة خارج ذلك كله.

تزاوج العقل والنقل (الوحى)

يجب ألا ننسى أيضا أن الترقى بالتصور الاعتقادى، فى مدارج الكمال إلى ما بعد اللانهاية، وإلى أبد الآبدين، وفى معارج الخلود، أن كل ذلك يبدأ من المحسوس، ومن الكون المحيط ومن الطبيعة الحاضنة، يبدأ حتى من البعوضة

⁽١) الآية (٢٢، ٢٣) سورة القيامة.

 ⁽٢) [صحيح] مسلم في: الإيمان [١٨١].
 (٣) من عبقرية الإسلام، د. نعمات فؤاد، مرجع سابق، صــ٧١.

⁽٤) [صحيح] البخاري في التوحيد [٧٤٩٨]، ومسلم في الإيمان [١٨٩].

﴿ إِنَّ أَنَّلَهَ لَا يَسْتَحْيِءَ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مًّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴿ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ وَا وهنا يظهر الفرق بين المؤمن وغير المؤمن، فما هو موقف كليهما؟ يقول لقرآن:

﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِهِمْ ۖ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ اَللَّهُ بِهَـٰذَا مَثَلاً ۚ يُضِلُ بِهِۦ كَثِيرًا وَيَهْدِى بِهِۦ كَثِيرًا ۚ وَمَا يُضِلُ بِهِۦۤ إِلَّا ٱلْفَسِقِينَ ﴾(١)

الحرية للإنسان داخل الطبيعة، والحواس مداخل الفكر تتعامل مع مظاهر الطبيعة ولا يَحس إلا بها، والعقل المدرك الوازع الحكيم يفهم من خلال الطبيعة وبها، ويبحث عن عللها؛ لذلك فالطريق يبدأ من الليل والنهار، والشمس وضحاها، والقمر والنجوم والكواكب، والشجر والدواب، والخيل والحمير والبغال، والزمن والوقت والعصر والفجر، والرجل والمرأة، والمرض والحيض والنفاس، والجنس والإخراج، والحب والعواطف والكره، والصحة والقوة والطغيان والاستغناء والضعف، والشباب والفتوه، والكهولة والتنكيس في الأرض، وتداول الأيام والمناصب، والجبال والتمر والفاكهة، والنظافة والقذارة، والبول والغائط، والتعلق والتملق والنفاق، والاستشهاد والمبدأ والعدل والظلم، والطهور والنجاسة الحسية والمعنوية، صعودًا إلى الإيمان والإحسان، والكشف، والصبر، والرجاء، والخوف، والهيبة والأنس والصدق والتوكل والاطمئنان واليقين والمشاهدة ... في رحلة الخلود. البداية من المحسوس للوصول إلى غير المحسوس. كيف يمكن أن تتعرف إلى غير المحسوس (في حالة إيمانك بوجوده) ما لم تكن على در اية ما بالمحسوس أولاً. وكيف يمكن أن تنتقل إلى ما وراء الطبيعة، ما لم تكن على علم بالطبيعة. بعد أن تقدم العلم الطبيعي، وتقدمت علوم الفيزياء والكيمياء، وزادت معرفتنا بخواص المادة، بدأنا نعرف «المادة المضادة أو ضديد المادة»، وبدأنا نحس بوجود «المادة المظلمة»، ونستشعر وجود «المادة الغريبة»، وهذا في كوننا الذي نعيش فيه. وبعد أن تقدمت علوم الرياضة مع الفيزياء وبدأنا نعرف الكون بأبعاده الثلاثة (الطول

⁽٢٠٩) الآية (٢٦) سورة البقرة.

والعرض والارتفاع) ثم تقدمنا خطوة وجاءت نظرية أينشتين بالبعد الرابع الذي أضيف الى الأبعاد الثلاثة السابقة وهو الزمن، وأصبحنا نعرف ما يسمى بالزمكان الرباعي الأبعاد، أو متصل الزمان والمكان الملتوى ذي الأبعاد الأربعة، وتقدمنا خطوة أخرى أو خطوات وأصبح الآن هناك من النظريات القريبة الاعتماد التي تقول إن للكون عشرة أبعاد (نظرية الأوتار الفائقة)!!. البدء دائمًا من الحس للوصول إلى الروحاني ومعرفته، ويشير على عزت بيــجوفيتش لتلك الحقيقة الر ائعة قائلا «الصلاة ليست مجرد تعبير عن موقف الإسلام من العالم، وإنما هي أيضًا انعكاس للطريقة التي يريد بها الإسلام تنظيم هذا العالم. فالصلاة تعلن أمرين: أولهما، أنه يوجد هدفان إنسانيان أساسيان [الهدفان هما ضرورة الجهود المادية والحسية (ممثلة في الطهارة والوضوء وحركات الجسم)، بالإضافة إلى ضرورة الجهود الروحية (إقامة الصلاة والخشوع والحضور فيها)]، وتأنيهما، أن هذين الهدفين - رغم انفصالهما منطقيًا يمكن توحيدهما في الحياة الإنسانية، حيث إنه لا صلاة بدون طهارة، ولا جهود روحية بدون جهود مادية واجتماعية تصاحبها. إن الصلاة أكمل تصوير لما نطلق عليه (الوحدة تنائية القطب) في الإسلام. ونظرًا لما في الصلاة من بساطة، فإنها قد اختزلت هذه الخاصية إلى تعبير تجريدي، و أصبحت بذلك المعادلة أو (الشفرة) الإسلامية»(').

يتحرك العقل داخل الطبيعة إلى أقصى مداه؛ لأنها مجال عمله، ومرتع حريته، وعندما يصل العقل إلى حدوده القصوى، ويتكلف الإنسان ما فى وسعه، ويبذل أقصى ما فى طاقته، هنا يتدخل الحق - تبارك وتعالى - بالوحى، الذى ينقل إلى الإنسان ما وراء الطبيعة، أو يدخل بالإنسان إلى ما وراء الطبيعة، ويلتقى الوحى بالعقل، أو العقل بالنقل، أو جبريل وإبراهيم ونوح وموسى وعيسى ومحمد.

﴿ قَدْ جَآءَكُم مِرَى ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَنِّ مُبِينٌ ﴾ (١)

يلتقى العقل والوحى، وتبدأ رسالة الإنسان فى النضال من أجل إدخال قضاء الله فى مسيرة التاريخ على الأرض. يقول الله – تعالى –:

 ⁽١) الإسلام بين الشرق والغرب، بيجوفيتش، مؤسسة بافاريا، مجلة النور الكويتية ط١، ١٩٩٤، صس٣٩٣.
 (٢) الآية (١٥) سورة المائدة.

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَّا ﴿ ﴾ الى قولسه:

﴿ كُلُّ ذَٰ لِكَ كَانَ سَيِئُهُۥ عِندَ رَبِكَ مَكْرُوهَا ﴿ ذَٰ لِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُكَ مِنَ ٱلْحِكَمَةِ ۚ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَنهًا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَمُ مَلُومًا مَّدْحُورًا ﴾(١)

فى الآيات السابقة من سورة الإسراء، وصف الله – تعالى – قضاءه بإقراد العبادة له وحده والإحسان إلى الوالدين والأقربين والمساكين ... مجموعة من القيم الأخلاقية واجبة على الإنسان المكلف – تبدأ بالتوحيد وتنتهى به – وعليه أن يعمل على التمكين لها فى الأرض خلال إقامته فيها، وأن يوقف عليها حياته، عن طريق النضال الفردى، والنضال الاجتماعى، والعمل الذءوب، وإرادة التغيير، والتزكية الذاتية، وضمان الحرية، ونشر العدل ومنع الظلم، والمساواة والإخاء، تحقيقًا لخلافته فى الأرض وسعيًّا للترقى فى معارج الكمال فى رحلة الخلود. تبدأ هذه الرحلة بالعقل مع الطبيعة، وإعمال العقل إلى أقصى مداه، ثم يلتقى العقل بالوحى؛ ليتسلح بما هو خارج قواه، ويعود مرة أخرى إلى داخل نفسه لمعرفتها وتزكيتها، ثم يخرج إلى الطبيعة مرة ثانية حاملاً معه أمانة الوحى؛ ليعمل بما علم داخل الطبيعة وعلى الأرض، إعلاءً لكامة الله وتمريزا القضائه، مرتقيًا بمعونته؛ ليرتفع إلى ما لا نهاية له من الكمالات، وبذلك يكتب للإنسان الخلود. توصف هذه الرحلة فى القرآن بالقول:

* تَبَرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ قَدِيرُ ۗ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱخْيَوٰهَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُكُرْ أَحْسَنُ عَمَلاً ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيرُ ٱلْغَفُورُ ۗ ٱلَّذِى خَلَقَ سَمْ وَآخِيرُ ٱلْغَفُورُ ۚ ٱلَّذِي خَلَقَ سَمْ صَمَوْتٍ طِبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَوْتٍ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ سَبْعَ سَمَوْتٍ طَبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَوْتٍ فَارْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۚ ثَى ثُمَّ آرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُو حَسِيرٌ هِالاً اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

⁽١) الآيات (٢٣ – ٣٩) سورة الإسراء.

 ⁽۲) الآيات (۱ – ٤) سورة الملك.

النظر بالعقل داخل الكون ومن خلال مظاهر الطبيعة، ثم النزول إلى داخل النفس بعد التقاء الوحى، ثم يهب حياته للعمل على إدخال قضاء الله إلى حركة الحياة، وفي ذلك يقول الله – تعالى –:

﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَكَنَتَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُا ٱلرَّكُوٰةَ وَأَمَرُواْ الرَّكُوٰةَ وَأَمَرُواْ اللَّاكَةِ وَاللَّهُ وَلَلَّهُ عَنقِبَهُ ٱلْأُمُورِ ﴾ (١)،

والتأبيد في ذلك للإنسان مضمون، حيث يقول جل وعلا:

﴿ وَلَيَنصُرَتَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَقَوِئُ عَزِيزُ ﴾ (١).

ونلاحظ أن العلم التجريبي يسير بنفس هذه الخطوات تقريبًا، عندما يبدأ في الطبيعة عن طريق الحواس، ويجمع الأدلة بالملاحظة، ثم يرتفع من الجزئيات إلى الكليات؛ ليعود مرة أخرى إلى الطبيعة للتأكد من صحة الفرضيات «وفي ذلك يشبة العالم () العلم التجريبي بالطائرة التي تقلع من أرض الملاحظة الصلبة؛ لتطير في هواء التعميمات والنظريات الرقيق، ثم تهبط ثانية في أرض الملاحظة والتدبر بالحواس»(٢).

رحلة التصور الاعتقادى لأبى الأنبياء

كان سيدنا ابراهيم أبو الأنبياء، عقلية فذة، حرة ناقدة، وتتبع ما رواه عنه القرآن، يوضح بجلاء ما نقصد من ضرورة استخدام العقل إلى أقصى مداه، والارتقاء بالتصور الاعتقادى في مدارج الفكر والإدراك، ثم الاستعانة بالوحى الإلهى في إكمال المسيرة من التراب إلى الخلود. ولا توضح لنا الآيات الترتيب الزمنى في هذا التصاعد، ولا يرجع ذلك فقط إلى أن هذا هو الأسلوب القرآنى في معظم القصص، وإنما أيضا لأن العبرة ليست بترتيب الحوادث وإنما بالعظة والاعتبار والدرس المستفاد. يبدأ الفكر داخل الفطرة السليمة، والعقل الحر الناقد والانتقائي لسيدنا إبراهيم عندما يخاطب أباه:

⁽١) الآية (١٤) سورة الحج.

⁽٢) الآية (٤٠) سورة الحج.

رُسُ التفكر من المشاهدة للشهود ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، سلسلة أبحاث علميسة (٣)، د مالك بدرى، ط1، ١٩٩١، صد، ٩

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لأبِيهِ ءَازَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً ۗ إِنَى أَرَنَكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَلٍ مُبِينٍ ﴿ وَإِنْ اللَّهُ اللَّ

الفطرة السليمة، والعقل الناقد يرفض هذا التصور الاعتقادى، وتأتى يد العون الإلهية بأن تدفع داخل الفطرة، ومن خلال الحواس مسارب للنظر فى مملكة السماء والأرض؛ ليبدأ الجدل الداخلى الحر فى التصاعد سعيًا وراء وضوح الرؤية. ويصور القرآن بشكل بليغ الانتقال فى مراتب التصور الاعتقادى داخل إبراهيم فى صور متتابعة لا يدرك مغزاها إلا من خبر طرق المعاناة الفكرية حين يقول:

﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكِا ۖ قَالَ هَنذَا رَبَى ۗ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُ ٱلْفَلِينَ عَنَى الْفَقَمَ بَازِغًا قَالَ هَنذَا رَبَى ۗ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَإِن لَمْ الْاَفِلِينَ عَنَى الْقَوْمِ الضَّالَينَ عَنَى فَلَمًا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ يَهْدُا رَبَى هَنذَا أَيْنَ مِنَ ٱلْقَوْمِ الضَّالَينَ عَنَى فَلَمًا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَنذَا رَبَى هَنذَا أَكُبُرُ ۗ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنقَوْمِ إِنِى بَرِيَ * مِمَا تُشْرِكُونَ عَلَى إِنّى هَنذَا رَبَى هَنذَا أَكُبُرُ وَلَ عَلَمَ السَّمَنوَتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ۗ وَمَا أَنا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (٢)

ارتقاء فى الفهم وزيادة فى الاستنارة، ووضوح للتصور الاعتقادى، يؤدى إلى الرفض النام للتصور الاعتقادى السائد، وإعلان البراءة من الانتساب إليه، ثم توجيه الوجه والوجهة إلى آفاق أخرى طلبًا لمزيد من النور.

فى وصف ذلك يقول سيد قطب: «إنها صورة لنفس إبراهيم وقد ساورها الشك – بل الإنكار الجازم – لما يعبده أبوه وقومه من الأصنام، وقد بانت قضية العقيدة هى التى تشغل باله، وتزجم عالمه .. صورة يزيدها التعبير شخوصنا بقوله:

﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ ﴾

⁽١) الآيتين (٧٤، ٧٥) سورة الأنعام.

⁽٢) الآيات (٧٦-٧٩) سورة الأنعام.

كأنما الليل يحتويه وحده، وكأنما يعزله عن الناس حوله»(١). ويقول تعقيبا بعد رفض إبراهيم للشمس بعد الأفول: «هنا يقع التماس، وتنطلق الشرارة، ويتم الاتصال بين الفطرة الصادقة والله الحق، ويغمر النور القلب، ويقبض على الكون الظاهر، وعلى العقل الواعى، هنا يجد إبراهيم إلهه، يجده في وعيه وإدراكه كما هو في فطرته وضميره .. هنا يقع التطابق بين الإحساس الفطرى المكنون، والتصور العقلى الواضح»(١).

العقل الحر وحرية النقاش والجدل

الإنسان الحر الملتزم، ذو عقلية حرة باحثة عن الحقيقة، تقبل الاختلاف والجدل والنقاش، وتقيم الميزان، وتدفع بالحجة، فيقول القرآن:

﴿ وَحَآجَهُۥ قَوْمُهُۥ ۚ قَالَ أَتَحُتِجُونَى فِي ٱللَّهِ وَقَدْ هَدَننِ ۚ ﴿ ۖ إِنَّا،

وهنا يلجأ المجتمع التقليدي، والعقل الجمعى لسلاح التخويف، وإثارة الرعب في قلب صاحب الفكر الحر، فقال إبراهيم:

﴿ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ ۚ إِلَّا أَن يَشَآءَ رَبَى شَيَّا ُ وَسِعَ رَبَى كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۚ أَفَلَا تَتَذَكُرُونَ ﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَآ أَشْرَكُتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَى الْفَويقَيْنِ أَخَلُهُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ اللَّطَنَا ۚ فَأَيُ ٱلْفَرِيقَيْنِ أَحَقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُونَ ﴾ إلا أَنْ لَا كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (ا)

العقل الحر والفكر السليم والحجمة السديدة همى المحمك وهمى السلطان (السلطان (بالأمن؟ ويعلق القرآن بعد ذلك قائلاً:

﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُواْ إِيمَنتَهُم بِظُلْمٍ أُوْلَتِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم

⁽١) في ظلال القرآن، جـــ، صـــ١١٣٩.

⁽٣) الآية (٨٠) سورة الأنعام.

⁽٤) الآيتين (٨٠، ٨١) سورة الأنعام.

مُهْتَدُونَ ﴿ يَ وَتِلْكَ حُجَّتُنَآ ءَاتَيْنَهَآ إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ۚ نَرْفَعُ دَرَجَتِ مَن نَشَآءُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمُ عَلِيمٌ ﴾ (١)

الفكر التَّاقَب، يرفع الإنسان درجات على مرقى التصور الاعتقادى، وصولاً للحكمة والعلم. ويقول:

﴿ وَٱتَّقُواْ آلَّهَ ۗ وَيُعَلِّمُكُمُ آلَّهُ ۗ ﴾ (١)

تكرار النقاش ومحاولات إثارة الفكر لدى الآخر

النفوس الكبار، ذات الالتزام والانتماء، والتي تقدر مسئوليتها عن نفسها، وعن قومها، وعن مجتمعها، لا تمل من المحاولة، في الدعوة بالحسني لإيقاظ مجتمعاتها من عوامل الركود والانحطاط، وتحاول أن تنقل إلى وعى أهلها الإحساس بأسباب التخلف من إهمال العقل، والانقياد للتقليد والتبعية، واستبدال العبودية بالحرية، فيقترب إبراهيم من أبيه وقومه مرة أخرى قائلاً:

﴿ وَٱتَّلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ ﴿ وَ قَالَ لأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿ قَالُواْ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُ لَهَا عَنكِفِينَ ﴿ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿ قَالُواْ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُ لَهَا عَنكِفِينَ ﴿ قَالُواْ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿ قَالُواْ لَيَعْبُدُونَ ﴾ [7]، يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُونَ ﴾ [7]،

ويحاول مرة ثالثة ورابعة

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَاۤ إِبْرَهِمَ رُشُدَهُۥ مِن قَبْلُ وَكُنَا بِهِ عَلِمِينَ ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَاۤ إِبْرَهِمَ رُشُدَهُۥ مِن قَبْلُ وَكُنَا بِهِ عَلِمِينَ ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّا الللَّالَا اللَّهُ اللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّالِمُواللّ

⁽١) الآيتين (٨٢، ٨٣) سورة الأنعام.

⁽٢) الآية (٢٨٢) سورة البقرة.

⁽٣) الآيات (٩٩ – ٧٣) سورة الشعراء.

 ⁽٤) الأيات (١٥ – ٥٦) سورة الأنبياء.

ويحتاج العقل الإنسانى أحيانًا إلى صدمة، تشبه الصدمة الكهربائية التى تعطى لبعض المرضى للتأثير على النشاط العقلى والعمل على إخماد الأعراض المرضية، صدمة قد توقظ العقل من سبات الكسل والركون إلى العادة واقتفاء أثر السلف، والخضوع للعقل الجمعى، ومؤثرات القطيع، وعندئذ قرر إبراهيم:

خرجت كلمة: ﴿ أُفِّ ﴾ من صدره كصرخة من الأعماق، تحاول انتشالهم من عقم التصور الاعتقادى، الذي ينخر قواعد بنيانهم الاجتماعي.

نُم توجه الرجل (سيدنا إبراهيم)، استكمالاً لرسالة الإنسان الواعى الملتزم بقضايا أهله وجماعته ومجتمعه إلى الحاكم، في محاولة لاستمالته إلى جانب العقل الراشد، وفي ذلك يحكى القرآن:

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِى حَاجَ إِبْرَاهِمَ فِي رَبِهِۦۤ أَنْ ءَاتَنهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِمُ فِي رَبِهِۦۤ أَنْ ءَاتَنهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِمُ وَاللَّهِمُ رَبِّي ٱلَّذِيءِ وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِمُمُ إِبْرَاهِمُمُ رَبِّي ٱلَّذِيءِ وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِمُمُ

⁽١) الآيات (٥٧ – ٦٧) سورة الأنبياء.

فَإِنَّ آلِمَهُ يَأْتِى بِٱلشَّمْسِ مِنَ ٱلْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ ٱلْمَغْرِبِ فَبْهِتَ ٱلَّذِي كَفَرَ " وَٱللَّهُ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلظَّلِمِينَ ﴾(١).

أعطاه الحجة الأولى لرحلة الحياة على الأرض من حياة وموت، فانقض الحاكم عليها مفندًا بأن سلطانه يشمل ذلك، فأعطاه الثانية من الطبيعة التى حوله، والتى لا تصل إليها يداه، فسكت مبهوتًا.

خلق الآلهة وتزييف الوعى واعوجاج التصور الاعتقادى

وقد حاول إبراهيم مرارًا أن ينبه قومه، على أن خطورة الأمر لا تقتصر فقط على ضحالة وقصور التصور الاعتقادى، بل يمند الأمر إلى خطورة تزييف الوعى، واعوجاج الفطرة السليمة فقال:

﴿ وَإِبْرَ هِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ آعْبُدُواْ آللَهَ وَآتَقُوهُ ۖ ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ وَأَنتُا وَغَلْقُونَ إِفْكًا ۚ ﴾(١) تَعْلَمُونَ وَأَنتَا وَغَلْقُونَ إِفْكًا ۚ ﴾(١)

الإقك هو الكذب، و «خلق الإفك» هو الباس الكذب صورة الحقيقة، وهو من أعمال الإعلام السائدة حتى الآن في تزييف وعي الجموع.

وقد فطن إبراهيم بعقليته الفذة، وفكره الثاقب، إلى أن الأمر فى الحفاظ على هذا التصور الاعتقادى، وتغذية قواعده لدى جماعته، وتزييف الوعى عن طريق إكساب هذا الإفك صورة الحقائق المقدسة لدى العامة، ليس هو الاعتقاد أو الإيمان الحقيقى بهذا الأسلوب فى العبادة، فقد يكون الإنسان مؤمنًا بقضية ما وإن كانت خاطئه، ولكن السر وراء تغذية هذا التصور هو مصلحة لبعض الجماعات دعمًا لنفوذ وجاه، وتحريكا لمنافع ومصالح، وفى ذلك يقول القرآن:

﴿ وَقَالَ إِنَّمَا ٱتَّخَذْتُم مِن دُون ٱللَّهِ أَوْتَنَا مُوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَا ۖ ثُمَّ

⁽١) الآية (٢٥٨) سورة البقرة.

⁽٢) الآيتين (١٦، ١٧) سورة العنكبوت.

يَوْمَ ٱلْقِيَنَمَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَنكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم مِن نَصِرِينَ ﴾(١).

البنية التحتية لهذا التصور الاعتقادي ليس إيمانًا ما، وإنما مصالح نفعية، و علاقات اقتصادية، وطبقية عنصرية، ولذلك وصفها بأنها «مودة» والقرآن لا يطلق كلمة «مودة» إلا على أخص وأكثر العلاقات الإنسانية حميمية وهو الزواج (٢)، وعلاقات القرابة (٢). المودة القائمة على أساس قيمي وعاطفي وتاريخ وإرث مشترك ورحم تبقى حتى بعد الممات، أما التي على أساس من مصالح اقتصادية، ومنافع دنيوية وطبقية بغيضة واستغلال بسِّع للعامة، وامتصاص للكادحين فإن مصير ها يوم القيامة كما أوضحها إبر اهيم في إخبار ه لهم بالتكفير والتلاعن يوم القيامة. والغريب أن صناعة الأونان والآلهة لاتزال قائمة حتى يومنا هذا، فالشركات المتعددة الجنسيات، والاقتصاديات العالمية، لا تزال تعتمد في تحريك الأنشطة الاستهلاكية اللازمة لضخ الحياة في شرايين اقتصاديات الإنتاج الفلكي على تحريك وتحفيز الطلب على المنتجات الاستهلاكية بالتأثير على قرارات المستهلكين بالدعاية والإعلان والإعلام، وخلق النجوم في الفن والرياضة والموسيقي والسينما والتليفزيون، وفي معظم الأنشطة الإنسانية، تخلق من أبطال هذه المجالات أوتانًا يعبدها الناس في كل أنحاء العالم، ثم يقلدونهم في الملبس والمأكل والمشرب والعطور وتسريحة الشعر، ومن الغريب أنهم يطلقون عليهم لفظ الآلهة، فمثلا جيمي هندريكس وإريك كلابتون هما ألهة العزف على ألـة الجيـتار)، بل إن الإعلان عن ظهور نجم جديد أو اله جديد يأتي بالقول: ». الأمر هنا «إن الآلة قد صنع إصدارًا جديدًا» «

بي . جد خطير؛ لأن اللعبة تكمن في سلب حرية الإنسان، والتغول عليه، عن طريق تزييف الوعي بخلق الإقك، والاستيلاء على ملكات الإنسان ومقدراته، وتحريكه

⁽١) الآية (٣٥) سورة العنكبوت

⁽٢) ﴿ وَجَعَلَ نَبْنَكُم مُّودَةٌ وَرَحْمَةً ﴾ الآية (٢١) سورة الروم.

⁽٣) ﴿ قُلَ لَآ أَسْنَلُكُرْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا ٱلْمَوَدَّةَ فِي ٱلْقُرْنَىٰ ﴾ الآية (٢٣) سورة الشورى.

كالحيوان داخل دائرة التصاعد الاستهلاكى التى تشبه أن يشرب الظمآن من بحر مالح، كلما عب من مائه ازداد عطشا، وتبدأ مداخل ومنابع الحرية التى هى الأصل فى خلقه، وهى البناء الداخلى لفطرته فى الجفاف، فيسقط عن مكانته، ويتدنى ما دون الحيوان والجماد، ويسلب الوعى منه، وهو يحسب ويظن ويعتقد أنه يمارس تمام حريته.

التوقف عن الجدل والمناقشة إذا تحول الأمر إلى الغوغائية

الإنسان الذى تحررت ذاته من سجن الهوى، وانعتقت من قيد التبعية والتقليد الأعمى، وارتفعت فوق الاستكانة لحتمية أو نهاية للتاريخ، ولم تركن للراحة والكسل العقلى بدعوى إلف العادة والتقاليد، وبعد أن يمضى فى طريق العقل إلى منتهاه، ثم يلتحق بالوحى المنزل من الإله الواحد الأحد، يقفل عائدًا إلى مجتمعه المرة بعد المرة محاولاً أن يشعل فى قلب مجتمعه فتيل العشق للحق والحقيقة، وأن يأتيهم بقبس من النار المقدسة التى تحرق عوامل الركود والتخلف والانحطاط، وهو فى سعيه هذا – كدأب الأحرار – قد يجد نفسه فى كثير من الأحيان واقفًا وحيدًا، لا يستطيع الانضمام إلى اللافتات الكثيرة المرفوعة داخل مجتمعه، وتلك وحدة باردة قاتلة، وعزلة مميتة، عزلة مزدوجة، عزلة المفكر المتفرد الغير مستعد للتتازل عن أساس وجوده، وقاعدة بنائه الفكرى، عزلة ووحدة رغم وجوده وسط الملايين من الناس، وحدة وعزلة قد تعصفان بكيانه، وتلقيان به إلى المرض والهلاك، إن لم يكن الناس، وحدة وغزلة قد تعصفان بكيانه، وتلقيان به إلى المرض والهلاك، إن لم يكن لله رصيد من قواه الذاتية يكفيه للمقاومة، وإذا ازدادت المعارضة وتصاعدت إلى حد الإيذاء البدني أو محاولات إزهاق الحياة، فليس عليه سوى أن يبتعد عائدًا مرة أخرى إلى ربه، طالبًا منه الحماية والهداية، وحتى يقضى الله أمرًا كان مفعولاً، يقول القرآن:

﴿ وَإِنَّ مِن شِيعَتِهِ لَإِبْرَ هِيمَ ﴿ إِذْ جَآءَ رَبَّهُۥ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴿ وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَ هِيمَ ﴿ إِذْ جَآءَ رَبَّهُۥ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴿ وَإِنْ اللَّهِ تُرِيدُونَ ﴿ فَمَا ظَنُكُمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴾ فَمَا ظَنُكُم بِرَبِ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي ٱلنُجُومِ ﴿ فَقَالَ إِنِي سَقِيمٌ ﴿ فَي فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ﴾ فَرَاغَ إِلَى ءَالِهَتِهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴾ مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴾ مُدْبِرِينَ ﴿ فَرَاغَ إِلَى ءَالِهَتِهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴾ مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴾ فَرَاغَ إِلَى مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴾ فَوَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرَبًا بِٱلْمِيمِ ﴿ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴾ فَاللَّهُ مِنْ فَال أَتَعْبُدُونَ مَا

تَنْجِئُونَ ﴿ وَآلِلَهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿ قَالُواْ آبَنُواْ لَهُۥ بُنْيَنَا فَأَلْقُوهُ فِى آلْجَجِيمِ ﴿ وَقَالَ إِنَى ذَاهِبُ إِلَىٰ الْجَجِيمِ ﴿ وَقَالَ إِنَى ذَاهِبُ إِلَىٰ رَبِي سَيَهْدِينِ ﴾ ﴿ وَقَالَ إِلَىٰ مِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ فَبَشَّرْنَهُ بِغُلَمٍ حَلِيمٍ ﴾ ﴿ اللهِ سَيَهْدِينِ ﴾ ﴿ وَ اللهِ عَلَيمٍ ﴾ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ

بالله عليكم انظروا إلى التعبير عن الوحدة والعزلة للمفكر وسط محيط الجهل * فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي ٱلنُجُومِ نِنَ فَقَالَ إِنِي سَقِيمٌ ﴾.

يقول الرسول ﷺ: «لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، حتى إذا رأيتم: هوى متبعًا، وشحًا مطاعًا، ودنيا مؤثرة، وإعجاب كل ذى رأى برأيه، فعليكم بخويصة أنفسكم، لا يضركم من ضل إذا اهتديتم».

وعن سعيد بن المسيب: أن عمر وأبى بن كعب، وأبا هريرة - رضى الله عنهم- دخلوا على رسول الله على أقالوا: يا رسول الله من أعلم الناس؟ فقال صلى الله عليه وسلم: العاقل. قالوا: فمن أعبد الناس؟ قال الرسول: العاقل، قالوا: فمن أفضل الناس؟ فقال: العاقل، قالوا: أليس العاقل من تمت مروءته، وظهرت فصاحته، وجادت كفه، وعظمت منزلته، فقال صلى الله عليه وسلم: وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا، والآخرة عند ربك للمتقين، إن العاقل هو المتقى وإن كان فى الدنيا خسيسًا ذليلًى "".

الحرية هي أساس الاعتقاد، والحرية هي التي ترقى بالتصور الاعتقادي، والتصور الاعتقادي هو الذي يحدد مسيرة الإنسان في رحلته إلى الخلود، لذلك لا صلاة إلا بالفاتحة، والفاتحة يتوسطها الدعاء بالهداية إلى «الصراط المستقيم» الذي يهتدى إليه الإنسان ويقترب منه كلما ازداد تصوره الاعتقادي وضوحًا، وإلا فقد تختلف به السيل، وبتخبط في متاهات الحيرة والظلمة:

﴿ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَّطِ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٢).

⁽١) الآيات (٨٣ - ١٠١) سورة الصافات.

⁽٢) إحياء علوم الدين. جـــ١، بيان شرف العقل. صـــ٩٣، بدون ناشر ولا تاريخ.

⁽٣) الآية (٣٢) سورة الملك.

الفصل الثالث بناء الذات الحرة

التزكيسة

الحرية مثلها مثل كل قيمة أو نشاط إنساني، تحتاج إلى الخروج إلى الواقع الحي المعاش – الممارسة – وذلك لتنمو وتتجذر وتكتسب المناعة اللازمة لاستمرار الحياة عند التعرض لكل المؤثرات التي يتعرض لها كل من يدب بقدمه تحت الشمس الحارقة أو المطر الغزير أو الرياح العاتية أو الأعاصير، وفي الحر وفي الزمهرير، وفي الأمكنة المرتفع منها والمنخفض، وفي الثلوث والبيئة الصالحة، وفي الكدورة والصفاء، كما تتعرض للرفض والقبول، والصد والترحاب، وللخطأ في التطبيق وفي الصواب، وتغيير الوجهة وتعديل المسار، وهكذا في جدلية المدافعة اللازمة لتقدم وتطور الحياة، وتطور كل الفضائل والرذائل المصاحبة لها في وَلَوْلَا دَفْعُ آلِيهِ آلَيًا سَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ ٱلْأَرْضِ فَهِ (۱).

والحرية بالمعنى الذى يتطلبه الدين وهو كما أسلفنا، حرية الاعتقاد وعدم الإكراه فى الدين، وحرية الاختلاف وقبول التناقض الذى لا مجال لتجاوزه، وحرية المناقشة والجدل والسؤال والرأى، وحرية الاجتهاد وإبداء الرأى والشورى ... أو بشكل عام هو قبول الآخر المختلف، وذلك لأنه مختلف.

هل يمكن الإنسان لا يملك حريته، أو لا يعرف عن الحرية شيئًا، أن يسمح بحرية الآخر؟ بمعنى هل يمكن لفاقد الشيء أن يعطى هذا الشيء أو أن يتمتع هو به؟ وإذا كان الرق أو العبودية قد اختفيا بمعناهما الفج منذ اختفاء الرقيق (الذي لا لا لا لا يملك المترقة من عالمنا في القرن الواحد والعشرين)، فإن معنى أن إنسانًا لا يملك حريته، هو أنه تنازل عنها أو باعها لجهة

⁽١) الآية (١٥١) سورة البقرة.

ما، وأصبح عبدا لتلك الجهة. فمثلاً إذا لم يملك الإنسان نفسه، أصبح عبدا لشهواتها ورغباتها ونزواتها وهواها؛ لذلك يقول القرآن:

﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱلْخَنَدُ إِلَىٰهَهُۥ هَوَىٰهُ ﴿ الْهُ

وقد يصبح الإنسان عبدًا للمال، أو عبدًا للجاه، وقد تتضخم ذاته حتى تحجب عنه الآخر بالكلية، فإذا نظر لا يرى، وإذا أصاغ أذنه لا يسمع، والإنسان عندما يضع طرف إصبعه بالقرب من عينه فإنه يحجب عنها قرص الشمس.

وقصة فرعون موسى خير شاهد على أن من صار عبدًا لذاته المتضخمة، تسلبه ذاته حريته، فلا يملك إلا أن يسلب حريات الآخرين. المصريون المحبون السلام، والعاشقون للحرية والحياة، والذين يعيشون على ضفة النيل، كان عليهم أن يختاروا سلطة أعلى للتحكم في مياه النيل، وتقسيمها بينهم بالعدل، فالقريب من الماء يجب أن يسمح بمروره للبعيد عنه، وصاحب الأرض المنخفضة يسمح للأرض العالية بنصيبها من الماء، وعندما يرتفع الفيضان يجب تنظيم العمل وتقسيمه؛ لدفع غوائل الماء العالي عن اجتياح القرى، وفي أيام انخفاض الماء يلزم التخطيط لتقوية الجسور و أجناب النهر، كل ذلك أدى بالمصريين إلى اختراع الحكومة قبل التاريخ لتنظيم النهر وضبطه؛ لأن البديل هو النزاع والاقتتال والحرب الأهلية فالماء هو الحياة، لذلك قال قائل: «إن النيل خير المصريين بين الدم والحكومة، فاختار المصريون الحكومة»، وأصبح الحاكم هو الذي يتحكم في المياه أي يتحكم في المياه أي يتحكم في الحياة، وكان فرعون موسى يفطن لمدى قوة مصدر الشرعية لحكمه لمصر حين الحياة،

﴿ وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَنْفَوْمِ أَلَيْسَ لِى مُلْكُ مِصْرَ وَهَنذِهِ ٱلْأَنْهَـٰرُ تَجْرى مِن تَحْتِى ۖ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (١)

ضبط النهر وتوزيع المياه والتحكم في مصدر الحياة، هو مصدر شرعية حكمه، ومع تضخم ذاته لم يأبه لشعبه، وقال عنه القرآن:

⁽١) الآية (٣٣) سورة الجاثية.

⁽٢) الآية (٩٥) سورة الزخرف.

﴿ فَٱسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ ﴾ (١)،

ثم تضخمت ذاته مع طاعة قومه لــه حتى سحقته إلى أن نادى:

﴿ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿ فَ فَقَالَ أَنَا ۚ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ (١)

لقد بلغ من عبادته لهواه، وعبادته لذاته، أن فرضهما ربًا أعلى للناس، هنا هل يمكن أن تستمع مثل هذه الشخصية للآخر، بله أن تناقشه أو تجادله، أو تنزل على رأيه إذا أصاب، أو هل يمكن لها أن ترى الآخر وهى فى عليائها، وعندها لابد أن يكون قوله عند الحديث إلى الآخرين:

﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ مَآ أُرِيكُمْ إِلَّا مَآ أَرَىٰ وَمَآ أَهْدِيكُرْ إِلَّا سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ﴾ (١)

الإيماءة إلهام، والكلمة فصل، والرأى هدى ورشاد فلا مكان لتلاقح أفكار، ولا مكان لمناقشة، ولا وجود للآخر، وعلى الحرية السلام.

والأخر الذى نجحت تجارته، ونمت أمواله، وتوسعت استثماراته، فازداد إعجابه بنفسه، وتملكه العجب، وبخل بماله على قومه، وتعالى بذكائه وثروته عليهم، وأصبح عبدًا لثروته، وعبدًا لعجبه وتعاليه، يقول القرآن:

﴿ إِنَّ قَرُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ ۖ وَءَاتَيْنَهُ مِنَ ٱلْكُنُوزِ مَآ إِنَّ مَفَاجِهُ لَا تَفْرَحْ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا إِنَّ مَفَاجِهُ لَا تَفْرَحْ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا اللهِ مَفَاجِهُ لَا تَفْرَحْ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا اللهِ الْفَرِحِينَ ﴿ قَ وَابْتَغِ فِيمَآ ءَاتَنكَ ٱللّهُ ٱلدَّارَ ٱلْأَخِرَةَ ۗ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مَنَ ٱللهُ إِنَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ مِن كَمَآ أَحْسَنَ ٱللهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ ۗ مِن اللهُ إِنَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ ۗ إِنَّ ٱللهُ لِنَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَم عِندِي ۚ ﴿ اللهُ اللهُ إِنَّهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَم عِندِي ۚ ﴿ اللهُ اللهُ إِنَّ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَم عِندِي ۚ ﴿ اللهُ ا

الثروة وعبادة المال، قادتاه إلى العجب، وإلى الفرح بنفسه، والإفساد في الأرض، والاعتداء على حرية الآخرين بالبغى، وكانت السنة (الحتمية التاريخية):

⁽١) الآية (١٥) سورة الزخرف.

⁽٢) الآيتين (٢٣، ٢٤) سورة النازعات.

⁽٣) الآية (٢٩) سورة غافر.

⁽٤) الآيات (٧٦ – ٧٨) سورة القصص.

﴿ فَتَسَفَنَا بِهِ، وَبِدَارِهِ ٱلْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ آللهِ وَمَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ آللهِ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُنتَصِرِينَ ﴾ (١).

والعابد الذي لا توصله عبادته إلى الارتقاء والتسامي عن هوى النفس، بل يظل عبدًا لشهواته رغم غزارة علمه، فقد أوجز الله قصته في قوله:

﴿ وَٱتَّلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱلَّذِى ءَاتَيْنَهُ ءَايَتِنَا فَٱنسَلَحَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ ٱلشَّيْطَنُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ: أَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَبَعَ هَوَنُهُ ۚ فَمَثْلُهُ، كَمَثُلُ الْفَاوِينَ ﴾ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ: أَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَبَعَ هَوَنُهُ فَمَثْلُهُ، كَمَثُلُ الْفَوْرِ ٱلَّذِينَ كَمَثُلُ الْفَوْرِ ٱلَّذِينَ كَمَثُلُ الْفَوْرِ ٱلَّذِينَ كَمَثُلُ اللهِ مَثْلُ ٱلْقَوْرِ ٱلَّذِينَ كَمَثُلُ اللهِ اللهُ مَثَلُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ لَلْهُ مَنْ لَهُ اللهُ اللهُو

ويقال إن هذه الآية نزلت فى أحد عباد بنى إسرائيل، قد غضب أن الرسالة ذهبت إلى سيدنا موسى وأخطأته، فحسده وحقد عليه، ودعا عليه بسوء، إن اتباعه للهوى جعله يزكى نفسه على الله، ويرى أنه أفضل من الآخرين.

لكى يحوز الإنسان الحرية، ويتمتع بها، ويسمح بها للآخر، لابد أن يصبح هو حرًا، أى يحرر نفسه من تأثير أى سلطان عليه، من سلطان النفس، وسلطان الهوى، وسلطان الشيطان، أى لابد أن يعتق رقبته من الرق والعبودية لأى إله سوى الله :

﴿ فَلَا ٱفْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ۞ وَمَا أَدْرَنْكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ۞ فَكُ رَقَبَةٍ ﴾^(١).

الطريق الوحيد للنجاة، والمسلك الوحيد للفلاح، هو تحرير الإنسان من كل سلطان، إلا سلطان الله، وأنا أعنى الإنسان المؤمن، الذى وقّع عقد حمل الأمانة، ويسمى هذا المسلك، أو هذا الأسلوب، باسم التزكية، حيث يقول القرآن:

﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنَهَا ۞ فَأَلْهَمَهَا فَجُورَهَا وَتَقُونَهَا ۞ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّنَهَا ۞ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنَهَا ﴾ (أ).

التزكية هي عملية ومنهج وأسلوب بناء الذات الحرة الواعية المختارة، التي

⁽١) الآية (٨١) سورة القصص.

⁽٢) الآيتين (١٧٥، ١٧٦) سورة الأعراف.

⁽٣) الآيات (١١-١٣) سورة البلد.

⁽٤) الآيات (٧ - ١٠) سورة الشمس.

تحكمت فى نفسها، فيسهل عليها أن تحكم العالم، وتقبل الآخر، وتبنى دون أن تهدم، وتدفع بالتى هى أحسن، وتنشد الحكمة، وتخالف الهوى والشطط، وتقاوم الظلم، وهى فى النهاية التى تحب لأخيها ما تحبه لنفسها.

لذلك فليس بالمستغرب أن يبدأ الإسلام بكلمة «لا». الإسلام يبدأ بشهادة «لا إله الا الله – محمد رسول الله»، ونلاحظ أنه يطلب شهادة «لا إله إلا الله»، ولا يطلب قول «لا إله إلا الله»، فالشهادة من الشهود، هي إقرار ما هو مؤكد داخل الوجدان عن رؤية وبصيرة. كما أنه بدأ «بلا» وهي عملية نفي لكل الآلهة التي في حياة الإنسان، ثم إثباتها لله وحده «إلا الله». فالسبق بنفي الآلهة يعني أن الإسلام يضع برنامجًا عمليًا واقعيًا عينيًا لهدم كل الآلهة التي تعبد من دون الله، داخل كيان الإنسان وحوله من حب للذات، والمنفعة الشخصية، والرياء والمداهنة والنفاق والغش والتملق ..، حتى يتسنى لك الادعاء بإثبات الألوهية لله وحده. كان يمكن أن يقول شهادة «الله لا إله إلا هو»، لكن المنهج هو منهج مجاهدة عملية، لهدم ونسف وطرد كل الآلهة، حتى يخلو القلب من الشركاء، وتصفو صفحته من الأغيار، وتجلو مر آنه من أكدار السوى (ما سوى الله) فيحل الواحد الأحد في عرشه داخل قلب الإنسان «ما وسعتني أرضى و لا سمائي، ولكن وسعني قلب عبدى المؤمن» (١٠).

التزكية عملية تتشئة ومجاهدة عملية، لابد أن تتم داخل الطبيعة، وبين الناس، فالأرض والسماء هي شه، والأرض كلها جعلت للإنسان مسجدًا، فلا تزكية بين أربعة جدران، أو داخل أسوار مغلقة أبوابها، وبمعزل عن الناس، ولكنها في الهواء الطلق، وفي الفضاء المكشوف مع الشمس والقمر والليل والنهار، وبين الناس، لذلك يقول، وانصت معي لكل مظاهر الطبيعة المذكورة في السورة – القرآن:

⁽١) [موضوع] تذكرة الموضوعات (٣٠) تصوير بيروت.

⁽۲) الآيات (۱-۱) سورة الشمس.

التزكية داخل الواقع، بدون أسوار ولا أسرار، مع الناس وبين الناس بدون اعتزال أو كهنوت، التزكية في النهاية هي حياة بالمعنى الحرفي والمجازى. حياة كاملة مستمرة لا يعتريها موت، للارتقاء من التراب والطين، والحمأ المسنون «كريه الرائحة» إلى الإنسان الرباني خليفة الله في أرضه، الذي وصفه القرآن على لسان المسبح

﴿ وَلَكِن كُونُواْ رَبَّنيَتِينَ بِمَا كُنتُمْ تَعُلِمُونَ ٱلْكِتَنبَ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾(١).

التزكية هي عملية بناء الذات الحرة للإنسان، وتقوم في زعمي على ثلاثة أعمدة:

- ١ العبادة.
- ٢ العمل.
- ٣ الحركة.

وللمفكر العظيم على شريعتى (٢) بحث عن «بناء الذات الثورية» كما أسماه، يسمى ثلاث وسائل لبناء النفس هى:

- ١ العيادة.
- ٧- العمل.
- ٣- النضال الاجتماعي.

لكنى أرى أن النضال الاجتماعي هو جزء تابع للعمل غير منفصل عنه.

١ - العيادة

هى العمود الأول الذى يلى شهادة أن «لا إله إلا الله» وأول خطوة على مسار التزكية، حيث قال الرسول: «بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان» (٦) لقد جاءت العبادات مباشرة بعد إعلان الشهادة.

⁽١) الآية (٧٩) سورة آل عمران.

⁽٣) يمكن الرجوع لَهذا البحث القيم في كتاب النورة الإيرانية الجذور الإيديولوجية، د. إبراهيم الدسوقي شستا، الزهراء للإعلام العربي.

⁽٣) [صحيح] البخاري في: الإيمان [٨]، ومسلم في: الإيمان [١٦].

العبادات

أ - العبادات البدنية والمالية:

هي أول ما أتي بعد إعلان بداية رحلة نفي جميع الآلهة "لا إله" تمهيدًا لإثباتها لخالق السماوات والأرض « إلا الله » وهذه العبادات هي الصلاة والزكاة والصوم والحج لمن استطاع إليه سبيلًا. العبادة ضرورة لكل دين، والقرآن يقول:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١)

والعبادة من الإنسان لا تضيف شيئًا إلى الحق - تبارك وتعالى - فهو القائل: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ أَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلْغَنِيُ ٱلْحَمِيدُ ﴾(١)

ويقول:

﴿ إِن تَكُفُرُواْ أَنتُمْ وَمَن فِي ٱلأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَ ٱللَّهَ لَغَنِيٌّ جَمِيدُ ﴾ (١)، ويقول:

﴿ وَمَن جَهَدَ فَإِنَّمَا بُجُنَهِدُ لِنَفْسِهِ ۚ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ (١)

لكن العبادة هي الضرورة للتزكية، وهي أولي وسائل مجاهدة النفس، وقد قــال الرسول عن الصلاة: «الصلاة عماد الدين، ومن أقامها فقد أقام الدين، ومن أضاعها فقد هدم الدين» (٥)، وقد حدث في أوائل الدعوة، وفيما رواه الإمام أحمد عن عثمان ابن أبي العاص (١)، أن وفد تــقيف قدموا على رسول ألله في فأنزلهم المسجد ليكون أرق لقلوبهم، فاشترطوا ألا يحشروا ولا يعشروا ولا يحبوا - أي لا يخرجوا للجهاد ولا تؤخذ منهم الزكاة ولا يحبون للصلاة - ولا يستعمل عليهم غيرهم. فقال صلى الله عليه وسلم: «لكم ألا تحشروا ولا تعشروا ولا يستعمل عليكم غيركم. ولا خيسر

⁽١) الآية (٥٦) سورة الذاريات.

⁽٢) الآية (١٥) سورة فاطر.

⁽٣) الآية (٨) سورة إبراهيم.

⁽٤) الآية (٦) سورة العنكبوت.

⁽٥) [ضعيف] الدرر المنشرة في الأحاديث المشتهرة. (١٠٤). سيوطي، ط الحلبي.

 ⁽٦) عثمان بن أبي العاص النقفي، استعمله النبي على الطائف، ثم أقره أبو بكو وعمو. مات سنة (٥١). تمذيب الكمال. ج٥ صــــ١١٨

في دين لا ركوع فيه»(١). ويروى أبو داود عن جابر أنه سمع رسول الله يقول بعد ذلك (سيصدقون ويجاهدون)(١). الصلاة سوف تأخذ بهم إلى التصديق، ثم تحبب اليهم الجهاد ودفع الزكاة وبقية العبادات. العبادات وسائل لغايات. لذلك تقول كارين أرمسترونج: «لن يكون للمنطق الروحي والمذاهب العقائدية معني دون العبادات والصلوات والطقوس فالعقيدة الدينية، مهما تكن، لا تكتسب معناها إلا فسي سياق الشعائر، فإذا حرمت الناس من ذلك اللون الخاص من ألوان النشاط فسوف يفقدون إيمانهم»(١).

العبادات إعلان عن الهوية، وبداية الولوج إلى معارج المجاهدة، فأعمال الجوارح في الصلاة من ركوع وسجود هي إعلان على التسليم لله رب العالمين، وهي في الوقت نفسه تدريب للإنسان على التحول من أداء الصلاة إلى إقامة الصلاة، فالإقامة هي المداومة، وتدريب للإنسان على الخضوع والتواضع لله، مما يدفع إلى التواضع لخلقه.

إدامة العبادات مع أيام العمر، تشبه الطرق المتكرر على باب غرفة لإيقاظ شخص نائم، وقد يستيقظ هذا الشخص بعد الطرقة الرابعة، ولا يعني ذلك أن الطرقة الرابعة، والتي سمعها هذا الشخص النائم، هي التي أيقظته، لأنه لا يمكن إنكار الدور الذي لعبته الطرقات الثلاث السابقة على التي سببت فعل الإيقاظ، الثلاث طرقات لها فعل تراكمي يسمي أو «ما تحت

العتبة» وتعريف العتبة هو «الحد الجسماني أو العقلي، والذي دونه لا ينفعل الشخص تجاه مؤثر ما (صوت - شعور - تأثير)».

الطرقات الثلاث أوصلت الشخص إلى قرب «عتبة الشعور»، بالطرقة الرابعة يحدث الاستيقاظ، كذلك فإدامة العبادات، والمحافظة على مواقيتها، والاجتهاد في الخشوع في حركاتها وسكناتها، وتحرى الإخلاص والخلوص في ممارستها، هو

⁽١) أبو داود في: الحراج [٣٠٢٦].

⁽٢) التفكير فويضة إسلامية العقاد ص ١٠٤

⁽٣) معارك في سبيل الآلفة. ترجمة د. فاطمة نصير ، د. محمد عنايي كتاب سطور ط ١ عام ٢٠٠٠ ص ٣٦.

كالطرقات على قلب الإنسان حتى يستيقظ، ويحدث الخشوع الفعلي، والسجود الحقيقي، وتنقلب العبادة من أعمال جوارح، إلى مذاقات قلبية، ويقول الصوفية: «إذا سجد القلب ساعة ما قام إلى يوم الساعة». وقديما قالوا: «الصلاة في الصغر عادة، وفي الكبر عبادة». تبدأ العبادات من أعمال الجوارح ومن الخارج، إلى أن تصل وتتصل بالداخل، ثم يبدأ إشراق الداخل ومذاقاته في الاعكاس على الجوارح، كذلك فقد قال بعض الصحابة للرسول ﷺ: إن فلانا يصلى بالنهار ويسرق بالليل، فقال: «إن صلاته لتردعه»، وعن ابن عباس – رضي الله عنهما -: «مسن لسم تسأمره صلاته بالمعروف، وتنهه عن المنكر، لم يزدد بصلاته من الله إلا بعدا» (١).

العبادات لغايات فالصلاة كما أسلفنا تنهى عن الفحشاء والمنكر

﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ﴾ (١)

أي أن الصلاة تبدأ بردع الإنسان عن الخطأ ثم بالمداومة تؤدي إلى تركيــز وجود الله في ذاكرة الإنسان، وذلك أكبر في الأثر من مجرد الردع عن المعصــية، كما أن الزكاة وهي عبادة مالية، تطهر الإنسان من عبادة المال والأثــرة والبخــل والشح

﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَ هِمْ صَدَقَةً تُطَهَّرُهُمْ وَتُزَكِيم بِهَا ﴾ (١)

والزكاة كاسمها تزكية من دواعي الأنانية، والوقوع في فخ الذاتية المغلقة، والتحول للعمل من أجل ما هو خارج النطاق الفردي، وإعطاء المال الهذي بسذل الإنسان الجهد الشاق في تحصيله، وتحول هذا المال إلى جزء من تكوين الهذات الفردية، فباقتطاع جزء من هذا المال وتوجيهه للغير، هو في الحقيقة اقتطاع مسن جزء من ذات الإنسان، وهي عملية من أكبر وأشق أعمال المجاهدة للنفس، وهي اختبار حقيقي لتغلب الإنسان على حب الذات وشهوة التملك، وهي مسن العقبات الكذاء التي تعوق الكثير في طريق النزكية، ويقول القرآن:

⁽١) [ضعيف] الطبران في «المعجم الكبير» ج١١ صدة ٥، وكشاف الزمخشري ص ٣٩٨.

⁽٢) الآية (٥٤) سورة العنكبوت.

⁽٣) الآية (١٠٣) من سورة التوبة.

﴿ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿ فَكُ رَقَبَةٍ ﴿ أَوْ إِطْعَامُ اللَّهِ عَلَم فِي يَوْمِرِ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿ فَيَ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿ فَي أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَثْرَبَةٍ ﴾ (١)

﴿ لَن تَنَالُواْ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُونَ ۗ ﴿ إِلَّا اللَّهِ مَا تَحِبُونَ ﴾

والصوم يحارب شهوة البطن والفرج، ويحارب الفم المفتوح دوما للاستهلاك، فم ظامئ لا يغلق تصب فيه ما لا نهاية له من المنتجات حتى تقتله التخمة معنويًا وحرفيًا، فمعظم أمراض العصر من سعار الاستهلاك. ثم كيف لمستخم أن يحسس بشعور الجائع، وانظروا إلى إنسان العالم الأول والذي أسماه أحد المفكرين إنسان البعد الواحد وإنسان ما يسمي بالعالم الثالث.

الحج أيضًا خروج من الجاه والمال، والأهل والولد، تلبية لنداء الحق، واجتماعاً مع إخوة الخلق، بلا تميز ولا رتبة، ولامنصب ولاجاه، ولا ثياب ولا اخستلاف، لا يجمع الناس إلا الوحدة والمساواة والتضرع والدعاء والتعارف والتعسرف على عرفات. وتصف كارين أرمسترونج كيف أعاد المفكر الفذ على شسريعتي تأويل شعيرة الحج فتقول: «إن شعائر الحج متاحة لكل مسلم رجلاً كان أم امرأة. ويمثل قرار الذهاب إلى الحج وهو تجربه واحدة في عمسر الإنسسان بالنسبة لمعظم المسلمين - توجها جديدًا. فعلى الحجاج أن يتركوا خلفهم ذواتهم المشوشة المغتربة. ويبين شريعتي أنه في أثناء مرات الطواف السبع حول الكعبة، يتسبب الدفع في أن يشعر الحاج بأنه (مثل قناة صغيرة تندمج في نهر كبير. فيعتصرك ضغط الحشود بقوة لدرجة أنك تمنح حياة جديدة. إنك الأن جزء من الناس، إنك الآن إنسان حسي وخالد، فبطوافك حول الكعبة سرعان ما تنسى نفسك). وخلال هذا التوحد مع الأمة يتسامى الفرد على الذاتية، ويصل إلى مركز جديد. ثم يعرض الحجاج أنفسهم لنور المعرفة الإلهية أثناء أداء شعائر عرفات، وحينذاك يصبح عليهم أن يستعدوا المعرفة الإلهية أثناء أداء شعائر عرفات، وحينذاك يصبح عليهم أن يستعدوا لذخولهم إلى العالم من جديد، وللجهاد ضد أعداء الله الذي يمثله رمسي الجمسرات

⁽١) الآيات (١١- ١٦) سورة البلد.

⁽٢) الآية (٩٢) من سورة آل عمران.

بمني. ويصبح الحاج مستعدًا للرجوع بوعي روحاني لا غني له عنه في المعركـــة الاجتماعية من أجل خلق مجتمع عادل، الأمر الذي يعتبر فريضة على كل مسلم. ويعتمد العناء الذي يتضمنه هذا الجهاد على الروحانية التي تستدعيها هذه الشعيرة، و على التجربة الروحانية، ويستمد معناه منها»^(١) وتقول نفس الكاتبة عن الكعبــة: «ويتفق هيكل الكعبة مع الشكل الهندسي الذي اكتشف عالم النفس ك. ج. يونج (١٩٦١-١٨٧٥) أن لـه دلالة الأنماط الفطرية. إذ كان يقام في قلب معظم المدن القديمة مزار يقيم علاقة مع القداسة التي كان الناس يرون أن لها أهمية بالغة لبقاء تلك المدن، فهو يأتي بالحقيقة الإلهية الأولى والبالغة القوة، إلى داخل مجتمعات البشر الفانين في المدن الهشة وغير المطمئنة، وكان شكل مثل هذه المزارات إما مستديرًا أو مربعًا، على نحو ما ذكره المؤلفون القدامي مثل بلوتار غدس وأوڤيد وديونيسيوس الهاليكارناس، وكان يظن أنه يمثل الشكل الأساسي لهيكل الكون، وصورة النظام الذي أخرج العالم من هيولي العماء، وهو يجعل لهذا الشكل وجودًا حيًّا يمنحه صفة الحقيقة الواقعية. ولم يكن يونج يرى من الضروري وقوع اختيار بين المربع والدائرة؛ إذ كان يعتقد أن الشكل الهندسي الذي يمثل ذلك النظام الكوني أى أساس الحقيقة كلها هو مربع داخل الدائرة. وكانت الشعائر عند ذلك المرزار تذكر العابدين بواجب إدخال ذلك النظام الإلهي إلى عالمهم الذي قد تسوده الفوضى وتحل به الكوارث، وأن يسلموا أنفسهم إلى القوانين والمبادئ الأساسية للكون حتى تظل حضارتهم قائمة، وحتى يحولوا دون وقوعها فريسة للوهم. والكعبة في مكــة تمثل ذلك النمط الفطري تمام التمثيل، فالحجاج يهرولون في طوافهم سبع مرات في دوائر شعائرية حول ذلك المكعب المبنى من الجرانيت، والذي تمثل أركانه الأربعة أركان العالم، مثلما تدور الأرض حول الشمس. ولابد للفرد من أن يسلم كيانه أو وجوده كله للإيقاعات الأساسية للحياة، فالمسلم (أعنى الذي يسلم نفسه لله) لا يستطيع بدون هذا الإسلام أن يعيش باعتباره إنسانا صحيحًا وأصيلا في المجتمع»^(۲).

العبادات وسائل لمحاربة أمراض النفس والهوى، تحارب خوف الفقر، وهم

⁽١) معارك في سبيل الآلة كارين ارمسترنج، مرجع سابق ٣٨٨ بنصرف

⁽٢) معارك في سبيل الآلة، كارين ارمسترنج، مرجع سابق، ص ٧٥.

الرزق، والجشع والشح والحسد والحقد والغيبة، وحب الجاه، والتكبر والاستعلاء، وحب المال وجمعه، والتكالب على الملذات وحريق الاستهلاك المسعور، ومنافسة قطع الرقاب، والعبور على جثث الآخرين، فالآخر هو العدو وهو العقبة التي تقف في الطريق للحصول على اللذة والمنفعة الذاتية، ولذلك يقول الرسول عن الصلاة: همثل الصلوات الخمس، كمثل نهر عذب غمر بباب أحدكم، يقتحم فيه كل يوم خمس مرات، فما ترون ذلك يبقي من درنه»؟ قالوا: لا شيء، قال صلى الله عليه وسلم: «فإن الصلوات الخمس تذهب الذنوب كما يذهب الماء الدرن (۱۱)»(۱۲). الإنسان أثناء المدافعة بينه وبين الناس وقد استفزت حواسه واستنفرت قواه، واحمر وجهه، وطعنات الغدر والمكر، والنفاق والمداهنة والكذب والتدليس والغش، باختصار وطعنات الغدر والمكر، والنفاق والمداهنة والكذب والتدليس والغش، باختصار جحيم حقيقي مستعر من النيران، وهنا بأتي إليك الأذان الذي يدعوك خمس مرات، لإخراجك من لهيب التنافس المحموم لعدة دقائق في كل مرة، يذكرك بأن لحياتك كلها نهاية، وأن الأمر أعجل من ذلك، والغاية أكبر من ذلك، وكل ذلك وسيلة لغاية عليا، ويؤكد عليك، أن مالك سوف يأتيك بالسعي الحسن، والحس الأخلاقي:

﴿ آَدْفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ، عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ، وَلِنُّ حَمِيمٌ ﴾(٢)

فيعود إليك رشدك، وتسترجع حكمتك، وتجدد طاقتك، وتتبدل خلاياك، وتنخفض حرارة حمي سعارك، وتسترد عافيتك، وتستجمع سكينتك، وتلم شسعتك، وتصلح غايتك، وترتد إليك ألفتك، وترجع إلى الصواب، ولذلك كان أبو بكر ﷺ، يقسول إذ حضرت الصلاة: «قوموا إلى ناركم التي أوقدتموها فأطفئوها» (أ).

وتقول د.نعمات فؤاد: «العبادات في الإسلام، وإن كانت في ظاهر هـا علاقـة العبد بربه، إلا أن الإسلام قصد بها فيما شرعت لـه (تربية الضمير الاجتمـاعي)

⁽١) [صحيح] البخاري في: مواقبت الصلاة [٢٨٥]، مسلم في: المساجد [٦٦٨].

⁽٢) إحياء علوم الدين ١٥٧.

⁽٣) الآية (٣٤) من سورة فصلت.

⁽٤) أحياء علوم الدين ح ١٥٨١.

الذي يحكم الميول والنزعات، قبل أن يحكمها القانون الوضعي الذي قد يوجد في النفس ما يبرر مخالفته. فإذا لم تحقق العبادات هذا الهدف البعيد، غدت قشورا بلا جوهر وزيفًا خادعًا»(١).

إدامة الطرق على القلب، أى المحافظة على الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان وحج البيت عند الاستطاعة، تعمل كالدواء الناجع لشفاء القلب من تحكم هوى النفس، ومن أمر اض النفوس، كالحرص والطمع والجشع والحسد والبغي، ومن الفحشاء والمنكر والغيبة والنميمة، ومن العدوان والاستقواء والتكبر وبالتكرار والإصرار تبدأ غايات العبادة في الظهور

﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۗ وَلَذِكُرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ﴾

فيحدث للقلب الانتباه ويصبح مستحضرًا لذكر الله، وأصبح الله حاضرًا في ذاكرة الإنسان فلا يغيب عنه في ممارساته اليومية، ومراحل حياته المختلفة، وهنا لا يرى الإنسان شيئًا إلا ويرى الله فيه، وبعد أن كان الإنسان يستدل على الله بمخلوقاته، يتحول إلى رؤية الله في مخلوقاته، بل يصبح الله دليلاً للإنسان على مخلوقاته، وأينما يولى الإنسان وجهه لا يرى سوى الله:

﴿ فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَتَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ ۚ ﴾ (١)

ويموت الإنسان عن شهواته وعن رغباته الحسية، ليس بمعنى الرهبنة والتبتل والانقطاع، ولكن يوظف كل ذلك في خدمة الله:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُۥ ۚ ﴾(٢)

يعتق الإنسان من كل القيود، ويصبح حراً لا يعبد إلا الله وحده:

﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَنهُلُونَ قَالُواْ سَلَمًا ﴾(١).

⁽١) من عبقرية الإسلام د. نعمات فؤاد مرجع سابق ٤٨.

⁽٢) الآية (١١٥) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (٨٨) سورة القصص.

⁽٤) الآية (٦٣) سورة الفرقان.

ب: التفكير - العبادة العقلية في الآفاق وفي النفس

تعين العبادات البدنية والمالية على مجاهدة النفس وتزكيتها، وحضها على التخلي عن كل خلق مذموم، والتحلي بجميل الأخلاق، وتوصل الإنسان إلى حال الذكر الذي هو غاية العبادة. والذكر يؤدي بدوره إلى الفكر، كما يؤدى الفكر إلى الذكر يقول القرآن:

﴿ إِنَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلْيُلِ وَٱلنَّهَارِ لَآيَنتِ لِأُولِى الْأَلْبَبِ ثَلِّ أَلِى اللَّهَ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي الْأَلْبَبِ عَنَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَنطِلاً سُبْحَننَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (١)

أولو الألباب أو أصحاب العقول الراشدة يذكرون الله في ممارساتهم اليومية، ثم يتبع ذلك إعمال الفكر توخيًا للوصول إلى اليقين. وقد تحدثنا عن حرية الحواس، وحرية الفكر في فقرة سابقة، ولكن نركز هنا على أن القرآن يلف ت الفكر إلى ضرورة مجاهدة النفس، والتحكم في هواها، حين يصرح بأن خشية الله بمفردها ليست كافية للوصول إلى الجنة، ما لم يصاحبها مجاهدة النفس:

﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِهِ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴿ يَ فَإِنَّ ٱلْجُنَّةَ هِيَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴾ (١)

لذلك يوضح القرآن للفكر في آيات متعددة أشكال ومظاهر وعواقب عيوب النفس وأمراضها؛ ليحضه على دخول ميدان الرياضة النفسية لتحييد هذه العيوب، والتخلص منها، فيقول:

﴿ يَابُنَى أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَآنَهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ﴿ إِنَّ ذَالِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ۚ يَ وَلَا تُصَغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي

⁽١) الآيات (١٩٠ – ١٩١) سورة آل عمران.

رًا) الآيتين (٤٠، ٤١) سورة النازعات.

ٱلأَرْضِ مَرَحًا اللهَ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿ وَٱفْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْخَمِيرِ ﴾ (١).

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر والعزم هي صفات للتحلي، أما التكبر والخيلاء والفخر والتعالي والإسراف في المظهرية، وارتفاع الصوت فهي من الخلق المذموم الواجب تجنبه. وفي سورة الإسراء في الآيات (٢٣-٣٩) والتي تبدأ من:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَنِنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا عَيْ وَآخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﷺ رَّبُكُرْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُرْ ۚ إِن تَكُونُواْ صَالِحِينَ فَإِنَّهُۥ كَانَ لِلْأَوْبِينَ غَفُورًا ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِرْ تَبْذيرًا ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ ٱلشَّيَاطِينَ ۗ وَكَانَ ٱلشَّيْطَيٰنُ لِرَبِهِۦ كَفُورًا ﴿ إِنَّ وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآءَ رَحُمَةٍ مِن رَّبِكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَهُمْ قَوْلاً مَّيْسُورًا ٦٠ وَلَا جَعْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا تَحْسُورًا 📑 إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرَزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِ، خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿ وَلَا تَقْتُلُواْ أُوْلَىدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقِ ۗ خُنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ فَتَلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿ وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلزِّنَى ۚ إِنَّهُۥ كَانَ فَنجِشَةً وَسَآءَ سَبِيلاً ﴿ وَ وَلا تَقْتُلُوا ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقُّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْمَا لِوَلِيْهِ، سُلْطَننًا فَلَا يُسْرِف فِي ٱلْقَتْل ۚ إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورًا ﴿ وَلَا تَقْرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَخْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۚ وَأُوفُواْ

 ⁽١) الآيات (١٧-١٩) سورة لقمان.

بِٱلْعَهْدِ اِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْعُولاً ﴿ وَأُونُواْ ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْمُمْ وَزِنُواْ بِٱلْعَهْدِ اِنَ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْعُولاً ﴿ وَأَخْسَنُ تَأْوِيلاً ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبُصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَتَهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْعُولاً ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا أَإِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً ﴿ وَكُلُ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا أَإِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً ﴿ وَكُلُّ تَعْمَى فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا أَإِنَّكَ لَن تَخْرُقًا الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ آوْجَيَ إِلَيْكَ رَبُكَ مِن ذَالِكَ كَانَ سَيْعُهُم عِندَ رَبِكَ مَكْرُوهًا ﴿ وَيَ ذَلِكَ مِمَا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُكَ مِن الْمِكْمَةِ وَلا تَجْعَلُ مَعَ ٱللّهِ إِلَيْهَا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَمْ مَلُومًا مَدْحُورًا ﴾

يحدد القرآن ما يطلق عليه لفظ (الحكمة) في إيجاب إفراد العبادة لله وحده، وبر الوالدين وحسن معاملتهما والتذلل لهما، والأوبة عن الذنب وإيتاء ذى القربى حق والمسكين وابن السبيل، والوفاء بالعهد وفي الكيل والوزن، وفي النهي عن التبذير، والشح، وقتل الأولاد من خوف الفقر، والزنا، وقتل النفس إلا بالحق، وأكل مسال اليتم، والتجسس ومحاولة كشف أسرار الأخرين، والخيلاء وفي ذلك دعوة للترقسي بالعقل الوازع إلى العقل الحكيم الراشد، ولفت الانتباه إلى أمراض النفس الواجب مجاهدتها، والأخلاق الواجب التحلى بها.

ويوجز الرسول ﷺ الأمر في ذلك بما أوتي من جوامع الكلم حين يقول: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جنت به»(١). المطلوب ليس فقط نهي النفس عن هواها، بل أيضنًا أن يعدّل هذا الهوى؛ ليكون تابعا لما جاء به الرسول، فكم من المصائب التي جرت للناس حين يصبح الدين تابعًا لهوى بعض الأفراد.

إعمال الفكر، ومجاهدة النفس، يؤديان مع العبادات البدنية والمالية إلى السذكر كما أسلفنا، والمداومة تؤدي إلى ترسخ وجود الله في ذاكرة الإنسان وقد قال الرسول لابن عباس وهو يردفه خلفه: «يا غلام أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك.....»(١) الحفظ من أدوات الذاكرة فإذا داومت على حفظ الله، «تجده تجاهك» وما معني تجده تجاهك ؟ أي يصبح حاضرا أمامك، لا يغيب عن عينيك، ولا يختفي من بالك وذاكرتك، وهنا يعيش الإنسان في حال يسميه عن عينيك، ولا يختفي من بالك وذاكرتك، وهنا يعيش الإنسان في حال يسميه

⁽٣) [صحيح] الترمذي في: صفة القيامة [٢٥١٦]، والحاكم في «المستدرك» [١/٤١].

الصوفية «المراقبة» فالله تجاهك يراقبك، وأنت بالتالي تراقب الله في كل خطرات قلبك وما يرد عليه من واردات، وتراقب الله في كل ما تقع عليه عيناك، وما تسمعه أذنك، وتراقبه قبل أن ينطق لسانك، تراقبه في تعاملك مع أهلك ومسع الأخسر، ويصبح الله حاضرا معك في كل شيء، هي حالة يمكن تقريبها إلى الدهن بحالة «الشك المنهجي» أي أنك لا تحرك ساكنًا حتى تعرضه على من يراقبك وتراقبه، هي حال من اليقظة الدائمة، والتنبه الكامل، والتذكر الفاعل، كأنما تقف على أطراف أصابعك على مدار الساعة، نفس قد صفت من الهوى، وقلب قد جليب مراقبه، وانبعث النور من داخله؛ ليلتقي بنور الله فهو:

﴿ نُورُ عَلَىٰ نُورٍ " يَهْدِي ٱللَّهُ لِنُورِهِ ۚ مَن يَشَآ اُ ۗ ﴾ (١)

وعندما يتحول الإنسان من إعمال الفكر في مظاهر الطبيعة، ويبدأ في تجربــة تركيز النظر على نفسه وإلى داخلها:

﴿ وَفِي أَنفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (١)

ويقول:

﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَّتِ طِبَاقًا ۗ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّمُّنِ مِن تَفَوُّتٍ ۗ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن لَفُوُو ِ نَ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾(٢)

في هذه العملية الاستبطانية التي يرتد فيها طرف الفرد الواعي الحر إلى داخله هو، وحين يتوحد العلم والعالم والمتعلم، أو المطلوب والطالب والموضوع، في بؤرة تركيز هائلة، تؤدي مع المجاهدة وتجلية مرآة القلب، وتصوفية النفس من الكدورات، إلى «الانفجار العظيم» انفجار معرفي حقيقي، يتولد منه الكون الوجودي الحقيقي لماهية الفرد الواعي، وذلك ليس هو الوجود المجازي الذي يشترك فيه الفرد مع المليارات من البشر الموجودين على السطح أو في باطن الكرة الأرضية، أي الوجود الذي يستطيع أي الوجود الذي يستطيع

⁽١) الآية (٣٥) سورة النور.

⁽٢) الآية (٢٤) سورة الذاريات

⁽٣) الآيتين (٣، ٤) سورة الملك.

الفرد بموجبه أن يقف أمام الأخر، ويقول: أنا الذات الحرة الواعية المختارة المتميزة عنك أيها الآخر، والتي تختلف أو تتفق معك، ولكنها تقبل بك وتحس تجاهك بأخوة ووحدة الأصل الواحد، وهذا هو الوجود الذي يستطيع أن يجادل عن نفسه أمام الحق - تبارك وتعالى - عندما يقول له الحق:

﴿ اَقْرَأَ كِتَنبَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ اَلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾(١) وأن يقدم البرهان على صدقه تلبية لسؤال المولى:

﴿ قُلْ هَاتُواْ بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (١)

«قال حنظلة الأسيدي يحدثنا عن نفسه: لقيني أبو بكر وقال: كيف أنست يسا حنظلة؟ قلت: نافق حنظلة !! قال: سبحان الله ما تقول؟ قلت: نكون عند رسول الله على بذكرنا بالنار والجنة حتى كأنا رأى عين، فإذا خرجنا من عند رسول الله على المنا (لاعبنا) الأزواج والأولاد والضيعات فنسينا كثيرًا!

قال أبو بكر: فوالله إنا لنلقى مثل هذا.

قال حنظلة: فانطلقت أنا وأبو بكر حتى دخلنا على رسول الله ﷺ: قلت: نافق حنظلة يا رسول الله .. نكون حنظلة يا رسول الله .. نكار معندك تذكرنا بالجنة والنار حتى كأنا رأي عين، فإذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات، ونسينا كثيرًا. قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسى بيده، إنكم لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر، لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم، ولكن يا حنظلة ساعة وساعة - وكرر هذه الكلمة: (ساعة وساعة) ثلاث مرات»(٣).

٢ - العمل

يأتي العمل في معظم الآيات القرأنية مقرونًا بالإيمان. ولقد عرَف الرســول ﷺ

⁽١) الآية (١٤) سورة الإسراء.

⁽٣) الآية (٩٩١) سورة البقرة.

 ⁽٣) صحيح مسلم. الحلال والحرام في الإسلام د. القرضاوي مكتبة وهبه ط ١٩٨٤ ١٩٨٤ ص٧٧٩.

الإيمان بأنه: «ما وقر في القلب، وصدقة العمل»(١). «وما وقر في القلب» هـو تشكيل يقوم به الإنسان في حرية كاملة، حرية «داخلية»، ويمكن أن نطلق عليه «النية»، أو الفقه القلبي، أو التصور الاعتقادي، الذي أسلفنا الحديث عنه. والعمل هو الفعل الخارجي في الطبيعة، أو البيئة المحيطة، وبين الناس، أي الفعل في الخارج. العمل يعني خروج الحرية الداخلية إلى أرض الواقع. ذلك يعني أن الإنسان أجرى الاختيار بين البدائل بالحرية المكفولة له، ثم انخذ القرار بداخله، والعمل هو إخراج القرار، ووضعه في حيز التنفيذ في الواقع الخارجي، ومحاولة تشكيل مادة، هذا الواقع – إذا كان الواقع مازال غفلا – أو إعادة تشكيله، أو ترتيبه طبقًا للتصور الاعتقادي للإنسان.

إذا مارس الإنسان حريته الداخلية (النية – الفقه القلبي – التصور الاعتقدي)، واتخذ القرار، ولم يخرج بهذا القرار إلى أرض الواقع، فإن ذلك لا يعني إلا أن الإيمان لم يتحقق، أو تحقق بأضعف صوره، يقول الرسول ﷺ: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان» (٢) اتخاذ القرار طبقًا للتصور الاعتقادي وعدم تنفيذ القرار في الواقع الخارجي، و الاحتفاظ بهذا القرار داخل الإنسان هو أضعف الإيمان.

الفعل أو العمل هو تجلي التصور الاعتقادى في الطبيعة، وبالعمل فقط يتضح للإنسان مدى صحة تصوره الاعتقادى، وهنا تتم عملية المراجعة لهذا التصور أو لهذه (النية)، فإن كان العمل صالحًا، فالتصور الاعتقادي سليم فبها ونعمت، وإن كان غير ذلك تتم عمليتا المراجعة والتصويب سواء للتصور أو للتطبيق العملي.

ولذلك يخلق الإنسان العمل، ويخلق الإنسان في العمل، أو أن الإنسان يصنع بينما هو يصنع، أي أن العمل هو عملية مستمرة لبناء الذات خلال مسيرة الإنسان التاريخية، وعملية ارتقاء تكاملية متبادلة بين النية والعمل على طريق التزكية.

العمل الصالح هو العمل المنبثق عن نية أو تصور اعتقادي صحيح، ومقولة إن العمل الصالح لا يعني العبادات فقط، تصبح مقولة تحتاج إلى مراجعة؛ لأنها تعني

⁽١) سبق تخريجه.

⁽٢) [صحيح] مسلم في: الإيمان [٤٩]، والترمذي في: الفتن [٢١٧٣].

أن العبادات هي عمل صالح بالضرورة، وهذا مخالف للعقل والنقل، فليست العبادات بالعمل الصالح ما لم يتوافر لها صحة النية، وصحة الأداء، يقول القرآن الكريم:

﴿ إِنَّ ٱلْمُنَافِقِينَ نُخَدِعُونَ ٱللَّهَ وَهُوَ خَدِعُهُمْ وَإِذَا قَامُواْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ قَامُواْ كُسَالَىٰ يُرَآءُونَ ٱلنَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾(١)

ويقول أيضنًا:

﴿ وَمَا مَنَعَهُمْ أَن تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَـٰتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفُرُواْ بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ، وَلَا يُنفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَرِهُونَ ﴾(١)

وحديث الرسول على المانع الجامع «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كاتت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كاتت هجرته لدنيا يصيبها، أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه »(⁷⁾ وقوله صلى الله عليه وسلم «رب صائم لم ينله من صيامه إلا الجوع والعطش»(¹⁾، وغير ذلك من الأحاديث في هذا المعنى كثير. إذن العمل الصالح، هو أي عمل يقوم به الإنسان، منبئقا عن نية صحيحة أو تصور اعتقادي سليم سواء أكان هذا العمل عبادة، أو صنعة، أو وظيفة، أو ترويحا عن النفس، أو نومًا، أو ممارسة جنس مع الحليلة، وقد قال الرسول عنها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وزر، فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر»(³⁾

هذا هو مفهوم - في زعمي- ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَنتِ ﴾(١)

⁽١) الآية (١٤٢) سورة النساء.

⁽٢) الآية (٤٥) سورة التوبة.

⁽٣) سبق تخريجه.

⁽٤) [صحيح] أحمد في «مسنده» ج٢ صـ٣٧٣.

ره) [صحيح] مسلم في: الزكاة [٢٠٠٦]، وأحمد في «مسنده» ج٥ صــ١٦٧.

⁽٦) الآية (٩٦) سورة مريم.

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِنَ ٱلصَّالِحَنتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ *(')

فالإيمان يؤدي إلى العمل، والعمل يؤدي إلى الإيمان، هذا هو العمل الذي ببني الذات. العمل الذي يضيف القيمة إلى المادة

بالوازع الأخلاقي، والنفع المادي والمعنوي، والجمع بين الرغبة الطبيعية في السعادة والقوة والكمال الأخلاقي في تناغم تصاعدي من خلل مجاهدة النفس للترقي، في مدارج النفس من النفس الأمارة بالسوء، إلى النفس الملهمة والنفس اللوامة فالنفس المطمئنة، والنفس الراضية، إلى النفس المرضية، وهنا نسمع نداء الحق:

﴿ يَتَأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَةُ ﴿ آرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿ اللَّهِ عَبْدِي ﴿ وَٱذْخُلَى جَنِّي ﴾ (١)

هنا فقط تستحق لقب: عبد الله

النية بمفردها أو التصور الاعتقادي وحده لا يكفي في الإسلام، أي أن الوازع الأخلاقي - منفرداً - لا يحقق الإيمان، ولابد معه من العمل الذي يرفع تأثير كل الحتميات عن الذات الإنسانية، سواء كانت تأثيرات طبيعة أو مجتمعية أو تاريخية، أو هوى شخصيًا؛ لأن القرآن يقول:

﴿ فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَآءً ۗ وَأَمَّا مَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي آلزَّرض ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّالِمُ الللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّلُولُول

اقتران الإيمان بالعمل هو مزج بين الأسلوب والوظيفة «الأسلوب هو الإنسان» (أ) و «الوظيفة هي الحقيقة الموضوعية» (أ) أو «التشكيل الجمالي والكمال التقنى» (1) أنظر إلى القرآن حيث يصف الأنعام قائلا:

⁽١) الآية (٩٤) سورة للأنبياء.

⁽٢) الآيات٢٧ – ٣٠) سورة الفجر.

⁽٣) الآية (١٧) سورة الرعد.

⁽٤٠٤، ٦) الإسلام بين الشرق والغرب بحوفيتش مرجع سابق ص١٧.

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالُ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿ وَكَكُمْ فِيهَا جَمَالُ حِينَ تُرْبِحُونَ وَحَينَ تَسْرَحُونَ ﴿ وَكَمْمِلُ أَنْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُواْ بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِي ٱلْأَنفُسِ ۚ ﴾ (١)

الوازع الأخلاقي أو الجمال لابد أن يمتزج بالتقنية أو المنفعة أو الناتج الذي ينفع الناس، إمتزاج النية أو التصور الاعتقادي أو الوازع الأخلاقي أو الجمال، بالعمل وإضافة القيمة أو المنفعة أو الكمال التقني هو ما يسميه الإسلام بالإتقان: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا، أن يتقته».

الإنسان في التصور الاعتقادي الذي يشكله الإسلام هو خليفة الله في الأرض، وإن الطبيعة بكل مظاهرها من سماوات وأرض ومادة مسخرة لخدمة هذا الإنسان، وينشأ عن هذا التصور أن الطبيعة خادمة للإنسان، معاونة لــه، لذلك لا تعنى عبارة «على الإنسان أن يقهر الطبيعة» أي مدلول صحيح للإنسان المسلم، فالعلاقة علاقة ألفة وحنان، وليست عداوة وقهر، ولذلك فالإسلام يجل الطبيعة، ويرفع من قدر المادة، وكان الرسول ﷺ يطلق أسماء على الجماد أو الأدوات المادية التي بستخدمها في حياته اليومية، تقول د. نعمات فؤاد: «بلغت به - صلى الله عليه وسلم - رقة الإحساس، وحنان القلب، أن شمل الجماد بتحبيه وحنانه، فكان يسمى قصعته «الغراء»، وسيفه «ذا الفقار»، ودرعه «ذات الفضول»، وسرجه «الداج»، ويساطه «الكز»، وركوته «الصادر»، ومرآته «المدليه»، ومقر اضه «الجامع»، وكأنها أحياء مدللة بالأسماء والكنى والألقاب»(٢). ويقول بيجوفيتش: «فالإسلام يبرز ما في المادة من جمال ونبل كما هو الحال بالنسبة للجسم في موقف الصلاة، والممتلكات في الزكاة»(٢)، كذلك فإن العمل الصالح الصادر عن النية الصادقة هو ابر از لما في مادة الطبيعة وعناصرها من جمال ونبل، وإضافة القيمة إليها باستخدام اليدين وما فيها أيضًا من جمال ونبل، والعمل باليدين هنا هو خلق على غير ار - ولله المثل الأعلى- ما أشار إليه القرآن في موقف إبليس من آدم في القول:

 ⁽١) الآية (٦- ٧) سورة النحل.

⁽٧) من عبقرية الإسلام ص١٨٤.

⁽٣) الإسلام بين الشرق والغرب ص٣٠٨.

﴿ قَالَ يَتَإِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَى ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

العمل عملية خلق يعاد فيها ترتيب ذرات الإنسان وكأنه يخلق من جديد في أعماله، العمل هنا هو نبل من الإنسان لإبراز النبل في الطبيعة التي تخدم الإنسان بنبل وحنان.

الحنان بين المادة والإنسان في العمل، تمنع عن الإنسان المسلم احتمالات الاغتراب، فالتصور الاعتقادي أو النية أو الكمال الأخلاقي يلعب دور القلب في بنية العمل، فبدون التصور الاعتقادي يصبح العمل بلا قلب، ويحدث الشقاق والاغتراب الذي حدث نتيجة دخول الآلة إلى ميدان الإنتاج والعمل لأن «تطور العلم والتكنولوچيا و (تطور وسائل الإنتاج) لم يؤد إلى قوة الطبقة العاملة ولكن إلى تدهورها. لم يمنح هذا التطور قوة للعمل، بل على العكس نقل النقطة الحاسمة في الإنتاج وكذا الأهمية الاجتماعية إلى الذكاء التكنولوچيي. وهكذا تلاشت آخر المثالية والرومانسية الثورية. وظهرت على المسرح (التكنوقراطية) أو القوة العقلانية التى لا قلب لها، وهى النتاج النموذجي للحضارة الراسخة»(۲).

تطور وسائل الإنتاج والتكنوقراطية عملتا على زيادة معدلات التجريد في العمل لفصل الكمال الأخلاقي عن العمل أو الفعل، وهذا الأسلوب في العمل ليس هو أسلوب بناء الذات عن طريق العمل «وقد نجحت عمليات التجريد المتزايدة في جعل القيمة الأخلاقية شيئًا بعيدًا للغاية لا علاقة لمه بفعل الإنسان المباشر، ولنضرب مثلاً من صناعة الأسلحة الكيماوية الفتاكة: تقسم عملية إنتاج المبيد البشري إلى عدة وظائف صغيرة، كل وظيفة تشكل حلقة تؤدي إلى ما بعدها وحسب. ولأنها مجرد حلقة، فهي محايدة تمامًا ولا معنى لها؛ إذ لا يوجد أي مضمون خلقي لعملية إضافة محلول لآخر. ومن ثم تظل النهاية الأخلاقية (حرق البشر وإبادتهم) بعيدة للغاية. والعامل أو الموظف المسئول عن هذه الحلقة سيبذل قصارى جهده في أداء عمله الموكل إليه دون أية أعباء أخلاقية»(٢).

⁽١) الآية (٥٧) سورة ص.

⁽٢) الإسلام بين الشرق والغرب بيجوفيتش مرجع سابق ص١١٤.

⁽٣) الصهيونية والنازية ونماية التاريخ د. عبد الوهاب المسيري دار الشروق ط (٩٩٧) ص٣٣.

لابد من اقتران الإيمان بالعمل؛ ليؤدي العمل وظيفته في نفع البشر، وبناء الذات الفردية الحرة الواعية المختارة، والفصل بينهما يؤدي إلى: «أن ما تم إنجازه في الحضارة الغربية الحديثة هو القضاء على الشخصية التقليدية ذات الولاء لمطلق خلقى ثابت يتجاوز عالم المادة والتاريخ (ومن ثم فهي شخصيات تعيش في تعدية ونتائية)، وحلت محلها الشخصية الحركية المتغيرة والمتقلبة مع حركة المادة، التي لا ولاء عندها لأية توابت أو مطلقات، والتي تحررت من أية قيم أو غائية شخصية تتبدى من خلال إذعان أداتي، فتصبح شخصية نمطية تعاقدية برجماتية ذات بعد واحد... وهي نسبية وهزيلة مهتزة.....»^(١) الفصل بين الكمال الأخلاقي و الكمال التقني يوصل إلى الإنسان ذي البعد الواحد، بما يحمله ذلك من كل النقائص من الشره والسعار الاستهلاكي، إلى الأنانية والشذوذ، وهي «شخصية ذات عقل أداتي لا يفكر في الغايات، وإنما في الوسائل والإجراءات فحسب، وفي أحسن السبل لإنجاز ما أوكل اليها من مهام دون تساؤل عن مضمونها الأخلاقي أو هدفها الانساني»(٢). والتصور الاعتقادي الذي يتشكل على قاعدة التوحيد، يدفع العمل في بناء الذات في اتجاه توحيد كل تنائياتها (الذات) عن طريق ربط الكمال الأخلاقي بالعمل، فيصل إلى الذات التي تصل إلى السلام بين عناصر الثنائية لديها، والتي لا تتشظى و لا تنشطر بالفصل بين التصور الاعتقادي والعمل، أو بين ما هو مادي وما هو روحي، فالتوحيد تناغم ووحدة وسلام وجمال.

وعندما يوضع العمل مقترنًا بالإيمان، فإن ذلك يعني عقلاً أن الكسل أو النكوص عن العمل أو التقاعس أو فقدان الإتقان هو نوع من الكفران. والكفر لغة يعنى: جحود النعمة، والكفر بالفتح: التغطية، والكافر: الليل المظلم؛ لأنه ستر بظلمته كل شيء. وكل شيء غطي شيئًا فقد كفره. أي أن الكفر هو ستر الشيء وتغطيته، ولذلك يقول أحد الفضلاء في شرح الآيات:

﴿ اللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِ. مِنَ ٱلتَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِ. ۗ

⁽١) المرجع السابق ص٣٣.

⁽٢) المرجع السابق ص٣٤.

وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَرَ ﴿ وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِيَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْيَلَ وَالْفَهَرَ وَآبِيَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْيَلَ وَالنَّهَارَ ﴿ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تَخْصُوهَا ۚ إِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تَخْصُوهَا ۚ إِنَّ ٱلْإِنسَنَ لَطَلُومٌ كَفَارٌ ﴾ (١)

«وعليه فإن المشكلة الاقتصادية في الإسلام إنما تعود إلى أمرين أساسيين: أحدهما (هو ما يعنينا هنا): هو عدم استغلال الإنسان للموارد الطبيعة التي سخرها الله لخدمته ومنفعته، إما لتكاسله عن الإنتاج وتقاعسه عن العمل، أو لجريه وراء الشهوات والنزوات، أو لتبديده للمال والوقت والعافية، وتخاذله عن نتمية قدراته الذهنية والعضلية لدفع عجلة الإنتاج، وهذا هو جانب الكفران بالنعم»(١) انتهي. عندما لا تعمل تبقى الموارد والثروات وماديات الطبيعة مطمورة، فكأنك حجبتها بتكاسلك وتقاعسك عن العمل عن استخدامها، فقد كفرتها من ناحيتين أنك سترتها وغطيتها وحجبتها عن المنفعة كما أنك جحدتها بعدم استغلالها، فأصبح هذا الإنسان «كفار» وهو نقيض الإيمان فعلاً. بهذا المعنى فإن عدم العمل هو كفر بالنعمة بالمعنى اللغوي والمعنى الحرفي كنقيض للإيمان. وهنا يمكننا أن نفهم الآية التي تقول:

﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَبِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ ٱللَّهِ فَأَذَاقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَضْنَعُونَ ﴾ (٢)

الأمر هنا واضح وببساطة، هذه القرية كان الناس فيها يعملون، فكانت على درجة عالية من الثراء، ولما توقفوا عن العمل (فكفرت بأنعم الله) كانت النتيجة ضعفًا اقتصاديًا وإفلاسًا، أى جوعًا وخوفًا نتيجة التقاعس عن العمل.

العمل نفي للجوع والخوف، وتأثير الجوع والخوف على شخصية الإنسان لا يحتاج إلى مزيد القول، وقد قرن الرسول الكفر بالفقر في التعوذ عند الدعاء «أعوذ

⁽١) الآيات (٣٢– ٣٤) سورة إبراهيم.

⁽٣) تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي د/ محمد فتحي ص٤٥ في إطار الاقتصاد الإسلامي

⁽٣) الآية (١١٢) سورة النحل.

بك من الكفر والفقر، ومن عذاب القبر» فالكفر بالمعنى الذي سقناه يؤدي إلى الفقر، الذي يؤدي الجي المقارن الذي يؤدي إلى المقورن الذي يؤدي إلى المقارن به تأثير.

يقول القرآن

﴿ وَقُلِ آغْمَلُواْ فَسَيَرَى آلِلَهُ عَمَلَكُرْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُونَ ، إِلَىٰ عَلِم اللهِ عَلِم النَّهَ وَالشَّهَدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾(١).

وسلم رجل على رسول الله ﷺ، فتحسس يده وكانت خشنة من تأثير العمل فرفعها الرسول قائلاً: «هذه يد يحبها الله ورسوله»

ومن مأثور الحديث أنه صلى الله عليه وسلم مر برجل يغرس نخلة، ووجده شديد الاحتفاء بها: يزرع فينخل التراب ويصفيه، ويضعه في حفرة شيئًا بعد شىء، ويسقيه بالماء. ثم يضع فسيل النخلة ويسوي عليه التراب بيده، ثم يكمل الحفرة إلى حافتها ويرويها بالماء، فقال صلى الله عليه وسلم: «هذه يد يبارك الله ما تصنع»(۱).

٣ - الحركة

الحركة هي العمود الثالث من أعمدة التزكية. الكون كله قائم على الحركة. الأرض تدور حول الشمس، والشمس تدور حول مركز المجرة، والمجرة تتحرك بسرعة تقرب من سرعة الضوء، والكون يتمدد بنفس السرعة. لا يوجد توقف أو وقوف في الطبيعة:

﴿ وَءَايَةٌ لَكُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُظْلِمُونَ ﴿ وَٱلشَّمْسُ جَّرِى لِمُسْتَقَرِّ لَهَا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَنهُ مَنَازِلَ حَتَى عَادَ كَالْمُسْتَقَرِّ لَهَا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيمِ ﴿ لَكَ السَّمْسُ يُنْبَغَى هَٰٓاۤ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَيْلُ سَابِقُ النَّهَارُ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ [اللَّمْسُ يُنْبَغَى هَا أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱليَّلُ سَابِقُ النَّهَارُ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ [اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

⁽١) الآية (١٠٥) سورة التوبة.

⁽٢) دراسات في السيرة النبوية د. حسين مؤنس ط ١٩٨٥ ص٥٦.

⁽٣) الآيات (٣٧-٤٠) سورة يس.

الزمن أيضًا يجري ويتحرك ، وكذلك التاريخ، فالوقوف ضد سنة الطبيعة.

لذلك فالحركة مطلوبة أيضاً من الإنسان، فالمدافعة حركة لولاها لفسدت الأرض كما ينبه القرآن الكريم، والباحث عن الحكمة المطارد لها، والذي يلتمسها في مظانها؛ ليظفر بها لابد لــه من الحركة، والتعارف لتبادل وتلاقح الأفكار يستلزم أيضا الحركة. الحركة مطلوبة وأيضاً الانتقال للمعرفة والاعتبار:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأُ ٱلْحَلْقَ ﴿(١)

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَآنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلُ ۖ ﴾ (٢)،

﴿ فَسِيرُوا ۚ فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ ﴾(٢)، وبقول الرسول ﷺ «اطلبوا العلم وله في الصين»(١) السير حركة

ويقول الرسول ﷺ «اطلبوا العلم ولو في الصين»⁽⁺⁾ السير حركة، والسفر والانتقال حركة، بل إن الأفكار أيضا تحتاج إلى الحركة عن طريق السؤال والمناقشة والجدل، فالتوقف يعني الركود، وتجول الأفكار داخل دائرة مغلقة يحولها إلى ماء آسن، ويقع الإنسان فريسة للجمود الفكري «

أعمار الكائنات تتفاوت من لحظات وأجزاء من الثانية لبعض مكونات المادة على المستوى تحت الذرى، صعودًا إلى مئات السنين لبعض الأشجار والحيوانات كالسلحفاة، وصولاً إلى المليارات من الأعوام للكواكب والنجوم، وعمر الإنسان يصل في أقصاه إلى بضع عشرات من السنين، فلا بد أن ينتهز الإنسان الفرصة المحدودة المتاحة له بالحركة خلال الشريحة العمرية لجنسه، للترقي والتصاعد في مدارج الكمال

﴿ وَفِي ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَافِسُونَ ﴾ (١)

امتثالاً للأمر الإلهي:

﴿ أَنفِرُواْ خَفَافًا وَيْقَالاً وَجَهِدُواْ بِأَمْوَ لِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ﴾(١).

⁽١) الآية (٢٠) سورة العنكبوت.

⁽٢) الآية (٤٦) سورة الروم.

⁽٣) الآية (٣٦) سورة النحل.

^{(£) [}موضوع] جامع بيان العلم، ابن عبد البر، ج١ [٨٢٧]، ط المطبعة المنبرية.

⁽٥) الآية (٢٦) سورة المطففين.

⁽٦) الآية (١٤) سورة التوبة.

الوقوف والجمود ضد طبيعة الأشياء، ولذلك تحدث الرسول عن التجديد في أمر الدين قائلاً «يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة عام من يجدد أمر دينها»(١)، فالحو ادث والمواقف التي تقابل الإنسان في حياته لا تتناهي، بينما النصوص متناهية، والمطلوب إعمال الفكر في فهم النصوص لإنزال أحكامها منازلها، ويقول د. كمال أبو المجد: «لهذا فإن حديثنا عن التجديد في الإسلام ليس بحال من الأحوال - دعوة إلى التغيير في الإسلام، وإنما هو حديث موجه إلى فكر المسلمين وسلوكهم .. ولعل هذا المعنى الدقيق هو القائم وراء عبارة الحديث النبوى الشريف الذي يقرر أن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها .. فالتحديد – اذن – تجديد لأمر الدين و مكانته و سلطانه، و ليس تجديدًا للدين نفسه $^{(7)}$. وهنا فإن الوقوف بالاجتهاد هو عمل ضد الحركة وضد طبيعة الأشياء، بل إن الذي قال بذلك قد استخدم حريته في الاجتهاد في العدوان على حرية الآخرين في المجال نفسه، وهو الاجتهاد، عندما طالب بالوقوف عند الذي تم، وأفتى بأنه لا حاجة لمزيد. بقول الأستاذ العقاد: «التفكير في أمور الدين أصل من الأصول المقررة. أما التقليد فهو حالة من حالات الضرورة التي تعفي من الاجتهاد بالفهم من يعجز عنه و لا يستطيعه. وقد يكون المستطيعون للاجتهاد أقل عددًا من المستطيعين للصلاة .. ولكن الفرق في الاستطاعة لا يجعل العجز عن الفريضة واجبًا محتومًا يلتزمه العاجز ولا يعمل على الخلاص منه كلما استطاع .. فلا إيجاب للتقليد ولا تحريم للاجتهاد بالفكر، وشر الناس في الإسلام من يحرم على خلق الله أن يفكروا ويتدبروا بعد أن أمرهم الله بالتفكير والتدبر وأنبأهم بعاقبة الذين لا يفكرون ولا بتدير ون، ومثله شررًا من يحرم الاجتهاد على الناس جميعًا؛ لأنه قضى على خلق الله الم آخر الزمان بالحرمان من نعمة العقل والعلم والصلاح. ومن أباح لنفسه أن يحرم على الناس نعمة العقل والعلم إلى آخر الزمان فقد اجتهد برأيه اجتهادا أبعد في الدعوى من كل ما يدعيه المجتهدون على حق أو على باطل. فإنه يلغي أوامر الله لعباده، حيث يتحرى المجتهدون أن يبتغوا الوسيلة إليها. فهو ينهى الناس برأيه

⁽١) [صحيح] أبو داود في الملاحم [٢٩١].

⁽٢) حوار لا مواجهة د. كمال أبو المجد طبعة جديدة ١٩٨٨ دار الشروق ص ٤٤ – ٤٥

عما أمرهم به الله واجتهدوا قادرين أو عاجزين أن يطيعوه». ويستطرد الأستاذ الفاضل فيقول: «ومن الفهم المعكوس أن يقال إن الاجتهاد لازم في عصر الدعوة النبوية والنصوص من الكتاب تتوارد والسنة من أحاديث النبي حاضرة، وصاحب الدعوة أمام الناس يسألونه ويجيبهم، ثم ينقضى ذلك العهد فيحرم الاجتهاد... فهذا من الفهم المعكوس ولا مراء؛ لأنه يقضي بالاستغناء عن الاجتهاد عند الحاجة إليه، والفهم الصحيح في هذه المسألة الجليلة أن ما صنعه النبي وتابعه فيه الراشدون من خلفائه وأصحابه وجب على المسلمين أن يصنعوا مئله، ولهم قدوة من أولى الناس أن يقتدوا بسيرته وعمله. وشبيه بهذا الفهم المعكوس أن يقال إن الاجتهاد يصحح عين تصح الذمم وتطهر الضمائر .. ولكنه يبطل ولا يصح إذا عم الفساد وزاغت الضمائر ... فالواقع أن عهد الفساد عهد تكثر فيه الشبهات التي ينبغي للحاكم أن يدرأها عند إقامة الحدود، وتكثر فيه الضرورات التي يجب أن يقدر ها بأقدار ها عند توقيع العقاب ..»(¹).

الحركة تعتضي أن يعيش الإنسان في الوقت الحقيقي، وكل الأجهزة الحديثة الأن العسكرية منها والمدنية، تتنافس على توفير الغرض الذي صممت من أجله فيما يسمى بالوقت الحقيقي ؛ لأن التأخير في اتخاذ القرار عن الوقت الحقيقي أصبح في زمننا هذا أقصر الطرق إلى الخراب والدمار والتخلف في أي ميدان من ميادين الحياة على المستوى السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو العسكري. ضبط الإيقاع مع الوقت الحقيقي أصبح من ضرورات البقاء؛ لذلك فإن أمم واجبات الإنسان المكلف الحر الواعي، أن يزج بنفسه في مسيرته التكاملية إلى داخل الوقت الحقيقي أولا، ثم العمل على نقل توقيت مجتمعه من الزمن الذي يعيش فيه هذا المجتمع إلى الزمن الحقيقي، وذلك ميدان من أهم ميادين جهاد النفس والجهاد من أجل الجماعة فقد قال صلى الله عليه وسلم: «لا هجرة بعد الفتح، وإنما جهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا» (۱). الجهاد على المستوى الشخصي هو جهاد النفس ومتابعة التزكية، وهو أيضا نقل تناقضات المجتمع إلى وعي أفراده؛ لأن

⁽١) التفكير فريضة إسلامية. العقاد مرجع سابق ص ١٠٢ – ١٠٧

⁽٢) [صحيح] البخاري في : الجزية والموادعة [٣١٨٩]، ومسلم في: الحج [١٣٥٣].

الإحساس بعوامل الركود هو المحرك الذي يؤدي إلى مقاومتها، وأهم عوامل الركود أن الناس لا تعيش في الزمن الحقيقي، فالاهتمام مثلاً بالخلاف بين السنة والشيعة والتركيز عليه دون غيره يعني أن المهتم يعيش في القرن الأول الهجري، والقائلون بوقف الاجتهاد بعد الأئمة الأربعة يريدون من الناس أن تعيش معهم في حدود القرن الرابع الهجري، أو يريدون استدعاء هذه القرون السابقة إلى الوقت الحقيقي أو وقتنا الحالي وهو القرن الخامس عشر الهجري، والذين يدبون بأقدامهم ويتحركون بأجسادهم في وقتنا الحالي ويعملون جاهدين، ويحلمون باستدعاء قرون سابقة هم في الحقيقة ليسوا فقط واقفين في أماكنهم، بل إنهم يتحركون عكس مسيرة التاريخ، الإنسان لا ينفصل عن تاريخه، والتاريخ يعني التراكم المعرفي، والعبرة والاعتبار يعنيان معرفة السابق ودراسة أحواله، ونقاط القوة والاستفادة من الأخطاء، ثم إنزال ذلك على الوقت الحقيقي بمتطلباته المستجدة، دون الإخلال بالشوابت، أو التلاعب بالنصوص، وبذلك يتزكى الناس.

الوقت الحقيقي من أهم الأبعاد التي يستدعيها الفرد الواعي الحر؛ ليمارس من خلالها عملية التزكية لنفسه، وضبط الإيقاع هو أحد أهم العناصر التي ينبغي لهذه الذات المختارة أن تحصل عليها في حركتها خلال مسيرتها التاريخية، فلا هو يببطئ فتصرعه أقدام الزمن لفارق السرعة، ولا هو يسبق فيرمى بنفسه إلى المجهول، ويسقط خائر القوى وقد أنهكه التعب قبل إتمام رحلة التزكية؛ لذلك يقول الرسول يخي: «إن المنبت لا أرضا قطع، ولا ظهرا أبقى»(۱). الإسراع وعدم ضبط الإيقاع الحركي يجهد دابة الجسد بحثها والتحميل عليها بما يفوق الطاقة، فتنفق منه في الطريق، ولا يقدر على الحركة فلا يدرك الغاية التي ينبغي الوصول إليها، ويفقد القوة اللازمة لإعانته على الحمل المسيرة، وقد ينتهي أمره في صحراء الوحدة، ضبط الحركة والإيقاع مطلوب سواء أكانت الحركة من أجل القوة والمنفعة والسعادة في الدنيا، أو كانت في معراج مجاهدة النفس والترقي ومسار التزكية، فالرسول من يشاد الدين المدين أخداً

⁽١) [ضعيف] البيهقي في : «السنن الكبرى» ١٨/٣-١٩ ، مصدر سابق.

إلا غلبه»(١). التزكية وإصلاح «النية» أو «تصويب التصور الاعتقادي» والجهاد أو الفعل أو العمل على أساس من الوعي والحرية، يأخذ بالكيس الفطن إلى الحصول على النغمة السليمة، والإيقاع المطلوب للحركة، فالحركة الزائدة في اتجاه الروح قد تطيح بالنفس في ردة عكسية للغرق في محيط الشهوات، والحركة الزائدة في اتجاه المادة والتكالب على اللذة قد تدفع بالنفس إلى عالم من الحيرة والخواء والاغتراب والقنوط المقيم؛ لذلك فعندما طلب ابن الخليفة عمر بن عبد العزيز من أبيه المزيد من الشدة على الرعية ويا للعجب عمر بن عبد العزيز يحتاج إلى النصح في هذا الاتجاه – قال ابن عبد العزيز لابنه: «يابني أخشى إن حملتهم على الحق جملة، أن يتركوه جملة».

الخفة من أهم العوامل التي تساعد على الحركة، ورحلة الحياة التي تقتضى الحركة والتزكية والتخلق بأخلاق الله الذي لانهاية لكمالاته، تستلزم أن يخفف الإنسان من الأنقال التي يحملها معه في رحلته هذه، والتكالب الشديد على أية ضرورة – أو هكذا تبدو – من ضرورات الحياة، وتعلق النفس بها، يعني أن النفس تمد جذورًا مثل جذور الأشجار تربطها بهذا الشيء لكي تتعلق به، وامتداد هذه الجنور، وتجذرها داخل مادة الشيء المتعلق به، قد يصل إلى أن يمنع الإنسان من الحركة تمامًا، ويصبح عاجزًا عن اقتلاع نفسه وقطع جذورها لإكمال المسيرة، والتوقف هنا يعنى أن يقع الإنسان صريعًا تحت أقدام الحشود المتحركة، أو في أحسن الفروض يتخلف عن الركب بمسافة طويلة. كم رأينا في حياتنا أناسًا قد ارتبطوا في حياتهم - على سبيل المثال- بوظيفة ما، وأصبحت هذه الوظيفة وما توفره من نفوذ أو جاه وسلطة ومكاسب وخدمات، كالأرض التي أفسحت بداخلها مجالا لجذور أنفسهم في أن تغوص فيها بعيدًا في أعماق الأرض، وعندما أتى الوقت، وطالبت سنة الحركة (التداول) باستحقاقها، ووجب ترك الوظيفة لآخر، لم يستطع هذا الإنسان التحرك لقوة الارتباط، وعندما جفت منابع الإمداد لجذور نفسه، بدأت الحياة تذوى في نفسه، وانتهى بالمعنى الحرفي للكلمة، ولذلك عندما كان الرسول ﷺ ببنى المسجد، كان يبنيه من الطوب اللبن، وعندما قيل لسه أن يستخدم

⁽١) [حسن] احمد في «مسنده» ح٣ صد١٩٩، مصدر سابق.

الحجر قال: «الأمر أعجل من ذلك»، ونحن نعي دور المسجد الذي هو عماد الحياة ومحور الحركة في التصور الاعتقادي للمسلمين. ومن نافلة القول أن نقول إننا لا ندعو لبناء بيوتنا وأماكن عبادنتا ومصانعنا من اللبن، لكننا نتكلم هنا، ونوجه القول إلى أناس يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

الإنسان الواعي الحر المختار، الخائض بقواه في معركة تزكية النفس، لا يرتبط بشيء إلى الدرجة التي تسلبه حريته التي تعاقد مع الله عليها، وهو ليس على أدنى استعداد للتضحية بأي قدر من حريته في سبيل أي هدف إلا هدف الترقي في الكمالات وزيادة الحرية، يفرح دون أن يدفعه الفرح للتنكب عن الطريق، ويحزن دون أن يقعده الحزن ويهد كيانه ويمنعه من مواصلة الحركة تتفيذًا للتوجيه القرآني:

﴿ لِكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُواْ بِمَآ ءَاتَنكُمْ ۗ ﴾ (١) ورحم الله الذي قال: إن هذه الآية دستور «للصحة النفسية» للإنسان (٢).

الإنسان الحر الواعي خفيف ليس لــه من الزاد، إلا الحد الذي يعينه على الحركة بالإيقاع المضبوط لمعايشة الوقت الحقيقي دون إفراط أو تفريط

﴿ وَتَزَوَّدُواْ فَإِنَّ خَيْرَ ٱلزَّادِ ٱلتَّقْوَىٰ وَٱتَّقُونِ يَتَأُولِي ٱلْأَلْبَبِ ﴾(١٠-

تستلزم الحركة المستمرة للطبيعة سريان سنة التداول، فالأيام دول بين الأفراد والجماعات والأمم، وكل هؤلاء بين الرفع والخفض، والصعود والهبوط، والتقدم والتخلف، والقيادة والانقياد، فالتداول سنة من سنن الحياة، لذا فإن «الاستبداد» وهو الانفراد بالشيء، ورفض تداوله مع الآخر، يصبح من مضادات التقدم، وكوابح الحركة، ويعارض السنة الكونية التي قال بها القرآن

* وَتِلْكَ ٱلْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ ٱلنَّاسِ * (١)

لذلك فالاستبداد وأثره في الحكام والمحكومين لا يحتاج إلى برهان أو مزيد ايضاح. أنظر كيف فعل الاستبداد بالناس أثناء حياة المستبد، وحتى بعد وفاته بوقت

⁽١) الآية (٢٣) سورة الحديد.

⁽٢) د جمال ماضي أبو العزائم في جلسة مع الكاتب.

⁽٣) الآية (١٩٧) سورة البقرة.

⁽٤) الآية (١٤٠) سورة آل عمران.

طويل. انظر كيف يقتل الاستبداد روح الشعوب والأفراد، فالحركة هي إحدى عوامل تنمية الذات، أما الاستبداد حيث هو مانع للحركة، فيعمل على قتل الحرية، وانحطاط الذات، وتحطيم الشخصية الإنسانية، وركود المجتمعات.

الحركة في الطبيعة هي تناغم وانسياب، وتحليق بخفة مع عناصرها المتحركة، والحركة داخل النفس هي في الارتفاع بها، واقتلاعها من أن تُدس تحت تراب الشهوة والفجور، إلى التحليق فوق الطبيعة والكون والمخلوقات، في عالم الأنوار، للتعرف على نور السماوات والأرض.

يقول أحد الصوفية: إن الحياة توهب للإنسان في نبضات تتجدد مع كل شهيق ومع كل زفير، فانظر لمدى دقه وأسلوب سريان حركة الحياة مع أنفاس البشر، والدنيا تتغير لحظيًا في تيار مستمر يخرج من العدم إلى الوجود، ويعبر من الوجود إلى الموت دون ما توقف.

يقول جلال الدين الرومي في المثنوى:

ففي كل لحظة - يارب - قافلة وراءها قافلة، تسير من العدم إلى الوجود.

وفي الخريف تذهب آلاف الأغصان والأوراق منهزمة إلى بحار الموت! بينما الغراب يرتدي السواد كالحزين، وينوح على الخضرة في البستان

وثانية يجئ الأمر من سيد الأرض (فيقول) للعدم «رد ما أكلت»!

أيها الموت الأسود ! رد ما أكلت من زرع وأعشاب وورق وحشائش!!

فيا أخي! اجعل عقلك معك لحظة واحدة! إن بك في كل لحظة خريفًا وربيعًا ('). ويقول الشاعر والروائي نعيم صبري في قصيدة بعنوان «إيقاع» (''):

إن الميلاد بداية رحلة إيقاع

نتعلم نطق الحرف برحلة ليقاع يشتد العود على السيقان ويخطو في ترنيمة ليقاع ليقاع يتلو ليقاع

> ليل ونهار زمن يتدفق في ساعات التوقيت

⁽۱) المثنوي جلال الدين الرومي د. محمد كفالي حـــ ۱ المكتبة العصرية بيروت ۱۹۹۹ ص ۲۵۰ (۲) ديوان يوميات طابع بويد. نعيم صبري .

نبض القلب قطرات الدمع من الهدب أنفاس الصدر إنشاد الشعر شيطان الرقص لا دف حشم عن نال

لا يخرج شيء عن ناموس الإيقاع

: : : :

فالبحث عن الإيقاع يقين

والبحث عن الإيقاع حنين

•

إذا وقفت يا سيدي على ضفة نهر، ومددت يدك واغترفت شربة ماء، ثم مددت

الشخصية الإنسانية ما بين استلاب الحرية وممارستها مع التزكية موسى وبني إسرائيل، وفرعون

يدك لتناول شربة ثانية، فأنت في الشربة الثانية لاتشرب من نفس النهر.

إذا كانت الأمانة التي حملها الإنسان هي الحرية - حسب زعمي - وإذا كانت الحرية هي الأساس الذي قام عليه استحقاق الإنسان للاستخلاف عن الحق - تبارك وتعالي - في أرضه، وأن استخلاف الإنسان في الأرض هو أساس الإعمار والتنمية والتقدم، فيكون استلاب حرية الإنسان، أو العدوان عليها، أو انتقاصها، وهو أقصر الطرق إلى سلب الإنسان أساس وجوده، وإلى الهبوط بالشخصية الإنسانية، والشخصية الاجتماعية إلى حضيض الركود والانحطاط، ويدفع بالبنيان الكوني بأسره إلى هاوية الفساد. لا جرم إذن أن نجد في ثنايا القصص القرآني العظيم الذي هو أحسن القصص، وفي الأمثال التي يضربها القرآن للناس للاعتبار الكثير عن عاقبة كل من سولت له نفسه أن يعتدي على حرية الإنسان على المستوى الغردي أو على الجماعة. وإذا كان الاستبداد - كما أسلفنا - هو الانفراد

بالأمر سواء أكان رأيًا أم قرارًا أم حكمًا، والذي ينتج عنه خنق الحريات؛ لكونه أيقافًا لحركة الناس والتاريخ والتطور، ومعاندة لسنة النداول وسنة الكون في الحركة، وأيضًا فإن الطغيان – وهو قرين الاستبداد – هو مجاوزة الحد في الأمر، وهو ما يعني تضخم ذات فردية إلى الحد الذي تسحق به الآخر فردًا كان أم جماعة، وتلغيه وتتعالى عليه فلا تنظر إليه أو تراه، ومن الطغيان جاء اسم (الطاغية) (والطاغوت)، وهاجم القرآن المستبدين والطواغيت، وتوعدهم وشرح التأثير الذي يخلفونه على الذات والشخصية الإنسانية، ومدى التخريب الذي يلحق بالإنسان من جراء عدوانهم، ومدى عمق الجرح الغائر في النفس البشرية الذي يتولد عن ممارسة الطواغيت، والزمن الطويل الذي يستغرقه هذا الجرح حتى الانتئام.

ينعى القرآن على الدين يلتفون حول الطاغوت، ويلتحقون به، ويشايعونه، ويزينون لسه العمل، ويداهنونه بالقول، ويدافعون عن تصرفه، ويعيشون في كنفه، حيث يقول:

﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أُوْلِيَآؤُهُمُ ٱلطَّغُوتُ ﴾(١)

﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُقَنتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱلطَّغُوتِ ﴾ (١)

﴿ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوا إِلَى ٱلطَّغُوتِ وَقَدْ أُمِرُواْ أَن يَكُفُرُواْ بِهِ ﴾ (١٠) وعن حاشية فرعون يقول:

* فَأَسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُواْ قَوْمًا فَسِقِينَ ﴾(١)

ويطلب القرآن من الأحرار

﴿ أَنِ آعْبُدُواْ آللَّهَ وَآجْتَنِبُواْ ٱلطَّنغُوتَ ﴾ (٥)

ويعد من يحافظ على الابتعاد عنه بالحسنى قائلا:

⁽١) الآية (٢٥٧) سورة الفرة

⁽٢) الآية (٧٦) سورة النساء.

⁽٢) الآبة (٦٠) سورة النساء.

⁽٤) الآية (٤٥) سورة الزخرف.

⁽٥) الآية (٣٦) سورة النحل.

﴿ وَٱلَّذِينَ آجْتَنَهُوا ٱلطَّنعُوتَ أَن يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُواْ إِلَى آلَّهِ لَهُمُ ٱلْبُشْرَىٰ ﴿١١، بِل إِن مِن يفعل ذلك فليعلم أنه على الحق المبين

ه فَمَن يَكُفُرْ بِٱلطَّغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِآلَةِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَلِ ﴿١٠).

فرعون مصر هو الشخصية العلم على الاستبداد والطغيان في القرآن الكريم، وهو الطاغوت الذي استعبد الآخر، وقتل حريته، وحطم شخصيته على أساس عنصري بغيض، بل إنه أيضا قد قاد حملة تطهير عرقى

منذ بواكير التاريخ. يقول الحق - تبارك وتعالى - في ذلك:

﴿ نَتْلُواْ عَلَيْكَ مِن نَبَا مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِٱلْحَقِ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ۚ إِنَّ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِبَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآبِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَآءَهُمْ وَيَسْتَحْيَ بِسَآءَهُمْ أَلِنَّهُ كَانَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾(٢)

الآيتان تتحدثان بوضوح عن استبداد وطغيان (علا في الأرض) وتقسيم عنصري كريه (جعل أهلها شيعا)، وعن ظلم واستقواء ناتج عن دونية الآخر طبقًا لهذا التقسيم العنصري (يستضعف طائفة منهم)، وعن عملية تطهير عرقي واستغلال مبرمجين (يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم)، وأما تأثير جماع ما سبق على الفرد والجماعة والأرض فإن القرآن يسمى ذلك (إفسادًا).

الحرية هي المحرك لتسامي وتكامل شخصية الإنسان في مسيرته من التراب إلى الكمالات الإلهية، عن طريق بناء الذات المستمر من خلال التزكية والطاغوت (فرعون) سوف يدمر كل ذلك، وقوته عاتية تستعصى على المقاومة؛ لذلك كان لابد من التذخل الإلهي، فيقول القرآن مستطردًا:

﴿ وَنُرِيدُ أَن نَمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُوا فِي ٱلأَرْضِ وَخَعَلَهُمْ أَبِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَرِيْنِ فَ وَنَجْعَلَهُمُ الْوَرِيْنِ فَيْ وَمُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا الْوَرِيْنِ فَرْعَوْنَ وَهَـمَنَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا خَلْدُرُونَ ﴾ (ا)

⁽١) الآية (١٧) سورة الزمر.

⁽٢) الآية (٣٥٦) سورة البقرة.

⁽٣) الأيتين (٣، ٤) سورة القصص.

⁽٤) الآية (٥، ٦) سورة القصص

وتمضى القصة بعد ذلك، ويضرب الله - جل وعلا - فرعون وجيشه بجدار من مياه البحر الأحمر، يعلم الله مدى ارتفاعه، ولكنها بلا شك ضربة هائلة يعجز التصور عن فداحة تأثيرها.

ما أود أن أوضحه هنا هو مدى تأثير فقدان الإنسان للحريسة تحست عسبه الطاغوت، على الشخصية والماهية وعلى تصوره الاعتقادي، وعلى العمل أو الفعل الصادر عن هذا الإنسان المسحوق. من تتحدث عنهم الآية، نتاج أجيسال رزحوا عشرات السنين تحت تأثير الظلم والتمييز العنصري والاستعباد والاستبداد والطغيان والتهديد والعنف الجسدي والمعنوي، ثم انتقل بهم سيدنا موسى – عليه السلام بشكل سريع إلى ساحة الحرية الواسعة، فماذا كان أمرهم؟ بمجرد النجاة. وعقسب مشاهدة مصرع فرعون وجنوده، وهي آية واضحة دالة على وحدانيسة الله، وأنسه القادر ومسبب الأسباب، يتحدث القرآن عن تصرفهم قائلا:

﴿ وَأُورَثُنَا الْقَوْمَ الَّذِيرَ كَانُواْ يُسْتَضَعَفُونَ مَشَرِقَ ٱلْأَرْضِ وَمَعَرِبَهَا اللَّي بَرَكُنَا فِيهَا وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِكَ الْحُسْنَىٰ عَلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ بِمَا صَبَرُواْ وَدَمَّرْنَا مَا كَانُواْ يَعْرِشُونَ ﴿ وَمَا كَانُواْ يَعْرِشُونَ ﴿ وَمَا كَانُواْ يَعْرِشُونَ ﴿ وَمَا كَانُواْ يَعْرِشُونَ ﴾ وَمَا كَانُواْ يَعْرِشُونَ ﴿ وَمَا كَانُواْ يَعْرِشُونَ ﴾ وَجَوَزُنَا بِبَنِي إِسْرَءِيلَ اللّهَا كَمَا اللّهَ مَا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لِللّهُمْ ۚ قَالُواْ يَنْمُوسَى آجْعَل لَّنَا إِلَيها كَمَا لَهُمْ ءَالِهَةٌ ۚ قَالَ إِنّكُمْ قَوْمٌ مَعْمُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَلْهُمْ ۚ قَالُواْ يَنْمُوسَى آجْعَل لَّنَا إِلَيها كَمَا لَهُمْ ءَالِهَةٌ ۚ قَالَ إِنّكُمْ قَوْمٌ بَعْهُلُونَ ﴿ يَ إِنّ هَتَوُلًا وِ مُتَبِّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَطِلٌ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ وَمَا كَانُواْ يَعْمُونَ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴾ (اللّهُ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴾ (اللّهُ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴾ (اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴾ (اللّهُ عَلَى الْعَلَمِينَ ﴾ (اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَى الْعَلَمِينَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْعَلْمِينَ اللّهُ اللّهُ

بدأ موسى طبقا للآيات السابقة في عملية تعديل التصور الاعتقادي لبني اسرائيل، لتخليصهم من العبودية للطاغوت، والتي تجذرت داخل نفوسهم لطول سنوات الاستعباد. مسئولية الحرية والقيام بها، وتغلغلها في نسيج النفس تحتاج إلى وقت وجهد ومجاهدة، لذلك فمجرد أن تركهم موسى ليذهب للقاء ربه، فماذا فعلوا ؟ ﴿ وَآخَنَدُ فَوْمُ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ خُلِيَهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ مُوالًا أَلَمْ يَرَوْأَ اللهِ لَهُ اللهِ عَلَيْهِمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا آخَدُوهُ وَكَانُوا ظَلِمِينَ ﴾ (١)

⁽١) الآيات (١٣٧ - ١٤) الأعراف.

⁽٢) الآية (١٤٨) سورة الأعراف.

لقد اتخذوا إلها صنعوه من الذهب والحلي الذي سرقوه من المصربين، أي أن الإله الذي يعبدونه مصنوع من ذهب مسروق!!، هذه أخلاق وتصرفات أناس قتلت الحرية داخلهم بقسوة ولزمن طويل. ما سمات هذه الشخصية التي استعبدت وسحقت وضعفت حتى ذوت؟ أن تستأسد على من يتواضع معها حين تنال قدرًا من الحرية، فالمقاييس بالنسبة له مختلة، حيث كانت في الكفة الضعيفة من الميزان لوقت طويل، يقول القرآن:

﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ عَضْبَنَ أَسِفًا قَالَ بِنْسَمَا خَلَفْتُهُونِي مِنْ بَعْدِي أَعَجِلْتُمْ أَثْرَ رَبِكُمْ ۚ وَأَلْقَى ٱلْأَلْوَاحَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ سَجُرُهُۥ إِلَيْهِ ۚ قَالَ آبْنَ أَمَّ إِنَّ ٱلْقَوْمَ ٱسْتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِي ٱلْأَعْدَآءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ *(١)

أيضًا من سمات هذه الشخصية عندما يهب عليها نسيم الحرية، أن تغالي وتبالغ في الطلب، فالاستعباد قد حبس هذه النفوس في قالبه البغيض، ومنعها من النمو بالممارسة في رحاب الطبيعة، فتصبح الشخصية جنينية أو طفولية ساذجة، تفتقد الحكمة، ولا تعى المقاييس،

﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَامُوسَىٰ لَن نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَى آلِلَهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ ٱلصَّعِقَةُ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴾(١)،

﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَنْمُوسَىٰ لَن نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامِ وَحِدٍ فَآدَعُ لَنَا رَبَّكَ مُخْرِجْ لَنَا بَمَّا تُنْسِتُ

ٱلْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِئَآبِهَا وَقُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا ۚ قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ ٱلَّذِى هُوَ

أَذْ يَى بِٱلَّذِى هُو خَيْرٌ آهْبِطُواْ مِصْرًا فَإِنَّ لَكُم مَّا سَأَلْتُمْ ۚ ﴾ (٢).

وعندما أمرهم موسى بالاستعداد لدخول الأرض المقدسة، وقد يستلزم الأمر القتال، ظهر الضعف الكامن داخل ذواتهم التي خربها الاستبداد والطغيان واغتيال الشخصية، فماذا كان جوابهم؟

⁽١) الآية (١٥٠) الأعراف.

⁽٢) الآية (٥٥) سورة البقرة.

⁽٣) الآية (٦١) سورة البقرة .

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ عَنِفَوْمِ آذَكُرُواْ بِغْمَةَ آللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أُنْبِنَا ءَ وَجَعَلَكُم مُلُوكًا وَءَاتَنكُم مَّا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا مِنَ ٱلْعَالَمِينَ ۚ يَنقَوْمِ آدْخُلُواْ ٱلأَرْضَ ٱلْمُقَدِّسَةَ ٱلَّتِي كَتَبَ ٱللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَذُواْ عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنقَلِبُواْ خَسِرِينَ ۚ قَ قَالُواْ يَعْمُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَّدْخُلَهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُواْ مِنْهَا فَإِن يَعْرُجُواْ مِنْهَا فَإِنْ كَنْ يَدْخُلُونَ ﴾

يريدون أن يزرع الله لهم ويحصد وهم يأكلون، ويريدون من الله أن يخرج لهم القوم من الأرض المقدسة، حتى يتفضلوا بالدخول. ولن يعدم الأمر استثناء بوجود بعض الشخصيات الواعية التي قد نجت من الذل المقيم، ولكنه الاستثناء الذي يؤكد القاعدة: إن الاستبداد والطغيان ووأد الحرية، يهوى بالماهية الإنسانية إلى حضيض الهوان

﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ ٱلَّذِينَ تَخَافُونَ أَنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمَا ٱدْخُلُواْ عَلَيْهِمُ ٱلْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَلِبُونَ وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُواْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴾(١)

ودقق في عبارة:

﴿ أَنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾

فالحرية واستقلال الشخصية هي نعمة كبيرة. ماذا أجابوا؟

﴿ قَالُواْ يَنمُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلَهَاۤ أَبَدًا مَّا دَامُواْ فِيهَا ۖ فَأَذْهَبْ أَنتَ وَرَبُكَ فَقَـبَلاۤ إِنَّا هَـهُنَا قَعِدُورَكَ ﴾(٢)

الدخول إلى عالم الحرية يحتاج إلى إعداد وممارسة، ويحتاج إلى تزكية، وكل ذلك يحتاج إلى تزكية، النيجة التي أدى اليها حصول بني إسرائيل على الحرية، دون الحافز والرغبة في دفع ثمنها، أن موسى - عليه السلام - وصل إلى القرار الذي لا يمكن تجنبه

⁽١) الآيات (٢٠ – ٢٢) سورة المائدة.

⁽٢) الآية (٢٣) سورة المائدة.

⁽٣) الآية (٢٤) سورة المائدة.

﴿ قَالَ رَبِ إِنِي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي ۗ فَٱفْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ ٱلْقَوْمِ ٱلْفَسِقِينَ عَلَى قَالَ فَإِنَّهَا مُحُرَّمَةُ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً أَيْتِيهُونَ فِي ٱلْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْفَوْمِ ٱلْفَسِقِينَ ﴿ وَكَا تَأْسَ عَلَى الْفَوْمِ ٱلْفَسِقِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل

الحرية تحتاج إلى تيقظ وانتباه وتضحية ومجاهدة وتزكية، وتصــور اعتقــادي سليم وعمل وفعل وتغيير في الطبيعة وفي الناس وإلا قادتك إلى النيه .

مئات السنين بعد التيه، قد فعل فعله في بني إسرائيل، فالحياة هي وعاء الممارسة، والحياة بعيدًا عن الاستعباد والطغيان توقظ الحرية داخل النفوس، خاصة في الأجيال التي نشأت بعيدًا عن قضبان الطغيان القاسية فيحكي القرآن عن بني إسرائيل أنهم عادوا إلى نبي لهم، طالبين العودة إلى المدينة المقدسة ولو بالقتسال، وراودهم النبي عن طلبهم هذا فأصروا، وتعلموا النقاش عندما رشمح لهم النبي أن الشخص المناسب لتلك المهمة، واستنكروا لفقر هذا الشخص، فأخبرهم النبي أن المقاييس تختلف باختلاف المهام، فالقتال والقيادة يلزمهما العلم والقوة لا المال. ثم قام الرجل بعملية تزكية للجنود، بأن سار بهم في الصحراء المحرقة حتى نالهم من العطش، وسمح لمن طلب الرجوع بالعودة، ثم مر بالباقين خلال نهر وهم من العطش في غاية، فأعاد من شرب من النهر أثناء عبوره، فلم يبق إلا الصفوة. حتى بعض هؤلاء القليلين تحقق الانتصار. الحرية طريق صعب وشاق، والمتزكية لا الصفوة، وبهؤلاء القليلين تحقق الانتصار. الحرية طريق صعب وشاق، والمتزكية لا يستطيعها إلا الصفوة، وهؤلاء هم صناع التاريخ، يقول القرآن:

⁽١) الآيات (٢٥ – ٢٦) سورة المائدة.

أَحَقُ بِٱلْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ ٱلْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَنَهُ عَلَيْكُمْ وَزَادُهُ، بَسْطَةً فِي ٱلْعِلْمِ وَٱلْجِسْمِ ۗ وَٱللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُۥ مَن يَشَآءُ ۚ وَٱللَّهُ وَسِعُ عَلِيمٌ 🚡 وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ ءَايَةَ مُلْكِهِۦْ أَن يَأْتِيَكُمُ ٱلتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِن رَّبِكُمْ وَبَقيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ ءَالُ مُوسَىٰ وَءَالُ هَنُرُونَ تَحْمِلُهُ ٱلْمَلَتِهِكَةُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيَةً لَكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴿ فَي فَلَمًا فَصَلَ طَالُوتُ بِٱلْجُنُودِ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ مُبْتَلِيكُم بِنَهْرٍ فَمَن تَشرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِي وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ، مِنِي إِلَّا مَن ٱغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِۦ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ۚ فَلَمَّا جَاوَزَهُ، هُوَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُ، قَالُواْ لَا طَاقَةَ لَنَا ٱلْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۚ قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُلْتَقُوا آلَّهِ كُم مِن فِتَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّبِرِينَ ۚ وَلَمَّا بَرَزُواْ لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ -قَالُواْ رَبَّنَآ أَفْرغُ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتُبَتْ أَقْدَامَنَا وَآنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَنفِرِينَ فَهَرَمُوهُم بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُرُدُ جَالُوتَ وَءَاتَنهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُر مِمًّا يَشَأَءُ ۗ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَّفَسَدَتِ ٱلْأَرْضِ وَلَنكِنَّ ٱللَّه ذُو فَضْلِ عَلَى ٱلْعَيْلَمِينَ ﴾^(١).

هؤلاء هم الذين صنعوا مملكة داود ومن بعده سليمان، هؤلاء هم الذين يُدخلون قضاء الله في مسيرة التاريخ، وهم أيضاً صناع الحضارة والممالك.

لذلك فقد استغرق الأمر من الرسول ﷺ ثلاثة عشر عامًا في مكة، وهو يرسي في نفوس الذين أسلموا العقيدة، والتصور الاعتقادي الصحيح، والتزكية من خلال التضحية ونكران الذات، وتحمل العذاب الجسدي والأذى النفسى، بدون إعطاء الإذن بالقتال. ثلاثة عشر عامًا من الصمود، وتحمل الأذى، وقد داس أحدهم على رقبة الرسول ﷺ وهو ساجد حتى جحظت عيناه، والضرب والإهانية والحرب النفسية وإلقاء القاذورات، والحصار الاقتصادي الخانق والكامل، والحصار في شعب أبي طالب لأكثر من عامين ونصف كان المسلمون فيها يأكلون أوراق الشجر حتى نفدت، والهجرة إلى الحبشة مرتان، وترك الأصحاب والوطن والأموال، شم

⁽١) الآيات (٢٤٦ – ٢٥١) سورة البقرة.

الهجرة إلى المدينة، ولذلك عندما جاء الإنن بالقتال، لم يتقاعس فرد واحد من المهاجرين، وعندما نظر الرسول إلى الأنصار قال أحدهم: والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لنبيهم: « فأذهب أنت وربك فقاتلا إنّا ها هنا قاعدون ».

وقال آخر: «فامض يا نبي الله، فوالذي بعنك بالحق، لو استعرضت هذا البحر فخضته لخضناه معك»^(۱).

كانت مجاهدة النفس حقيقة عملية، وواقعية عينية، تحدث في وضح النهار، فحين قال أبو ذر^(۱) ذات مرة لبلال^(۱) «يا ابن السوداء»، فقال لـــه الرسول: «أنت المرؤ فيك جاهلية»، لم يبرح أبو ذر إلا أن وضع خده على التراب، راجيا أن يطأ بلال بقدمه على خده الآخر، ولم يرفع رأسه عن التراب حتى يفعل بلال ذلك^(۱).

الحرية لا نتأتى إلا بمحاربة الهوى، ونوازع الشر والشهوة والتعصب داخل النفس البشرية، بشكل صارم، ومنهجى وفورى، وإلا فهو الضياع.

بعد فتح مكة قال الرسول ﷺ: «رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر» قالوا: وما الجهاد الأكبريا رسول الله؟ قال: «جهاد النفس».

* * *

⁽١) دراسات في السيرة النبوية د. حسين مؤنس الزهراء للإعلام العربي ط٢ ١٩٨٥ ص ١٦٠٠.

 ⁽٣) أبو ذر: صاحب رسول الله 議 اختلف في اسمه، أسلم بمكة، ثم رجع إلى قومه، ثم قدم المدينة على رسسول الله
 土 مات سنة (٣٣هـــ) تمذيب الكمال ج٨ صـــ٣٠٤ ٣٠٠.

⁽٤) [صحيح] مسلم في : الإيمان [١٦٦١]، وأحمد ل «مسنده» ج٥ صــــ١٨١.

الفصل الرابع طواف حول الحرية

١ - أينما يوجهه لا يأت بخير

هناك عشرات من الأسئلة تتوارد على خاطر الإنسان منا، عندما ينظر السي أحوال المسلمين، ويقارنها بالآخرين، وقد مر من العمر معظمه، ولم يجد بعذ الإجابة الشافية .

لماذا دائمًا وأبدًا على مستوى الفرد والجماعة، ينطبق علينا القول القرآني (أينما يوجهه لا يأت بخير)

لماذا أهمل الأفراد منا في النظافة الخاصة والعامة؟ ولماذا أصبحت النظافة للبعض مقصورة على حدود المسكن الذي يعيش فيه الفرد؟ أما خارج المسكن سواء أكان سلم المبنى الذي يحتوي المسكن، أو الشارع، أو مكان العمل، أو مكان التخاص من المخلفات الشخصية.

لماذا ترى سيدة - بعضهن يرتدى الحجاب - وهي تسير حاملة كيسًا من القمامة ثم تضعه بسرعة خاطفة بجوار سيارة، أو سور منزل لآخرين، وتمضي ناظرة للأمام كأنها لم تفعل شيئًا؟ كذلك الذي يركب سيارة فاخرة، ويلقي بالقمامة من نافذتها وهي مسرعة في عرض الطريق. كيف يتأتى ذلك؟.

لماذا لا يحترم المتعلم هو والجاهل إشارة المرور؟ ولماذا لا تجد فسي العالم بأجمعه - إلا لدينا من يسير في الاتجاه المعاكس ولا أحد يحاسبه؟

لماذا أضافت السيارات لدينا إلى وظيفتها، كمصدر متحرك للتلسوث الجوي، وظائف أخرى كمصدر للتلوث السمعي والبصري؟ ولا يقتصر الصوت الزاعسق على الأغاني الهابطة والموسيقى الصاخبة، ولكن أيضا شرائط القرآن الكريم، والمواعظ الدينية، بينما تسير السيارة بسرعة كبيرة في الاتجاه العكسي؟.

وكيف أصبح الرصيف – إن وجــد الرصيــف – مصيــدة للبشــر، وكمــين

لماذا يصبح الفرد مذعورا لا ينام الليل، عندما يكون عليه مغادرة المنزل في الصباح لقضاء مصلحة له في جهاز حكومي، أو حتى لدى القطاع الخاص؟ ولماذا لا تُقضي المصلحة – إذا قضيت – إلا بعد عذاب ومعاناة؟ ولماذا لا يكفي دائما ما تحمله من أوراق وأختام لقضاء المصلحة – أكرر – دائما أبدا ؟ ولماذا تشعر بالسرور والفخر الذي يخرجك عن وقارك، إذا نجحت في الحصول على ما هو أصلاً حق لك، وتمشي في الطريق عائذا إلى أهلك وكأنك حصلت على صيد ثمين.

لماذا يتخطى البعض دورهم في الصف – إن كان هناك صف – وإذا تكلمت تهجم عليك الشخص الخارج عن النظام، ثم يبدأ الآخرون في توجيه الكلام إليك عن أن ما حدث هو خير!! ولا عليك إذا تركته يسرق دورك ودورهم، وكلنا سوف نصل إلى المراد بإذن الله ، فكل التأخير خير بلا كلام ، وينتهى الأمر بأن ينجز هذا السارق ما يريد ، وتقعد أنت ملومًا مذمومًا مدحورًا ؟

لماذا لا يعمل الناس ؟

لماذا لا ينجزون العمل الذي يذهبون لأدائه كل صباح؟ ولماذا ينظرون إليك وهم لا يرونك؟ ويعيرونك سمعهم وهم لا يسمعون؟ وإذا استمعوا لا يركزون، وإذا ركزوا لا يفهمون، وإذا فهموا لا ينفذون، وإذا ضغطت علميهم للتنفيذ تبرموا واشتكوا ثم لا يكملون؟

لماذا لا يعمل الناس؟ وإذا عملوا لماذا يعملون في اتجاه معاكس لبعضهم البعض، بالضبط كما يسيرون بسيار اتهم في الطرقات، فلا تصبح النتيجة أبدًا موجبة، بل هي دائماً ذات حصيلة صفرية أو سالبة ... لماذا؟

أنا هنا أتحدث عن أفراد وجماعات وشعوب، لها أياد بيضاء على مسيرة البشرية، فهم الشعوب التي اخترعت الزراعة، واخترعت الفخار الذي مكن البشرية من حفظ القوت، واخترعت الصفر في الأرقام، وابتدعت المنهج التجريبي في العلوم – وكل واحدة مما سبق هي ثورة بالمعنى الحرفي والمجازي في مسيرة البشرية، تفوق وتعلو على كل ما يحدث الآن.

لماذا زاد عدد المدارس، وتلاشى في الوقت نفسه دور المدرسة؟ وارتفع رقم الدروس الخصوصية إلى عدة بلايين من الجنيهات، ورغم ذلك ما زالست الأمية الأبجدية تطول نصف التعداد؟ وازداد معدل التسرب من المراحل المختلفة وبالأخص في مرحلة التعليم الابتدائي؟ لماذا ضاع التعليم واختفت التربية؟

لماذا تحولت الجامعات والمعاهد ومراكز البحث إلى مرزارع لتفريخ أشباه المتعلمين، واقترن النجاح بنسبة الحضور، والرسائل الجامعية مملاة أو منقولة أو مستبدلة أو مسروقة؟ ولابد لطالب الرسالة من العمل لدى الأستاذ، وقضاء حوائج زوجته، وتوصيل الأولاد وإحضارهم من المدارس، وأن يحل محل الأستاذ في عيادته أو مكتبه عند إجازته أو سفره إلى الخارج، ثم يرسب عددا من المرات طبقا للاحتياج إليه في هذه المهمات، وحسب قراءات حجم المنافسة التي سيشكلها عند حصوله على الشهادة في السوق، وبالطبع عندما يحصل هذا الإنسان على شهادته، يبدأ في عملية الثأر وإذلال الآخر، والحصول على حقوقه التي اغتصبت خلال حصوله على الشهادة من الذي يليه. وهكذا تستمر الدائرة الجهنمية، ولا عجب إذن يستخدم أساتذة «أجلاء» سلطتهم في تعديل النتائج لسنوات من أجل أبنائهم .. ما

لماذا لدينا هيئات من كل نوع، وبكل الأسماء والنعوت، هيئات عليا، وقومية، ومحلية، وقابضة، واستشارية وليس لها تأثير، ولدينا مراكز بحوث لا تبحث ولا تطور، ولدينا مصانع تتبع وزارة الصناعة، ووزارة الإنتاج الحربي، والإسكان والتعمير، ولا مصنوعات ولا تصدير، لدينا تنظيمات وهياكل وناتج قومي ضعيف؟ ولماذا هي إطارات خارجية ولكن خالية من المضمون؟ إطار خارجي جميل ومجوف من الداخل، إذا طرقت عليه أصدر صوتًا ضخمًا عاليًا، ولدينا خطط خمسية وثلاثية، وطويلة المدى وقصيرته، ولا توضع موضع التنفيذ، ولكن توضع على الأروف وفي الأدراج لماذا؟

لماذا لا ننتج؟ و لا نستطيع إضافة قيمة؟ وقد بدأنا قبل الآخرين، وبدأنا من حيث انتهى الآخرون- والأخير هو أحد الشعارات والأكلاشيهات التي ترفع عند افتتاح أي مشروع كبير - ثم يبدأ المشروع في الضمور، والتصنيع يتحول إلى تجميع

ضامر وهزيل، ويأخذ النظام في الانفراط، والهدف إلى غياب، والجودة في الاندثار، والعمالة في التضخم، والإدارة في الترهل، ونعود إلى نقطة الصفر والابتداء، وتدور الدائرة وتلتقى نقطة النهاية مع نقطة البداية مشكلة دائسرة تعني صفراً كبيراً؟!!

يقول على شريعتي: «يقول هايدجر: إن لكل إنسان وجودين، أحدهما الأنسا كموجود حي في المجتمع، وبهذا الوجود يحسب من بين المجتمع، فكل فرد له قدر من الاستهلاك والوزن والقوام والذوق وأشياء أخرى، وهذا هو الوجود المجازي للإنسان. أما الوجود الآخر فهو – على حد قول هايدجر – الوجود الأصلي أو الحقيقي، وهذا الوجود لا يوجد عند بعضهم أصلاً، وعلى درجات فيمن يوجد عندهم، هذا الوجود الثاني وجود تصنعه التقافة وتخلقه عبر التاريخ، وهذا هو الوجود الثاني وجود تصنعه التقافة وتخلقه عبر التاريخ، وهذا هو الوجود الحقيقي والواقعي والإنساني عند الإنسان، الوجود الأول تكون في فترة العمر المكتوب في بطاقة الهوية، لكن الوجود الحقيقي هو الذي تبلور في طول التاريخ وتكوين الثقافة وإبداع الفن وصناعة الحضارة، ذلك الشيء الذي عندما أضعه أمام الثقافات الأخرى، أمام الغرب أو الشرق يعطيني هوية تقافية، ومعني يشير إلى وجود واقعي وعيني، ومميزات وقيم محددة، هو الوجود الذي خلق على مر التاريخ، وليس التربية والتعليم إلا تدعيم الوجود الحقيقي وتتميته في الوجود المجازي، الوجود الحقيقي هو ماهيتي وهويتي الإنسانية وشخصيتي الثقافية، وكل من يملك شخصيته الثقافية الخاصة إنسان مستقل ومنتج.

والإنسان المنتج هو الذي يصنع الفكر والإيمان والحركة، كما يصنع العربة، لذلك ما لم تصل الأمة إلى مستوى الإنتاج المعنوي والفكري والتقافي، فإنها لمن تستطيع أن تصل إلى مستوى الإنتاج الاقتصادي، وإذا وصلت إليه ففي مستوى ما يفرضه الغرب، وفي صورة خادعة، أي صورة استعمار جديد، المجتمع المنتج هو المجتمع الذي يفكر بنفسه، ويخلق منتلة وذهنه وقيمه وفنونه وإيمانه ووعيه الديني، هذا هو المجتمع الذي يصل إلى الإنتاج الصناعي والاستقلال السياسي، ويصل إلى إنتاج رأس المال، وإنتاج الحضارة المادية، ومن هنا لا يوجد مجتمع قط يراد به ألا يصل إلى الإنتاج الحضارة المادية، ومن هنا لا يوجد مجتمع قط يراد به ألا يصل إلى الإنتاج الاقتصادي الصناعي، إلا وسلبت من أجياله في البداية إمكانية

الإنتاج الفكري والذهني، ودمرت فيه كل قواعده الأساسية الإنسانية والثقافية التي تمنحه شخصية مستقلة للأنا الإنسانية الحقيقية"(١)

يعطي ما سلف جزءًا من الإجابة، ولكن يبقى هناك لماذا؟ لماذا استطاع الآخر سلب ذواتنا؟ ولماذا دائمًا هناك آخر في وعينا يحركنا كقطع الشطرنج منذ التــآمر مثلاً على: «محمد على» وتدمير الأسطول المصري في معركة نافارين، ومعاهدة لندن ١٨٤، وعملية (اصطياد الديك الرومي) وهو الاسم الذي أطلق على الخطة الأمريكية للقضاء على الجيش المصري عام ١٩٦٧؛ لماذا نبدو خلال ذلك مسلوبي الإرادة بحيث لا نحرك ساكناً والمؤامرة تفعل فينا فعلها؟..... لماذا......؟

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكُمُ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءِ وَهُوَ كَلُ مُورُبُ اللَّهُ مَثَلًا مَوْلَنهُ أَيْنَمَا يُوَجِّهِةً لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِى هُو وَمَن يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ فَهُو عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيم ﴾ (١)

الرجل الذي لا يقدر على شىء، و هو عالة على صاحبه، ويعتمد عليه في كل شيء، وأينما يوجهه فالناتج سالب أو صفري، وهو دائمًا وأبدًا مصاحب للفشل في كل أحواله ومشروعاته وأعماله وهيئاته وتنظيماته، هو رجل (أبكم)، ولا يعقل أن يقصد المثل القرآني الشخص الأخرس، والذي غالبًا ما يكون فاقدًا للسمع أيضًا، لا يقصد الأخرس بالمعنى الحرفي للكلمة أي لا يستطيع النطق لعاهة فيه، ولكن قد يكون المقصود أنه الشخص الذي لا يستطيع السؤال، والمناقشة والجدل، وإبداء الرأي وحرية التعبير عن هذا الرأي، كما أنه (لا يسمع) أي أنه محسروم بالتبعية وفي الغالب من التفكير. هل تكون الإجابة، أو نستطيع القول إن الشخص المحروم من حرية البداء الرأي أو التعبير، من حرية ابداء الرأي أو التعبير،

كالتالى:

 ⁽١) العودة إلى الذات د. على شريعتي ترجمة د. إبراهيم الدسوقي شتا - الزهراء للإعلام العربي
 ط ١٩٨٦ص ٣٩-٢٤ بنصرف.

⁽٢) الآية (٧٦) من سورة النحل.

هو الذي أينما توجهه لا يأت بخير، وإن المقابل لــه، أي الذي يملك تلك الحريات هو بالضرورة

﴿ يَأْمُرُ بِٱلْعَدُلِ ۚ وَهُو عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾

أي يخطط وينفذ، وينجح، ومؤسساته عملية وإنتاجية وليست شكلية....

هل في غياب حرية الرأي والتعبير والمناقشة والجدل والتفكير إجابة ولو جزئية على الأسئلة التي عرضت لي، وعلى ما لم أذكره من أسئلة وهو كثير

أما الآية التي تسبق التي ذكرناها لتونا، وهي الآية (٧٥) من سورة النحل فيقول ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً عَبْدًا مَّمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَمَن رَّزَقَنهُ مِنّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُو يُنفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا ۖ هَلْ يَسْتَوُونَ ۚ ٱلْحُمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَتُحْمَدُ لِللَّهِ ۚ بَلْ أَتَّكُرُهُ مِنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

هذا تجد الفرد (مملوكا) أي سلبت منه كل الحريات المكفولة له بحكم حمله للأمانة، وهي الحريات التي وهب على أساس تحمله لمسبؤليتها خلافة الله في أرضه - والتي ذكرنا أصنافها سلفًا - يصفه القرآن بأنه (لا يقدر على شيء)، أي أن القدرة على أي فعل معدومة، فما هو توصيف الوضع المعاكس لذلك؟ هو الرجل الذي رزق الرزق الوفير، فهو ينفق منه في السر والعلن. فهل يكون القصد أن النتيجة الحتمية للسلب الكامل لحرية الفرد وبالتالي الجماعة، هي الانهيار الاقتصادي وما يعقبه من انتشار الفقر، وانخفاض الدخل القومي والفردي، أي انخفاض الإنتاج، وانخفاض القيمة المضافة الناتجة عن عمل الأفراد والجماعات، واختلال الموازنات والميزانيات، وما يترتب على ذلك من ارتفاع الدين الخارجي والداخلي، وانهيار الخدمات، والوقوع في فخ العجز عن دفع أصل الدين ناهيك عن فوائده، ثم استجداء إلغاء أو جدولة الديون، وبعد ذلك رهن الموارد القومية، ورهن

﴿ وَمَن رَّزَقَنَهُ مِنَا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا ﴾ هل تقصد الآية ما سبق ؟

استقلل القرار السياسي لدى أصحاب الديون

هل للحرية كل ذلك التأثير ؟

هل يستوي الغرد الحر والجماعة الحرة، مع الفرد والجماعة مسلوبي الحرية ؟ ﴿ هَلَ يَسْتَوُرَ نَ ۖ ٱلْحُمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلَ أَكُمْرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

صدق الله العظيم

٢- عمليات زرع النفس

الرسول عبدًا لله وحده، وكانت حركاته وسكناته وأفعاله وانفعالاته لله وبالله وفي الله. كان عبدًا لله وهوى النفس، ولذلك قال القرآن:

﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴾(١).

كان متحررًا تمام الحرية من كل النقائص النفسية والأخلاق المذمومة، متحليا بكل صفات الكمال الأخلاقي لذلك وصفه القرآن:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (١)

وأوجز هو رسالته في القول «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق»^(٣).

كان حرًا لا يأسره شيء إلا الحق، ولا يقيده شيء إلا العهد والأمانة واتسعت أخلاق نفسه الكريمة اتساعًا لا تضيق عن شيء. حين كسرت رباعيته وشج وجهه يوم أحد حتى صار الدم يسيل على وجهه الشريف، شق ذلك على أصحابه شديدًا وقالوا: لو دعوت عليهم، فقال: «إني لم أبعث لعاتًا ولكن بعثت داعيًا ورحمة، اللهم اغفر لقومي فهم لا يعلمون»(1). وروي البخاري عن أنس(1) قال: كنت أمشي مع

⁽¹⁾ الآية (٣) من سورة النجم.

⁽٢) الآية (٤) من سورة القلم.

⁽٣) [صحيح] أحمد في «مسنده» ج٢ صــ ٢٨١.

⁽٤) [صحيح] روى بعضه الإمام مسلم في «صحيحه» ، كتاب البر [٢٥٩٩].

 ⁽٥)أنس: ابن مالك، خادم رسول الله ﷺ وكان عابدًا زاهدًا. مات سنة (٩١) صفة الصفوة ج١
 - ٣٣٠- ٢٣٤.

رسول الله ﷺ ، وعليه بُرْد نجراني غليظ الحاشية (رداء) فأدركه أعرابي فجبده بردائه جبذة شديدة (جذبه بشدة)، فنظرت إلى صفحة عائقه وقد أثرت فيه حاشية البرد من شدة جبذته، ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك، فالتفت إليه فضحك ثم أمر لــه بعطاء (١). عن عائشة - رضى الله عنها - لم يكــن النبـــي ﷺ فاحشًا ولا متفحشًا ولا يجزى بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصفح (١). وعن عائشة أيضا أن رجلا^(۱) استأذن على النبي ﷺ ، فلما رآه قال «بئس أخو العشيرة، وبئس ابن العشيرة، فلما جلس تطلق النبي ﷺ في وجهه وانبسط إليه، فلما انطلق قالت لــه عائشة: يا رسول الله حين رأيت الرجل قلت لــه كذا وكذا ثم تطلقت فــى وجهه وانبسطت إليه، فقال: يا عائشة متى عهدتيني فحاشًا، إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء لشره» رواه البخاري(١٠). وقال عليه الصلاة والسلام: «إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله»(٥). وكان لا ينهر خادمًا، قال أنس فِي: خدمت النبي عَمر سنين فما قال لي: أف قط، ولا قال لشيء صنعته لم صنعته؟ ولا لشيء تركته لم تركته؟(١). وقالست عائشـــة - رضــــي الله عنها-: ما ضرب صلى الله عليه وسلم شيئا قط بيده، ولا امر أة، ولا خادمًا، إلا أن بجاهد في سبيل الله(٧). وسئلت عائشة - رضي الله عنها - «كيف كان الرسول ﷺ اذا خلا في ببته؟ قالت: ألين الناس. بسامًا ضحاكًا، لم ير قط مسادًا رجليه بين أصحابه. وعنها: ما كان أحد أحسن خلقًا من رسول الله ﷺ، ما دعاه أحد من

⁽١) [صحيح] البخاري في : اللباس [٥٨٠٩]. ومسلم في : الزكاة [١٠٥٧].

⁽٢) [صحيح] الشمائل (١٨٥).

 ⁽٣) قبل أن هذا الرجل عُييْنَةً بن حصن الفزاري وكان يقال لـــه الأحمق المطاع. وكان زعيم قبيلة غطفان وكان محالفًا لخير، وفتح الرسول خير وفشل غيينة في إغاثة خيبر فبعد أن كان يلقب بالأحمق المطاع أصبح الأحمق فحسب. دراسات في السيرة النبوية ص٨٦.

⁽٤) [صحيح] البخارى ف: الأدب [٦٠٣٢].

⁽٥) [صحيح] البخارى في: أحاديث الأنبياء [٣٤٤٥].

⁽٦) [صحيح] البخارى في: الأدب [٦٠٣٨]، ومسلم في : الفضائل [٢٣٠٩].

⁽٧) [صحيح] مسلم في: الفضائل [٢٣٢٨].

الأصحاب إلا قال لبيك. وذكر الطبرى في مختصر السيرة النبوية (١) أنه صلى الله عليه وسلم ركب حمارًا غُرْيًا إلى قباء وأبو هريرة معه قال: يا أبا هريرة أأحملك؟ فقال: ما شئت يا رسول الله قال: اركب، فوتب أبو هريرة ليركب فلم يقدر، فاستمسك برسول الله مع فوقعا معًا. ثم ركب رسول الله مع ثم قال: يا أبا هريرة أأحملك؟ فقال: ما شئت يا رسول الله فقال: اركب، فلم يقدر أبو هريرة على ذلك، فتعلق برسول الله ﷺ، فوقعا جميعًا، ثم قال: يا أبا هريرة أأحملك؟ فقال: لا، والذي بعثك بالحق لا رميتك ثالثًا. وجاءته - صلى الله عليه وسلم - امر أة كان في عقلها شيء فقالت: إني لي اليك حاجة فقال: اجلسي في أي سكك المدينة شئت أجلس اليك حتى أقضى حاجتك، فخلا معها في بعض الطريق حتى فرغت من حاجتها^(١). وقال عبد الله بن أبي الحمساء: بايعت النبي ﷺ قبل أن يبعث، وبقيت لــه بقية فوعدته أن آتية بها في مكانه، فنسيت فذكرت بعد تُلاث، وإذا هو في مكانه فقال: «لقد شــققت عليَّ، أنا هاهنا منذ تلاث انتظرك»(٢). وقال ابن أبي أوفي: كـان عليــه الصـــلاة والسلام لا يأنف أن يمشي مع الأرملة والمسكين فيقضي لــــه الحاجـــة(١). رواه النسائي، وفي رواية البخاري إن كانت الأمة لتأخذ بيد رسول الله ﷺ فتنطلق بــــه حيث شاعت^(ه). وفي رواية أحمد فتنطلق به في حاجتها^(١). ودخل الحســـن وهـــو صلى الله عليه وسلم يصلى، قد سجد فركب على ظهره، فأبطأ في سجوده حتى نزل الحسن، فلما فرغ قال لـ بعض أصحابه: يا رسول الله لقد أطلت سـ جودك،

 ⁽١) الأنوار المحمدية من المواهب اللدنية - النبهائ في الفصل الثاني الأخـــلاق النبويـــة ص ٢٠٠ ومابعدها.

⁽٣) البيهقي في «السنن الكبرى» ج١٠ صــ١٩٨، ط تصوير بيروت.

 ⁽٤) [صحیح] النسائی فـــی: الجمعة ج۳ صـــ۹۰۱، والدارمی فی: المقدمة ج۱ صـــ۸۱-۶۹
 ح (۷٤)

⁽٥) [صحيح] البخارى في : الأدب [٦٠٧٢].

⁽۲) [صحیح] أحمد فی «مسنده» ج۳ صــ۲۱۹

قال: إن ابني ارتحلني فكرهت أن أعجله (١). وكانت حجراته - صلى الله عليه وسلم - آية في النظافة. وكان يكره من الرجل أن يكون زري الهيئة، ودخل عليه أنس بن قتادة مرة ليكلمه في شيء، فرأى على ملابسه وسخًا، ورأى لحيته شعثاء، فلم يترك الرجل يتكلم وقال له: أما لك امرأة تنظر في أمرك، قال: بلى يا رسول الله، قال: إذن فامض إليها واجعلها تأخذ من شعرك واغسل نفسك وغير ثوبك وانظر في أمر نفسك، فإنك سيد في قومك يا أنس، وهذا الذي أراه لا يحسن بك (١).

يقول على عزت بيجوفيتش عن الرسول ﷺ: «لا شك أن محمدًا ﷺ قد دمغ التطرف، وقد نسب إليه والد إمرسون حديثًا بهذا المعني: (أنا خصيم نقي جاهل، وعالم كافر) (أ). لا شك أن الرسول ﷺ كان خصيمًا لكثير من الأضداد المتطرفة: المؤمنون الضعفاء، والحكام الذين لا يؤمنون بالله، والنفس النقية في بدن قذر، والنفس الفاسدة في جسم مهندم، كان محمد خصيمًا للعدالة التي لا قوة تساندها، كما كان خصيمًا للقوة الباغية. لم يكن محمد ﷺ ليعترض على الغنى والوفرة، ولكنه كان يصر على الفضيلة العريانة العاجزة التي كان يصر على الفضيلة مع الغنى، وكان بالتأكيد ضد الفضيلة العريانة العاجزة التي ليس لها من يحميها. وقد سوى الرسول ﷺ النضال من أجل حياة أفضل، والجهاد ضد الطغيان والجها والمرض والفقر والقذارة – بالفضيلة الأخلاقية» (آ).

لا يوجد أعداء أخطر على الحرية من تقي جاهل، وعالم فاجر، فأي نفس حرة نفس محمد ﷺ هذه.

التزكية هي مجاهدة النفس والهوى، وتبديل الهوى؛ ليصبح تبعًا للحق، لا أن يكون الحق تبعًا للهوى. العبادة والعمل والحركة هي مكونات مشروع التزكية لترقي بالنفس؛ لتصبح مثل نفس محمد ﴿ اتباعًا للتوجيه القرآنى:

⁽١) البيهقي في «السنن الكبرى» ج٢ صــ٢٦٣، مرجع سابق.

⁽٢) دراسات في السيرة النبوية د. حسن مؤنس مرجع سابق ص٣٥.

⁽٣) الإسلام بين الشرق والغرب بيجوفيتش ص٣١٧.

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمُ ٱلْأَخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾(١)

هل نستطيع أن نقول إن التزكية، وقياسًا على عمليات زرع الأعضاء مثل القلب والكلي والكبد، هي عملية زرع نفس؟. أن استبدل بنفسي المعوجة، نفسًا حرة زكية كنفس الرسول ﷺ، ولله ولرسوله المثل الأعلى.

وهذه العملية هي مصداق للتوجيه القرآني

﴿ ٱلنَّبِيُّ أُوْلَىٰ بِٱلْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۗ ﴾(٢)

وفي هذه العملية لن يحتاج الإنسان إلي تثبيط المناعة، ولن تستثار أجهزة حماية الجسم من جراء التغيير، فنفس الرسول من نسيج أنفسنا.

﴿ لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ ﴾ (٢)

وهي نفس هينة لينة سمحة، تتناغم مع كل إنسان برقة ورحمة وانسجام لأنه ﴿ عَزِيزُ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصُ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفُ رَّحِيمٌ ﴾ (')

عملية الزرع هذه لا يعقبها طرد ولا عنت، ولا غربة ولا اغتراب، ولا حمـــى واضطراب، بل رحمة ورأفة وسمو وترق وتزكية وسكينة وسلام.... وحرية.

ليس الأمر بالتمني، فلكي تكون حرًا كالرسول، لابد من الجهاد والمجاهدة، وهذا هو سر النزول إلى الأرض من الجنة للإنسان، النفس هي المهر الذي يقدم للحرية. والاستثمار الناجح لحياة الإنسان - وهي رأس المال الحقيقي له في هذه الدنيا - هو في الترقي في الكمالات الأخلاقية للحصول على الحرية، وتبقى الحرية بعد ذلك، ورغم ذلك، أهلا لذلك.

⁽١) الآية (٢١) سورة الأحزاب.

⁽٢) الآية (٦) سورة الأحزاب.

⁽٣) الآية (١٢٨) سورة التوبة.

⁽٤) الآية (١٢٨) سورة التوبة.

الحرية هي رابطة بين الأحرار، وصلة قربى وترقي إلى القرابة، يقول الرسول عنه «أنا جد كل تقى»(١).

٣- اعتقال الحرية

هل يمكن حبس الحرية واعتقالها وخنقها ؟

الإنسان هو حامل الحرية وهو موضوعها، والمسئول عنها وهو الذي يمارسها وينشرها ويقاسمها الآخرين، فإذا حبسنا الإنسان، أو اعتقاناه نكون قد حبسنا الحرية. وعند تدقيق النظر، يظهر أن الإجابة ليست بهذه السهولة؛ إذ كيف نفسر أن الآلاف من البشر، والذين تسنى معرفة القليل منهم، قد حبسوا أو اعتقلوا وعذبوا، لسبب أو لآخر، ولكن حريتهم لم تمس على الإطلاق، بل استمرت مطلقة السراح لا قيد عليها، بل إنها ساعدتهم على التحمل والحياة والاستمرار، بل إن الحرية أيضاً وي بعض الأحيان - هي التي أخذت بأيديهم إلى النهاية المحتومة في هدوء وكرامة وعزة وشموخ.

النصارى الذين لاقوا من العذاب ما يشيب لــه الولدان، وكان المنشار يوضع على مفرق أحدهم؛ ليشقه نصفين ببطء مريض، ويموت ولم يتزحزح قيد أنملة في اتجاه مضاد لاعتقاده. وقد صورت وسجلت سورة البروج، أفظع أنــواع الاعتــداء على الحياة الإنسانية بالحرق، في آياتها الاثنتين والعشرين، حيث تقول:

﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ ﴿ وَٱلْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ ﴿ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿ وَ اللَّهُ وَالْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ ﴿ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴾ قُتِلَ أَصْحَبُ ٱلْأُخْدُودِ ﴾ آلنَّارِ ذَاتِ ٱلْوَقُودِ ﴿ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴾ وَمَا نَقَمُواْ مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُواْ بِآلَهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحُمِيدِ ﴾ (٢)

وفي التفسير «والموضوع المباشر الذي تتحدث عنه السورة هو حادث أصحاب الأخدود..... والموضوع هو أن فئة من المؤمنين السابقين على الإسلام- قيل إنهم

⁽١) [موضوع] أورده العجلوبي في «كشف الخفاء» ٣٣٤/١.

⁽٢) الآيات من (١−٨) من سورة البروج.

من النصارى الموحدين - ابتلوا بأعداء لهم طغاة قساة شريرين، أرادوهم على ترك عقيدتهم والارتداد عن دينهم، فأبوا وتمنعوا بعقيدتهم. فشق الطغاة لهم شقًا فسى الأرض، وأوقدوا فيه النار، وكبوا فيه جماعة المؤمنين فماتوا حرقًا، على مرأى من الجموع التي حشدها المتسلطون؛ لتشهد مصرع الفئة المؤمنة....(١)

بلال بن رباح الذي شهد من العذاب أفظعه، ولم يفقد حريته، ولم يتنازل عن معتقده، ومازال يردد خلال جرعات العذاب الطويلة المتصاعدة: أحد أحد، مازال حتى انهزم المعتدي وخرج من التاريخ، وبقي بلال. بلال واحد من كثير يزخر بهم تاريخ الإسلام.

الحرية هي القرار الذي يتخذه الإنسان الحر الواعي المكلف، والذي لا تستطيع قوى العالم مجتمعة أن تسلب هذا الإنسان هذا القرار، مهما كانت الإغراءات أو مهما كانت الظروف، والحرية هي التي تحمي صاحبها في مهما توحش العدوان أو مهما كانت الظروف، والحرية هي التي تبقى لنا حين نكون قد الوقت نفسه، يقول القائل: «السلع الفكرية هي وحدها التي تبقى لنا حين نكون قد جردنا من كل ما عداها. ويمثل ماي (أحد المفكرين) على ذلك بإيراد حالة عجيبة في بابها (كريستوفر بيرني)، وهو شاب بريطاني كان ضابطًا في هيئة الجاسوسية، أزر بمظلة وراء خطوط العدو في الحرب العالمية الثانية، وقبض عليه الألمان. وقد وضع في حبس انفرادي بلا كتاب و لا قلم و لا ورق للكتابة طوال ثمانية عشر شهراً. على أن بيرني، وهو في زنزانته البالغة مساحتها ستة أقدام في ستة أقدام، قرر أن يراجع كل يوم في ذهنه الدروس التي تعلمها في المدرسة وفي الكلية، الواحد تلو الآخر. فأخذ يراجع النظريات الهندسية، وفكر سبينوزا وغيره من الفلاسفة، ويستعرض في ذهنه الملامح العامة للآثار الأدبية التي قرأها، وهكذا واليك. وهو في كتابه (الحبس الانفرادي) ببين كيف أن «حرية العقل» - كما يسميها - أبقته سليم العقل خلال عزلة دامت ثمانية عشر أن «حرية العقل» - كما يسميها - أبقته سليم العقل خلال عزلة دامت ثمانية عشر

شهرًا»^(۲).

⁽١) في ظلال القرآن - سيد قطب جزء ٦ ص٣٨٧٣ مرجع سابق.

 ⁽۲) العلم في منظوره الجديد روبرت م. اجروس جورج ستاينو ترجمة د. كمال خلايلي عالم المعرفة
 ۱۳٤ مرجع سابق ص ۹۲

الأحرار أقوى من سجانيهم ومن السجن ومن المسجونين، لذلك يقول أحد الذين كانوا في معسكر أو شيقس «الأشخاص ذوو الشعور المرهف الذين كانوا متعودين على حياة فكرية خصبة ربما قاسوا كثيراً من الآلام (كانوا في الغالب ضعيفي البنية) غير أن الضرر الذي أصاب كيانهم الروحي والعقلي كان أخف وطأة. فقد كان في مقدورهم أن ينسحبوا بأنفسهم من وسطهم الرهيب، إلى حياة تتسم بالغني الداخلي والحرية الروحية، وبهذه الطريقة وحدها يستطيع المرء أن يفسر التناقض الظاهري المتمثل في أن بعض الأسرى من ذوي البنية الأقل متانة، كانوا في الغالب أقدر على تحمل حياة المعسكر من الأسرى ذوي البنية القوية"(١)

«ويصف (الكساندر سـولجنتن فـي كتـاب (أرخبيل جو لاج معسكرًا سوفيتيًّا لأسرى الحرب جردت

فيه طائفة من العلماء والمفكرين من جميع الأمتعة البدنية والخارجيسة وفرضيت عليها أشغال شاقة. وكانت تعطى ما لا يزيد على بضع أونصات (أرطال) من الخبز يوميًّا، فيقول: (في معكسر سماركا كانت طائفة من رجال الفكر في عام ١٩٤٦ قد وصلت إلى شفا الهلاك. فقد أنهكهم الجوع والبرد والشغل السذي يفسوق طاقتهم. بل لقد حرموا حتى من النوم. ولم يكن لديهم مكان يستلقون فيه؛ إذ لم تكن قد بنيت تكنات المخابئ . فهل لجأوا إلى السرقة؟ هل اشتكوا؟ هـل تــذمروا مـن حياتهم المتلفة؟ كلا. ولما كانوا يتوقعون اقتراب الموت منهم في غضون أيام لا أسابيع، فانظر إلى الطريقة التي قضوا بها أوقات الفراغ التي اتسمت بالأرق وهـم بجلسون متكئين على الحائط. لقد جمعهم تيمو قبيف ريسو فسكى على شكل نهدوة در اسية، وبادروا إلى تشاطر ما كان يعرفه أحدهم ويجهله الآخر. وهكذا ألقي كـــل منهم محاضرته الأخبرة على الآخرين. الأب ساقلي تحدث عن (الموت غير المشين)، وتكلم قس جامعي عن كتابات وتعاليم آباء الكنيسة، وتحدث أحد آباء الكنبسة الشرقية التي تعترف بسلطة البابا عن شيء ما في مجال العقيدة والكتابات التي تعترف الكنيسة بصحبة إلهامها، وتحدث مهندس كهربائي عما سيكون عليه علم الطاقة في المستقبل، وتكلم عالم اقتصادي من ليننجر اد عما الاقتسه الجهود

⁽١) المرجع السابق ص ٩٢.

الرامية إلى وضع علم الاقتصاد السوڤييتي من فشل بسبب الافتقار إلى أفكار جديدة. وتحدث تيموڤييڤ نفسه عن مبادئ علم فيزياء الجسيمات الدقيقة. ومن جلسة إلى أخرى أخذ عدد المشتركين يتناقص، فقد صاروا فعلا في مستودع الجثث (١).

الحرية تعطي مساحات رحبة حتى داخل أضيق الأماكن، وهي لا تحمي فقط صاحبها، بل يمكنها أن تحمي الآخرين أيضًا عن طريق المشاطرة والاقتسام.

الرئيس نيلسون مانديلا، بعد السجن والتعذيب والاعتقال من أقسى النظم القمعية العنصرية التي يعرفها العالم الحديث، وبعد سبعة وعشرين عاماً من الاعتقال الانفرادي، خطا إلى خارج المعتقل في خريف العمر؛ ليدفن نظام الفصل العنصري (الأبارتهيد)، ويجمع بين السود والبيض في وحدة، ويتولى رئاسة جنوب إفريقيا، ويحل مشاكل البلدان المجاورة إضافة إلى مشاكل بلاده، ويشارك في الأنشطة العالمية، وكأنه كان منغمساً في ذلك، ومحيطًا بكل الدقائق خلال عمره كله، وأصبح الشغل الشاغل للعالم، حتى أن رؤساء الدول العظمى يتسابقون لرؤيته، وأخذ صورة إلى جواره، ما هذه المعجزة المسماة بالحرية.

الإنسان خليفة الله في أرضه، باختياره الحرية، اختاره الله لهذا المعنى الرفيع، اختاره الله لجدارة الإنسان، فالله أعلم أين يضع رسالته.

(١) المرجع السابق ص ٩٤

تذييل

الأمانة هي الحرية .. محاولة اجتهادية

هناك آية توضح الصورة المهيبة للموقف الذى تم فيه طرح العرض الإلهى من قبل الحق - تبارك وتعالى - على الكائنات، للتعاقد بموجيه، حيث قال تعالى:

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّهَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن تَخْمِلُهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَانُ اللَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾(١).

أنا أزعم أن الحرية هي المقصود بالأمانة في هذه الآية الكريمة، وتعالوا معى نتقصى مدى صحة هذا الزعم.

الأمانة هي التكليف حسب أغلبية المفسرين

فى تفسير هذه الآية، قال الإمام الزمخشرى (٢): «وهو يريد بالأمانة الطاعة، فعظم أمرها وفحم شأنها .. وعرضها (أى الأمانة) على الجمادات وإبائها وإشفاقها مجاز ...»، ثم يقول: «إن ما كلفه الإنسان بلغ من عظمه وثقل محمله، أنه عُرض على أعظم ما خلق الله من الأجرام وأقواه وأشده أن يتحمله ويستقل به، فأبى حمله أو الاستقلال به، وأشفق منه، وحمله الإنسان على ضعفه ورخاوة قوته

﴿ إِنَّهُ ۚ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾

حيث حمل الأمانة ثم لم يف بها، وضمنها ثم خاس بضمانه فيها».

وقال الفخر الرازى:

« ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ ﴾ أى التكليف ... »(٦).

وقال الإمام ابن كثير: «قال العوفى عن ابن عباس: يعنى بالأمانية (الطاعية)، عرضها الله - تعالى - عليهم (أي لى السماوات والأرض والجبال)، قبل أن يعرضها على آدم، فلم يطقنها، فقال لأدم: إنى قد عرضت الأمانة على السماوات والأرض والجبال

⁽١) الآية (٧٢) سورة الأحزاب.

⁽٢) كشاف الزمخشري، جـــ ، المطبعة الأميرية ١٣١٨هـ.، صــ ٤٤١

⁽٣) الإنسان في القرآن، العقاد، مرجع سابق، صــــ ٤٦.

فلم يطقنها، فهل أنت آخذ بما فيها؟ قال: يا رب وما فيها؟ قال: إن أحسنت جزيت، وإن أسأت عوقبت. فأخذها أدم فتحملها فذلك قولــه – تعالى-:

﴿ وَحَمَلُهَا ٱلْإِنسَانُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾.

وقال على بن أبى طلحة عن ابن عباس: الأمانة (الفرائض)، عرضها الله على السماوات والأرض والحبال إن أدوها أثابهم، وإن ضيعوها عدبهم، فكرهوا ذلك، وأشفقوا عليه من غير معصية، ولكن تعظيمًا لدين الله أن لا يقوموا بها، ثم عرضها على آدم فقبلها بما فيها، وهو قوله تعالى:

﴿ وَحَمَلُهَا ٱلْإِنسَانُ ۗ إِنَّهُۥ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾

يعنى غرا بأمر الله ... وهكذا قال مجاهد وسعيد بن جُبيــر والصـــحاك والحســن البصرى وغير واحد: إن الأمانة هي (الفرائض)، وقال آخرون: هي (الطاعة)»(١).

تتلخص أقوال المفسرين السابق بيانها، وغيرهم ممن لم نذكره فيما يلي:

- إن الأمانة هي التكليف أو الطاعات أو الفرائض أو قبول الأوامر والنواهي بشرطها.
- إن الإنسان قد ظلم نفسه بحمله لهذه الأمانة؛ لأنه تحمل ما لا يطيق جهلا منه بطاقته.

وبذلك يمكن القول إن إجماع المفسرين على أن الأمانة هى (التكليف)، ويؤكد ذلك الأستاذ العقاد فى قوله: «ولقد وضح معنى الأمانة وضوخا لا يقبل اللبس أو الانحراف بالفهم عن جوهره المقصود، وهو (التكليف)، فمن لم يذكره من المفسرين بنصه، ذكره بمقتضياته ومتعلقاته، وهى ملازمة له لا تنفك عنه» (١). ونلاحظ أيضًا أن المفسرين قد خلطوا فى أقوالهم بين أساس التعاقد وهو (التكليف)، وبين شروط هذا التكليف مثل (الطاعة)، فأطلقوا اسم (الطاعات) على التكليف، فأصبح شرط التعاقد (الطاعة) اسما لأساس التعاقد (التكليف). كما أنهم لم يذكروا الشرط الآخر وهو (الحرية) صراحة، بلل المحوا إليه بالقول: (إن أحسنت جزيت، وإن أسأت عوقبت)، فلم تذكر هنسا الحريسة صراحة، ولكن عوضًا عن ذلك أشير اليه ذكر القدرة على الاختيار بين البدائل.

⁽١) تفسير ابن كثير، المجلد الثالث، دار الكتب العلمية. بيروت، لبنان. صـــ ٨٣٠

⁽٢) الإنسان في القرآن، العقاد، مرجع سابق، صــــــ ٤.

الحرية - وليس التكليف - هي الأمانة

وإذا صح لديك زعمى - فيما سلف - بأن التكليف ليس بالأمر القابل للعرض، ناهيك عن القبول أو الرفض من المخلوقات، حيث هو أساس خلق هذه الكائنات، فيمتنع لدينا قبول تفسير الأمانة بأنها التكليف. ويكون المقبول أن الأمانة التسى عرضت على الكائنات في هذه الآية هو قبول أو رفض شرطى التكليف وهما الطاعة والحرية، ولسيس التكليف ذاته. وحيث إن السماوات والأرض هي كائنات قد جبلت على الطاعة لقوله - تعالى -:

﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ٱثْنِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَآ أَتَيْنَا طَآبِعِينَ ﴾(١)،

ما يعنى أنها مخلوقات لا تعرف إلا أن تكون طائعة، ولا تقدر إلا على فعل الطاعة؛ لأنها مفطورة عليها، فيصبح عرض الأمانة بمعنى (الطاعة) لا محل له، حيث لا محل لأن تعرض اختيار أمر على من لا يملك أن يرفضه، فلا يبقى لنا إلا شرط (الحرية)، ما يعنى أن الأمانة التى عرضت على الكائنات هى الحرية، حرية الاختيار بين البحائل، أن تملك القدرة على الفعل والترك، القدرة على أن تقوم بواجبات التكليف، والقدرة على ترك هذه الواجبات، بل أن تمنعها حتى من الحدوث، مع تمام المعرفة بثواب الفعل، والعقاب على الترك. ويصبح هنا من المفهوم أن السماوات والأرض والجبال قد رفضن تحمل هذه المسئولية الجسيمة، وخفن من التبعات الهائلة المترتبة على القدرة على الاختيار بين البدائل، وكان لها ما أرادت، وفي ذلك يقول الفخر الرازى في تفسير هذه الآية نفسها عن رفض السماوات والأرض، والماوات والأرض، حمالى -:

﴿ أَنَّى أَن يَكُونَ مَعَ ٱلسَّنجِدِينَ ﴾ (١)

من وجهين: أحدهما أن هناك السجود كان فرضًا، وها هنا الأمانة كانت عرضًا، وثانيهما أن الإباء كان هناك استكبارًا، وها هنا استصغارًا: استصغرن أنفسهن بدليل قول عالى:

﴿ وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا ﴾ (٢)».

⁽١) الآية (١١) سورة فصلت.

⁽٢) آية (٣١) سورة الحجر.

⁽٣) الإنسان في القرآن، العقاد، مرجع سابق، صــ ٣. ٤.

المسئولية جسيمة فلم المغامرة؟

الإنسال ذلك الكائن المكلف الغريد هو الذي قبل بتحمل مسئولية الحرية والقدرة على الاختيار، وبذلك أصبح الكائن المكلف الحر المختار، ولو دققنا النظر في هذه الآية:

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجَبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَخْمِلْهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَانُ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾

لوجدنا من سياق الآية أن الأمانة لم تعرض فى الأساس على الإنسان، وهى نقطة تثير الانتباه والدهشة، وكأن الحق - تبارك وتعالى - يخبرنا أن الإنسان، ذلك الكائن المتفرد، قد تقدم من تلقاء نفسه، من بين صفوف المخلوقات طالبًا لها دون أن تعرض عليه، ولذلك فقد استحقها وفاز بها؛ لأنه لا يستحق الحرية إلا من يتشوف إليها، ولا يفوز بها إلا من يعشقها ويرغب فيها ويطلبها. هل يمكن القول إن الإنسان قد مارس الحرية فى الحصول على الحرية؟

الحرية اكتمال للمعنى الإسانى ونفى للجهالة

وإذا كان الأمر كذلك - وهو فى زعمى كذلك - فكيف يستقيم أن يوصف الإنسان، الذى حمل شعلة الحرية المقدسة، بأنه ظالم لنفسه جاهل لطاقته، بحمله لأمانة الحرية، أو أنه تحمل ما لا طاقة له به، وقاده جهله إلى حمل ما يثقل كاهله. هل من المعقول أو المقبول أن الخالق العظيم، الرءوف الرحيم، الذى سبق حبه لخلقه حبهم إياه، والذى لا يقول لمن يدير إليه ظهره من خلقه، ناكرا مستكبرا موغلاً فى الخصومة، لا يقول له الا:

. ﴿ مَن يَرْتَدَّ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمٍ مُحِبُّهُمْ وَتُحِبُّونَهُ ﴿ ﴿ (١)

أنظروا إلى رقة التعبير - فالعلاقة قائمة على المحبة، وبها فقط تستمر أو تنقطع،
 وهو الله الذي حرم الظلم على نفسه

﴿ مِّنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ - وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا أُ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمِ لِلْعَبِيدِ ﴾ (١٠)،

وجعله بين الناس محرما، أن يعرض على الإنسان شيئًا لا يطبقه، ثم يصف الإنسان بعد ذلك بأنه ظالم وجاهل؛ لأنه قبل وتحمل هذا الأمر. إن الله هو القائل:

⁽١) الآية (٤٥) سورة المائدة.

⁽٢) الآية (٢٦) سورة فصلت.

﴿ لَا يُكَلِّفُ آللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا * (١)،

فمناط التكليف الوسع، وهو أحد شروط التعاقد، فلا يستقيم أن يترك الإنسان ليتحمل ما إن حمله فقد ظلم به نفسه، وساقه إلى الوقوع في ذلك جهله، ولا سبيل إلى الطاعة إلا من خلال الاستطاعة «إن التكاليف التي تفرض على الناس لا يقصد بها قصم ظهورهم، ولا تسجيل العجز عليهم، ولا إرهاقهم، حتى يصبح الدين امتحانا، والعقيدة مصابا، وإنما قصد بها إسعادهم، وتتبيت أقدامهم على طريق الخير، والأخذ بأيديهم في طريق التقدم والتطور، وتحبيب الفضائل، وتقبيح الرذائل لديهم.

يقول - تعالى -:

﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ النَّيسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ (١) «٢)،

وعليه فهل هناك من تفسير آخر لوصف الإنسان بأنه كان ظلومًا جهولاً غير الذى ساقته النفاسير السابق ذكرها؟

الجماد لا يحرك نفسه، والنبات يحرك نفسه ولكنه لا يعرف إلى أين، والحيوان يتحرك، ويعرف إلى أين، والحيوان يتحرك، ويعرف إلى أين يتحرك، ولكنه لا يعرف لماذا يتحرك، والإنسان هو الذي يعرف لماذا يتحرك، وما تأتى له ذلك إلا عن طريق الحرية، والإرادة المختارة التي تحدد له المسير، وتوضح له الاتجاه، وتكشف له علة اتخاذ هذا الاتجاه. إذا سلبت الإرادة المسير، وتوضح له الإنسان نزل عن مرتبته، وانحط إلى أسفل، واعترى النقص ماهيته التي تميزه عن سائر الكائنات فالحرية هي اكتمال النقص، وبدونها يصبح الإنسان ناقص المعنى، يقول الأستاذ العقاد: «إذا كانت الإرادة المطلقة هي إرادة الله، فخلق الناس مكلفون بغير إرادة لهم شيء غير معقول وغير مقبول؛ لأن سقوط التكليف لا معنى له في هذه الحالة، إلا أن يخلق الناس جميعًا متشابهين متماثلين متساويين في العمل الصالح الذي يساقون إليه، كما تساق الآلات، فلا فضل إذن للعاقل على غير العاقل، ولا تمييز للإنسان على الجماد المجرد من الحس، فضلا عن الحيوان» (أ)، الإرادة الحرة المختارة هي التي ميزت الإنسان عن بقية المخلوقات، وبدون هذه الإرادة يصبح الإنسان ناقصاً في المعنى والماهية، وهنا يمكن أن نفسر كلمة (ظلوما) بأنها (ناقصاً)، بدليل الآية:

⁽١) الآية (٢٨٦) سورة البقرة.

⁽٢) الآية (١٨٥) سورة البقرة

⁽٣) فلسفة التشريع الإسلامي، فنحي رضوان – ثقيف للنشر والتأليف، الرياض ط أولى ١٩٩٠، صـــ١٧٤ بتصرف.

⁽¹⁾ الإنسان في القرآن، العقاد، مرجع سابق، صـ ٢ ٥-٥٣

﴿ كِلْتَا ٱلْجَنَتَيْنِ ءَاتَتْ أَكُلُهَا وَلَمْ تَظْلِم مِنْهُ شَيَّا ۖ ﴾ (١)

أى لم تتقص منه شينًا، فقبل أن يتحمل الإنسان أمانة الحرية (كان ظلومًا جهولاً)، أى كان ناقصًا في ما هيته الإنسانية جاهلاً بالعلم اللازم له لممارسة هذه الحرية، وتحمل مسئوليتها، وبعد أن تحمل أمانة الحرية اكتمل نقصه، وأعطى العلم النافي للجهالة، وأصبح جديرًا بأن يكون سيد الكون.

بذلك التفسير لا يصبح التكليف عبنًا، والحرية كمينًا أريد به الإيقاع بالإنسان الظالم الجاهل، إنما يصبح التكليف تشريفًا، والحرية اكتمالاً ورفعة، والإنسان مرفوع الهامة خلقًا وخلقًا، والسيادة على الكون من حقه، والحياة زيادة لــه من كل خير، والموت راحة لــه من كل شر، والحب والشوق يدفعانه ويرفعانه في مدارج الكمال والاكتمال.

ولقد استرعت هذه الآية (٧٢ - الأحراب) انتباه حتى من هم من غير الناطقين باللغة العربية (كلغة أم) من خارج العالم الإسلامي، فكتبت السيدة أنا مارى شيمل «الإنسان هو الذي تحمل الأمانة الإلهية، بينما أبت السماء والأرض أن تحمل هذه المهمة الكبيرة، مصداقا للآية الكريمة (الأحراب: ٧٢). وقد ذهب المفسرون مذاهب شتى في حقيقة هذه الأمانة، فمنهم من قال إنها طاعة الله، ومنهم من قال إنها تثير إلى الإيمان بالله، ومنهم من رأى أنها تعبر عن الحب الإلهي، وفسرها آخرون باعتبارها تدل على المسئولية الفردية للإنسان في إطار حرية الاختيار. والإنسان مطالب في القرآن بالتفكير، واستكشاف الآيات الإلهية التي أودعها الله في نفس الإنسان»(١). وتقول السيدة كارين أرمسترونج: «ويصور موضع رائع من القرآن الله وهو يعرض الأمانة (الحرية)(١٠) على مخلوقاته الأخرى التي ترفضها، أما الإنسان فقد كان من التهور بدرجة جعلته يقبلها (الآية ٢٧ من سورة الأحزاب)، غير أن الله لم يترك البشر دون هداية، فقد أرسل رسلا لا يحصون لكل الشعوب على وجه الأرض يعلمونهم ما أراده لهم. لكن ومنذ آدم، أول الأنبياء، رفض البشر الانصات إلى تجليات الإرادة الإلهية. فهم إما فشلوا في استبعاب الرسالة، أو لم يطبقوها في حياتهم اليومية، وبعد ذلك استغلوا العالم الطبيعي استغلالا مشينا»(١).

١) الآية (٣٣) سورة الكهف.

 ⁽۲) الإسلام دين الإنسانية: أنا مارى شيملٌ، ترجمة وتعليق د. صلاح محجوب، مراجعة د. فهمى حجازى، سلسلة دراسات إسلامية. العدد ۲۰. أكتوبر ۲۰۰۰م، صـ۷۰-۳۵.

^(*) هكذا في النص.

وتثير مسألة الإرادة الحرة للإنسان بعض الأسئلة، حيث إن بالقرآن الآيات التي تقر حرية إرادة الإنسان في الفعل والترك، وأنه مسئول أمام ربه عن ذلك، ولكن هناك آيات أخرى تتحدث عن أن الله هو خالق الخلق وخالق لأفعالهم. فهل الحرية في التفسير السابق هي حرية مقيدة أم مطلقة؟ وهل تكون الحرية مقيدة؟ إن الحرية في هذا السياق هي حرية مخلوقة حيث إن الله هو خالق كل شيء فكيف بالحرية المخلوقة: أهي حرية حقيقية؟

هناك الكثير من الآيات التى تتحدث عن إرادة الإنسان الحرة، وعن مسئوليته عن أعماله وأفعاله، وعن حسابح وثوابه على منا كسب من صالح الأعمال، وتوعده بالعقاب الشديد عما اكتسبه من آشام، وفى ذلك يقول الله - تعالى -:

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿ فَيُ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿ ﴿ '' ويقول:

﴿ وَمَنَ يَعْمَلُ مِنَ ٱلصَّلِحَنتِ مِن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَتِكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ ﴾ (١).

ويقول:

﴿ مَن يَعْمَلْ سُوءًا يَجُزَ بِهِ عَوَلَا يَجِدُ لَهُ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيًّا وَلَا يَحِدُ لَهُ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيًّا وَلَا يَصِيرًا ﴾(٢)،

وأيضًا:

﴿ إِنَّمَا ٱلتَّوْبَةُ عَلَى ٱللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسُّوَءَ بِجَهَالَةِ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن قَرِيبٍ فَأُولَتِكَ يَتُوبُو آللَّهُ عَلَيْمٌ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكَيْهُ وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسَّيْعَاتِ حَتَى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ ٱلْمَوْتُ قَالَ إِنَى تَبْتُ ٱلْكَنَ ﴾ (أ)،

⁽١) الآيتان (٧، ٨) سورة الزلزلة.

⁽٢) الآية (٢٤) سورة النساء.

 ⁽٣) الآية (٩٢٣) سورة النساء.
 (٤) الآيتان (١٧، ١٨) سورة النساء.

ويقول:

﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ﴾ (١).

وفى المقابل هناك الكثير من الأيات التى تسند الإرادة إلى الله، وأنه الخالق للعباد ولأفعالهم، وهو المقدر للهداية والضلال، يقول – تعالى –:

﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (١)

ويقول:

﴿ فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلضَّلَالَةُ ۗ ﴿ ' الرَّاءِ

وأيضنا:

﴿ وَرَبُكَ يَحْلُقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ ٱلْحِيرَةُ شَبْحَنَ اللَّهِ وَتَعَلَىٰ عَمًا يُشْرِكُونَ ﴾(١)

هل هناك تناقض؟ لنتحرك خطوة خطوة لمحاولة رفع الالتباس. وبغض النظر عن التصور الاعتقادى، أي سواء كان المنطلق إيماني أو غير إيماني، فكيف يتصور العقل إرادة الإنسان على كل احتمال (٥):

١- لا يتصور العقل أن تكون إرادة الإنسان مطلقة من كل القيود؛ لأن إرادة إنسان
 واحد تنطلق بغير قيد، هي قيد لكل إنسان سواه.

٢- وجود الناس جميعًا بإرادة مطلقة لكل منهم على السواء، مستحيلة فرضًا،
 ومستحيلة وجودًا.

ويقول فى ذلك جون ستيوارت مل: «فالإنسان غير مسئول أمام المجتمع عن شىء من تصرفاته، إلا ما كان منها ذو مساس بالغير»^(١)، ويستطرد قائلاً: «إننى متنازل عن كل ما يمكن أن يستخلص لتأييد حجتى من فكرة الحق المجرد بوصفه شيئًا مستقلاً تمامًا

⁽١) الآية (٢٨٦) سورة البقرة.

⁽٢) الآية (٩٦) سورة الصافات.

⁽٣) الآية (٣٠) سورة الأعراف

⁽٤) الآية (٩٨) سورة القصص.

 ⁽۵) الإنسان في القرآن، عباس العقاد، مرجع سابق، صـــ، ٥-٥ بتصرف.

 ⁽٦) عن الحرية: جون ستبوارت مل - الهيئة المصرية للكتاب - القراءة للجميع - ترجمة عبد الكريم أحمسه / د.
 محمد أنيس مراجعة. صـ ٧٧، ٧٤.

عن المنفعة؛ إذ أننى أعتبر المنفعة الهدف النهائى وراء جميع المسائل الأخلاقية ... ونحن نرى أن هذه المصالح لا تبيح إخضاع حرية الفرد تلقائيًّا إلى أية سيطرة خارجية، إلا فيما يختص بتلك الأعمال التى يأتيها الفرد، وتتناول مصلحة الآخرين، فإذا ارتكب المرء فعلاً ضارًا بغيره، استحق الجزاء بلا منازع، إما بقوة القانون، أو بحكم الرأى العام، حينما لا يؤمن تذخل القانون»^(۱). إذن الحرية المقيدة متصورة في العقل، كما جاء بها النقل.

٣- كما سبق وذكرنا أنه إذا كانت الإرادة المطلقة هي إرادة الله، فخلق الناس بغير إرادة حرة، لا يقبله العقل أيضا؛ لأنه يعنى أن يخلق الناس جميعا متشابهين متماثلين متساويين في العمل الصالح الذي يساقون إليه، فلا فضل إذن للعاقل على غير العاقل، ولا تمييز للإنسان على الجماد المجرد من الحس، فضلاً عن الحيوان.

إن وجب تكليف الإنسان – وهو واجب – فالعقل الإنساني لا يوجبه إذن، إلا على حالة واحدة، وهي حالة الإرادة الحرة التي يخلقها فيه الخالق كما بينها القرآن.

٥- الحرية المخلوقة حرية صحيحة فى التصور العقلى، فلا يقال إن الحرية التى تخلق ليست بحرية، فالحرية غير القيد عند التمييز بينهما، كما تتمايز قيمة المعدن نفيسًا وغير نفيس، وكليهما مخلوق أو مصنوع، فإن خُلْقنا أو صنعنا للأنية الذهبية وللآنية النحاسية، لا ينفى نفاسة الأولى، ولا يجعلهما متساويتين. (انتهى).

هناك إرادة مطلقة للخالق، وهناك حرية مقيدة للإنسان، للقيام بواجب التكليف بالطاعة والتنفيذ والحصول على الثواب، أو بالعصيان وعدم القبول وتوقع العقاب.

الأمانة هي الحرية، والحرية أمانة، والله - جل وعلا - يقول:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَذُّواْ ٱلْأَمَنَتِ إِلَّى أَهْلِهَا ﴾(١)

وقد وهب سبحانه الأمانة إلى الإنسان، وبذلك فالإنسان هو أهل لها، نسأله سبحانه وتعالى أن يجعلنا من :

﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لأَمَسَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾(٢)

و هو خير مسئول.

⁽١) عن الحرية: حون ستيوارت مل - المرجع السابق.

⁽٢) الآية (٥٨) سورة النساء.

⁽٣) الآية (٨) سورة المؤمنون.

الفهرس

٥	تقديم
۱۲	الفصل الأول: تمهيد وتنظير
	التكليف هو أساس الحق – الإنسان المكلف – العهد والتعاقد – الحرية أحد شروط
	التكليف - تكريم الإنسان بالخلافة في الأرض بقبوله الحرية - عواقـب إسـقاط
	التكليف أو التنازل عن الحرية.
۲ ٤	الفصل الثاتي: تصنيف الحرية
	تكليفات وليست حقوق – غياب مباحث الحرية في فكر السلف – حريـــة العقيـــدة
	والاعتقاد – المعجزات لا تكفى لحمل بعض الناس علــــى التصــــديق – الإيمــــان
	الاختياري هو المطلوب – حرية الاعتقاد تعلو على خصوصية العلاقات – عقوبة
	الردة في الإسلام - حرية الفكر - حرية الاختلاف - صحة النهي عن البحث في
	الروح – السنة التشريعية والسنة غير التشريعية – العمل والإيمـــان – ضـــرورة
	الجماعة – الحرية والنصور الاعتقادى – معنى الخلود للإنسان – رحلة النصور
	الاعتقاد لأبي الأنبياء.
171	الفصل الثّالث: بناء الذات الحرة
	التزكية – العبادات – الشخصية الإنسانية ما بين استلاب الحرية وممارستها مــع
	التزكية.
717	القصل الرابع: طواف حول الحرية
	أينما يوجهه لا يأت بخير – عمليات زرع النفس – اعتقال الحرية.
7 7 9	تنبان: الأماتة هي الحرية محاه لة احتهادية

هذا الكتاب

الحرية مثلها مثل كل قيمة أو نشاط إنسان، تحتاج إلى الخروج إلى الواقع الحى المعاش الله الممارسة وذلك لتنمو وتتجذر وتكسب المناعة اللازمة لاستمرار الحياة... والذى لا يملك حريته أو لا يعرف عن الحرية شيئا، لا يسمح بحرية الآخر، لأن فاقد الشيء لا يعطيه... وإذا كان الرق أو العبودية قد اختفيا بمعناهما الفج، إلا أهما لا يزالان موجودين بأشكال أخرى في أماكن متفرقة من عالمنا في القرن الواحد والعشرين، فمثلا إذا لم يملك الإنسان نفسه، أصبح عبداً لشهواتها ورغباتها ونزواتها وأسيراً لهواها، وقد تتضخم ذاته حتى تحجب عنه الآخر بالكلية، فإذا نظر لا يرى، وإذا أصاغ أذنه لا يسمع، والإنسان عندما يضع طرف إصبعه بالقرب من عينيه فإنه يحجب عنها قرص الشمس...

الحرية طريق صعب وشاق، والتزكية لا يستطيعها إلا الصفوة، وهؤلاء هم صناع التاريخ...

الحرية لا تأتى إلا بـمحاربة الهوى ونوازع الشر والشهوة والتعصب، داخل النفس البشرية... الحرية تحتاج إلى تيقظ وانتباه وتضحية ومجاهدة وتزكية، وتصور اعتقادى سليم، وعمل وفعل وتغيير في الطبيعة وفي الناس وإلا قادتك إلى التيه.